

Согласован
педагогическим советом
ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»
Протокол № 5 от 16 апреля 2021 г.

Утверждено
директор
ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»

Приказ № _____ от _____ апреля 2021



Отчет
о результатах самообследования
Областного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова
за 2020 год

**Отчет о результатах самообследования
областного бюджетного общеобразовательного учреждения
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» за 2019 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»
Руководитель	Рагулина Лидия Ивановна
Адрес организации	305502, Курская область, Курский район, Клюквинский сельский совет, посёлок имени Маршала Жукова, 4 квартал, дом 19
Телефон, факс	(4712) 72-07-97, (4712) 72-07-95
Адрес электронной почты	schoolgukov@mail.ru
Сайт	http://kur-licjuk.ru
Учредитель	Комитет образования и науки Курской области
Дата создания	1994год
Лицензия	серия № 46 Л 01 № 0000070 регистрационный № 1914 дата выдачи 25 мая 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия № 46 А 01 № 0000120 регистрационный № 1440 дата выдачи 22 мая 2015 года, срок действия до 04 декабря 2026 года

ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (далее – Лицей-интернат) расположено в пригороде Курска, в посёлке имени Маршала Жукова, в военном городке, построенном для семей военнослужащих, выведенных из Западной Группы Войск в 1994 году.

Большинство семей, обучающихся в лицее-интернате проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеем-интернатом, 19 процентов – в близлежащих посёлках Подлесный, Клюква, Долгое, Сахаровка, Халино.

Основным видом деятельности Лицея-интерната является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Образовательная программа			
	Уровень	Направленность (наименование ОП)		Вид программы (основная, дополнительная)
1	Общеобразовательный	Начальное образование	общее	Основная
2	Общеобразовательный	Основное образование	общее	Основная
3	Общеобразовательный	Среднее образование	общее	Основная

Численность обучающихся

Уровень образования	на 01.01.2020	на 31.12.2020
НОО	297	281
ООО	269	273
СОО	61	54
Всего	627	608

Режим учебных занятий:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
НОО	5 – дневная неделя:	5 – дневная неделя:	5 – дневная неделя:
ООО	6 – дневная неделя:	5 – дневная неделя:	5 – дневная неделя:
СОО			
Сменность занятий:	1 смена	1 смена	1 смена
Начало занятий	8 часов 30 минут	8 часов 30 минут	8 часов 30 минут
Продолжительность урока	в 1-х классах 35 минут; во 2-11 классах 40 минут	в 1-х классах 35 минут; во 2-11 классах 40 минут	в 1-х классах 35 минут; во 2-11 классах 40 минут
Окончание занятий	15 часов 10 минут	15 часов 10 минут	15 часов 10 минут
Внеурочная деятельность	с 15 часов 40 минут	с 15 часов 40 минут	с 15 часов 40 минут
Работа групп продленного дня	3 группы (обучающиеся 1-4 классы). Дети, посещающие группу продленного дня, охвачены 3-х разовым горячим питанием, для данной категории организован дополнительный полдник.		
Продолжительность	1 классы – 33 учебные недели,		

учебного года	2-4 классы – не менее 34 учебных недель, 5-8, 10-е классы – 35 учебных недель; 9,11-е классы - не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников.
---------------	--

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Весной 2020 года переход на дистанционное обучение стал первым опытом и стрессом для всех участников образовательного процесса.

В марте-мае 2020 года и в ноябре-декабре 2020 года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2019/20 учебного года и 2020/21 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, видео уроки сайтов: Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>), UCHI.RU (<https://uchi.ru>), библиотека видео уроков школьной программы (<https://interneturok.ru/>), Решу ЕГЭ (<https://ege.sdamgia.ru>), сайтов infourok.ru и videouroki.net , <https://mentimetr.com> , «Моя школа в online», платформы: Lecta (<https://lecta.rosuchebnik.ru>), Обратная связь осуществлялась через электронную почту, электронный журнал, мессенджеры Viber и WhatsApp, социальную сеть VK, платформу Zoom.

В мессенджере *Viber* была создана группа педагогических работников лицея-интерната, в которой оперативно размещались материалы по складывающейся ситуации, в том числе: Постановление Губернатора Курской области от 10.03.2020 с последними изменениями, размещен видеоролик обращения Губернатора к жителям и гостям региона; а также обращение зав. хирургией 8-ой Краснополянской больницы С.В. Яшникова....

Форма взаимодействия в условиях использования дистанционных технологий		Используемые образовательные ресурсы		Доставка учебных материалов	
off-line	On-line	Учебный предмет	Платформа обучения	Учебный предмет	Способ
off-line		Начальная школа	Учи.ру (https://uchi.ru)	Начальная школа	Электронный журнал/дневник, электронная почта, через мессенджеры Viber, WhatsApp, VK (в Контакте)
off-line		Русский язык	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/ ; https://foxford.ru/ ; https://yrokiruskogo.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue	Русский язык	
off-line		Литература	https://neznaika.info.ru/ https://infourok.ru/	Литература	
off-line	On-line (для устного опроса)	Иностранный язык	Библиотека видеуроков школьной программы (https://interneturok.ru/). https://edu.skyeng.ru	Иностранный язык	
off-line		История	Библиотека видеуроков школьной программы (https://interneturok.ru/).	История	
off-line		Обществознание	Библиотека видеуроков школьной программы (https://interneturok.ru/).	Обществознание	
off-line	On-line	География	Библиотека видеуроков школьной программы (https://interneturok.ru/).	География	

			Zoom - платформа для проведения онлайн-занятий	
off-line	On-line	Математика	Zoom - платформа для проведения онлайн-занятий Учи.ру (https://uchi.ru) Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); Библиотека видеоуроков школьной программы (https://interneturok.ru).	Математика
off-line		Информатика	https://infourok.ru/	Информатика
off-line		Физика	Библиотека видеоуроков школьной программы (https://interneturok.ru).	Физика
off-line		Химия	https://videouroki.net Библиотека видеоуроков школьной программы (https://interneturok.ru).	Химия
off-line		Биология	Библиотека видеоуроков школьной программы (https://interneturok.ru).	Биология
off-line		ИЗО	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru); Библиотека видеоуроков школьной программы (https://interneturok.ru).	ИЗО
off-line		Музыка	Российская электронная школа (https://resh.edu.ru);	Музыка
off-line		Технология	https://videouroki.net	Технология
off-line		ОБЖ	Библиотека видеоуроков школьной программы (https://interneturok.ru); Российская электронная школа (https://resh.edu.ru);	ОБЖ
off-line		физкультура	http://www.fizkultura.ru/video/uroki	физкультура

Осенью 2020 года лицей-интернат провел техническую инвентаризацию, обеспечил педагогов оборудованием, использовал накопленный опыт. Если весной многие родители оставались дома и могли помочь детям в обучении, то осенью 2020 года школьники остались без поддержки и контроля со стороны родителей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о трудностях в организации образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- затруднения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, при проведении разъяснений о включенности в дистанционные занятия обучающихся и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея-интерната на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Семьи обучающихся в лицее-интернате воспитанников проживают рядом с Лицеем-интернатом в домах типовой застройки (81%), в близлежащих посёлках Подлесный, Клюква, Долгое, Сахаровка, Халино (19%),

Цель воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2020 учебном году - реализация задач модернизации образования, направленных на формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов, потребности в здоровом образе жизни; создание условий для развития деловой, компетентной, творческой личности.

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смещению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы проводилась в классных коллективах и в дистанционном формате.

В 2020 году лицей-интернат являлся:

- пилотной школой регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- пилотной школой регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».

В 2020 году в лицее-интернате началась реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Задача воспитательной системы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивных, художественных, музыкальных, вокальных, хореографических, в прикладном творчестве и, конечно, развить творческий потенциал учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы в 2020 учебном году по-прежнему являлись традиционные общешкольные мероприятия, которые позволяли создать в лицее-интернате периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В 2020 году проведены традиционные общешкольные воспитательные мероприятия:

Январь 2020	<p>Классные часы, беседы в рамках «Дней воинской славы»:</p> <ul style="list-style-type: none">- к памятной дате «Снятие Блокады Ленинграда»: минута памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)», библиотечный классный час «Читаем детям о блокаде Ленинграда»; урок «Блокадный хлеб»;- классные часы антикоррупционной направленности;- уроки финансовой грамотности;- открытые уроки Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;- КТД «Посвящение в пятиклассники»;- экологическая интеллектуальная игра «Моя планета» и конкурс на лучший социальный ролик на экологическую тематику; <p>Состоялась встреча членов первичного отделения РДШ с Героем Российской Федерации, летчиком-космонавтом РФ Мисуркиным Александром.</p>
Февраль 2020	<p>Общешкольные классные часы, беседы в рамках «Дней воинской славы»:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Сталинградская битва» (2 февраля);- час памяти «Мы, помним!», посвященный 8 февраля - Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков;- общешкольный классный час с приглашением воинов-интернационалистов «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;- концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества, армейские игры «Служу России», «А, ну-ка, парни!»;- уроки мужества (с приглашением отцов-военнослужащих, ветеранов воинской службы).- 9 классы – участники Первого всероссийского Урока Мужества в on-line формате;- обучающиеся лицея-интерната приняли участие во Всероссийской акции «Подари книгу», приуроченной к Международному дню книгодарения. Проведена онлайн викторина по страницам любимых литературных произведений;- проведены тематические экскурсии в Музее Боевой Славы лицея-интерната для обучающихся и их родителей, воспитанников детских садов, жителей поселка имени Маршала Жукова, военнослужащих Курского гарнизона, гостей лицея-интерната; <p>юнармейцы - участники спортивных состязаний, посвященных празднованию Нового года и Рождества Христова, новогоднего КВНа среди юнармейских и команд воинских частей Курского гарнизона;</p> <p>юнармейцы – участники митинга администрации Курского района, посвященного Дню неизвестного солдата в поселке</p>

	имени Маршала Жукова.
Март 2020	<ul style="list-style-type: none"> - КТД «А ну-ка, девочки!» и концертная программа, посвященные Международному женскому дню 8 Марта; - классная встреча активистов первичного отделения РДШ с артистом Курского драматического театра им. А.С. Пушкина А. Швачуновым; - состоялось участие активистов первичного отделения РДШ в гражданско-патриотическом проекте «Внуки Победы» (запись видеоролика о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.); - обучающиеся лицея-интерната стали оффлайн участниками Областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся организаций Курской области, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; - члены творческого объединения «Декоративная роспись» - участники выставки детских работ «СтопCOVID-19».
Апрель 2020	<ul style="list-style-type: none"> - активисты первичного отделения РДШ приняли участие в региональном on-line квесте «Пока все дома»; в on-line встрече с лётчиком-космонавтом, Героем Российской Федерации С. Рязанским; - проведены мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (классные часы, видеоуроки, викторины, «Гагаринский урок») в on-line формате; - проведены on-line уроки на портале «Проектория» «Моя профессия – моя история».
Май 2020	<p>Проведены мероприятия, посвящённые 75-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный час в on-line формате «Подвигу народа жить в веках»; - обучающиеся лицея-интерната – активные участники Всероссийской on-line акции «Окна Победы», «Фонарики Победы»; «Наследники Победы», on-line -марафона «Чтение писем военных лет». - обучающиеся лицея-интерната – активные участники Всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк»; - члены творческого объединения «Декоративная роспись» - участники Всероссийского творческого конкурса, посвященного 75-летию Победы «Вечная память ветеранам»; - кадеты и юнармейцы – участники акции «Дорога памяти» (размещение историй своих родственников, участников Великой Отечественной войны в мультимедийной галерее. Эти истории стали частью мемориального комплекса на территории Главного Храма Вооруженных сил России в парке «Патриот»); - проведены: торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года в 1-11, 2-3, 5-10 классах в on-line формате; - выпускной праздник в 4-х классах в on-line формате.

Июнь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - выпускные on-line - вечера в 9 и 11 классах; - 1 июня «День защиты детей» в on-line формате; - члены первичного отделения РДШ, юнармейцы -участники онлайн акции «Свеча памяти», приуроченной к годовщине начала Великой Отечественной войны; - 40 обучающихся прошли регистрацию и стали участниками Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена».
Июль 2020	<ul style="list-style-type: none"> – активисты первичного отделения РДШ – участники онлайн викторины регионального отделения РДШ «Про мультики».
Август 2020	<ul style="list-style-type: none"> - стартовал набор обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленностям в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».
Сентябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> -День знаний. 1 сентября проведен Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; – кадетские классы стали участниками образовательного проекта «Уроки Второй мировой» на канале Youtub из Сахалинской области; -проведены мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Мужества on-line, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, организованный общероссийской общественной организацией ветеранов «Российский союз ветеранов», мероприятия «Как действовать в чрезвычайных ситуациях», направленные на формирование безопасного поведения в ЧС; -лицей-интернат – региональная площадка Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Всероссийский Диктант Победы»; - классные часы «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности»; - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе-Ярче; - юнармейцы лицея-интерната - участники межрегионального форума боевых искусств и единоборств и чемпионата области по рукопашному бою, посвященного памяти офицера ФСО России, мастера спорта Андрея Уколова и сотрудникам правоохранительных органов, погибшим при исполнении долга.
Октябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - КТД «С любовью к вам, учителя!», концерт в on-line формате, конкурс стенгазет, видеороликов; - Совместно с ПДН Курского района проведена «Правовая площадка юного гражданина»; - обучающиеся - участники всероссийского открытого урока «Спорт – это жизнь»; - состоялось посвящение в РДШ; - проведен общешкольный классный час, приуроченный к

	<p>памятной дате - Дню Героев Отечества «Герой Советского Союза М.А. Булатов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к 75-летию атомной промышленности РФ всероссийский Проведен «Атомный урок» и всероссийский классный час; - активисты первичного отделения РДШ приняли участие в on-line викторине «Мы разные – мы вместе!»; - проведены классные часы «В стране законов», приуроченные к Дню правовой помощи в on-line формате; - проведены on-line -уроки всероссийской программы «Финансовая грамотность»; - on-line -уроки на всероссийской неделе интернет безопасности.
Ноябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - проведен всероссийский открытый урок «Мы – вместе», посвященный Дню народного единства»; - классные часы, посвящённые Дню народного единства «В единстве наша сила»; - всероссийский онлайн урок, посвященный А. Невскому; - обучающиеся приняли участие в онлайн акциях, посвящённых Дню матери: «Я КАК МАМА», «ЗАВТРАК ДЛЯ МАМЫ» (поздравительные видеоролики); - проведены классные часы, приуроченные к Дню матери; - классные часы, беседы с обучающимися и родителями о необходимости соблюдения мер безопасности вблизи водоемов, пожарной безопасности и иных мер предосторожности. С обучающимися 5-11 классов мероприятия проведены в on-line формате; - общешкольный классный час «День неизвестного солдата» в on-line формате; - проведены классные часы, посвященные памятной дате - Дню Героев России в on-line формате; - ко Дню ракетных войск и артиллерии юнармейцы подготовили праздничное поздравление шефам воинской части 35535;
Декабрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся - участники всероссийского классного часа, посвященного Дню неизвестного солдата; - в День Героев России члены первичного отделения Российского Движения Школьников ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» в составе Курского регионального отделения РДШ совместно с Юго-Западным Государственным университетом приняли участие в онлайн-конференции с председателем РДШ, Героем Российской Федерации, летчиком - космонавтом Сергеем Николаевичем Рязанским и российским экипажем МКС. Лидер первичного отделения РДШ Мальцева Анжелика смогла пообщаться с космонавтами Сергеем Рыжиковым и Сергеем Кудь-Сверчковым, находящимися на орбите; - члены РДШ - участники всероссийского классного часа «Шоу профессий» «Спуск на воду» «Проектория»; - обучающиеся лицея-интерната - участники всероссийской акции «Новогодние Окна»;

	<ul style="list-style-type: none"> - члены первичного отделения РДШ – участники конкурса «Лучшая команда РДШ – 2020», конкурса сказок к новому году; - обучающиеся лицея-интерната приняли участие в областном конкурсе «Свет Рождества Христова» среди обучающихся образовательных организаций Курской области; - в 1-11 классах проведены классные часы, посвященные Дню Конституции РФ, для обучающихся 5-11 классов в on-line формате; - юнармейский отряд ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» - участник областного конкурса «Лучший юнармейский отряд соловьиного края»; - юнармейцы лицея-интерната – участники конкурса «Новогодняя игрушка на юнармейскую елку»; - проведен классный час для 8-11 классов в онлайн формате «Начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»; - классный час «Гражданином быть обязан» в онлайн формате (Ко Дню Конституции РФ); - новогодние классные часы, игры для 1-4 классов в очном формате, для 5-11 классов в онлайн формате.
--	--

Победы во Всероссийских, региональных, городских мероприятиях в 2020 году

Январь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Никитина Алиса - Лауреат I и II степени в номинации «Вокальное творчество» Первого Всероссийского конкурса, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Эстрадное пение», г. Москва, рук. Москалюк Г.А.; - Яркина Е., Мурашов Д., Серегин В. – грамоты регионального отделения ВДЮВПОД Юнармия» за высокие достижения и активное участие в мероприятиях Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
Февраль 2020	<ul style="list-style-type: none"> - команда кадетов и юнармейцев - I место в общекомандном первенстве военно-спортивной игры «Зарница», посвященной Героям Отечества (I место в номинации «Представление команд»). - команда ВПК «Звезда» - III общекомандное место в региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» (II место в соревновании «Рукопашный бой», I место в соревновании «Красив в строю – силен в бою», I место в соревновании «Туристическая полоса», III место в соревновании «Первая помощь», III место в соревновании «Огневой рубеж», III место в соревновании «Страницы истории»); - Пузанова Анна - Лауреат III степени в номинации «Вокальное творчество» «Эстрадное пение» Первого Всероссийского

	<p>конкурса, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» в г. Москва, рук. Москалюк Г.А.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пузанова Анна - Дипломант I степени в номинации «Вокальное творчество» «Эстрадное пение» Первого Всероссийского конкурса, проходившего в формате ФМВДК «Таланты России» в г. Москва, рук. Москалюк Г.А.; - Тенеткин Артем - Лауреат II степени в номинации «Вокальное творчество» «Эстрадное пение» Первого Всероссийского конкурса, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» в г. Москва, рук. Москалюк Г.А.; - Тенеткин Артем - Лауреат III степени в номинации «Вокальное творчество» «Эстрадное пение Первого Всероссийского конкурса, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» в г. Москва, рук. Москалюк Г.А.; - команда лицея-интерната (Зверюк Ладомила, Зверюк Вячеслав, Солодин Иван, Савенко Михаил) - диплом за II место в Областных финальных соревнованиях школьников по шахматам «Белая ладья», г. Курск; - Шувалов Артем –III место в открытом первенстве Белгородской области по лыжным гонкам 2020 в индивидуальной гонке классическим стилем на дистанции 5 км в возрастной группе 2004-2005 г.р.; - Шувалов Артем –III место в открытом первенстве Белгородской области по лыжным гонкам 2020 в гонке масс-стартом свободным стилем на дистанции на дистанции 10 км в возрастной группе «Юноши 2004-2005»; - Староверов Илья - II место в VII кубке Черноземья по всестилевому каратэ (мальчики 14-15 лет); - Матерухина Надежда -I место в межмуниципальном турнире по художественной гимнастике «Зимние узоры» среди гимнасток 2006 г.р.
<p>Март 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Солодин Владислав – III место в турнире «Б» (возрастная группа 2009 – 2010 г.р.) в открытом первенстве г. Ельца по быстрым шахматам (первом-онлайн первенстве); - Шубина Елизавета - диплом II степени Международного конкурса «Сила таланта» в номинации «Эстрадный вокал», руководитель Прилуцкая О.В.; - Музей Боевой Славы - победитель Всероссийского конкурса музеев боевой и трудовой славы общеобразовательных учреждений Российской Федерации, посвященного 75-й годовщине Победы народа нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; - Музей Боевой Славы имени четырежды Героя Советского Союза Маршала Жукова Г.К. внесен в книгу Почета Всероссийской организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов (Свидетельство о занесении в книгу Почета от 18 марта 2020 года);

	<p>- Рыбалченко Валерия награждена Почетной грамотой центрального совета Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов за создание проекта «Гущин Сергей Николаевич – Герой Советского Союза», подготовленный к Всероссийскому смотру - конкурсу музеев боевой и трудовой Славы общеобразовательных учреждений Российской Федерации, посвященном 75-й годовщине Победы народа нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>
Апрель 2020	<p>- Кадейкина Александра – Гран-При Международного конкурса-фестиваля хореографического искусства «Future Dancer» в номинации «Эстрадная хореография»;</p> <p>- Кадейкина Александра - Лауреат I степени проекта «Национальная премия» «OpenWorld 20202» в области исполнительского искусства, номинация «Техника современного танца «Любовь звала»;</p> <p>- Солодин Владислав – I место в открытом первенстве ЦДТ по быстрым шахматам среди мальчиков 2008-2009 г.р.;</p> <p>- Солодин Владислав – I место в открытом детском шахматном онлайн-турнире среди квалифицированных шахматистов (разрядников)</p>
Май 2020	<p>- Солодин Владислав – II место в детском праздничном шахматном онлайн-турнире среди шахматистов 2005-2009 г.р.;</p> <p>- Солодин Владислав – II место в интернет-турнире по блицу ЦДТ «75 лет Великой Победе» в номинации «Общий зачет»;</p> <p>- Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», посвященное 75-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне:</p> <p>- Хор (рук. Москалюк Г.А.) - Диплом I степени;</p> <p>- ВИА «Музыкальный взвод» (руководители Прилуцкая О.В., Волобуев О.И.) - Диплом II степени;</p> <p>- Тихиня Е., Матерухина Н. - Диплом II степени в номинации «Оригинальный жанр»;</p> <p>- Танцевальный ансамбль «Аурум» - Диплом I степени;</p> <p>- Тенеткина Лия (рук. Москалюк Г.А.) - Диплом I степени;</p> <p>- Дягилева Ю., Зологина Я. (рук. Киселева Е.М., Курдюмов Ю.В.) - номинация «Медиаторство»- Диплом I степени;</p> <p>- Поляна И. (руководитель Гаврилова М.Н.) –номинация «Фото», Диплом II степени;</p> <p>- Микасева В. (рук. Рагулина Е.А.) - номинация «Изобразительное искусство», Диплом I степени;</p> <p>- Данилова Д. (рук. Рагулина Е.А.)- номинация «Станковая композиция», Диплом II степени;</p>
Июнь 2020	<p>- Солодин Владислав – I место в открытом интернет-турнире ЦДТ по блицу «Помним», посвященном Дню памяти и скорби по жертвам Великой Отечественной войны (шахматы);</p> <p>- Солодин Владислав – II место в блицтурнире ЦДТ «Счастливые</p>

	<p>дети»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - члены творческого объединения «Декоративная роспись»-победители IV Всероссийского конкурса «Надежды России» (онлайн), рук. Рагулина Е. А.
Июль 2020	<ul style="list-style-type: none"> - благодарственное письмо ОБОУК «Курский областной краеведческий музей» обучающемуся Санину Максиму (3 Г), принявшему участие в онлайн-акции «Читаем о войне», посвященной 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Сентябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Кадейкина Александра - Лауреат I степени Международного конкурса-фестиваля в области исполнительского искусства и мировой культуры в г. Санкт-Петербург; - Мурашов Даниил - 3 место в Кубке Черноземья по велоспорту, г. Липецк
Октябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Галь Софья, Кадейкина Александра, Севостьянова Юлия – участники Международного фестиваля хореографического искусства
Ноябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Команда первичного отделения РДШ – призеры (2 место) регионального конкурса «Лучшая команда РДШ – 2020» - Казакова Вероника - победитель (I место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», руководитель Рагулина Е.А.; - Шебан Елизавета – победитель (II место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», руководитель Рагулина Е.А.; - Шебан Елизавета – диплом участника Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», руководитель Рагулина Е.А.; - Пузанова Елизавета – победитель (I место) Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Рагулина Е.А.;
Декабрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Серегин Владимир, ученик 11 класса – участник конкурса члена комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по обороне и безопасности Александра Николаевича Михайлова «Юнармеец года»; -Храмова Алиса – победитель (I место) Международного конкурса «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Рагулина Е.А.; - Зименко Мария – победитель (II место) Всероссийского конкурса «Рисунок», руководитель Рагулина Е.А.; - Мурашов Даниил - I место в чемпионате и первенстве Курской области по велосипедному спорту маунтинбайку в дисциплине кросс-кантри олимпийский (ХСО); - Команда первичного отделения РДШ – II место в региональном этапе конкурса «Лучшая команда РДШ»; - Мальцева Анжелика – победитель в номинации «Лучшая женская роль» в Новогоднем кубке КВН школьной лиги «Старт»; - Солодин Владислав - I место в открытом турнире по

	<p>классическим шахматам «Осенние каникулы -2020» в общем турнире;</p> <p>- Образцовый танцевальный коллектив современного танца «Аурум» - дипломант и лауреат II и III степени благотворительного фонда содействия развитию творческих способностей молодежи «Талант»;</p> <p>- Образцовый танцевальный коллектив современного танца «Аурум» - Гран-При.</p>
--	---

Дополнительное образование

Сегодня в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» реализуется такая модель дополнительного образования, которая строится на использовании всех ресурсов ОУ и на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спортивной школой, библиотеками, театрами, музеями и др.

Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Основной целью дополнительного образования в учреждении является обеспечение оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и развитию.

В соответствии с национальным проектом «Образование», федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребёнка» в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» с 1 сентября 2020 года созданы 260 мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей:

- техническая направленность – дополнительная общеразвивающая программа «3Dмоделирование»,
- социально-гуманитарная направленность - дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец»,
- физкультурно-спортивная направленность – дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо».

Объединения художественной направленности реализуют дополнительные общеразвивающие программы: «Хоровое пение», вокальный ансамбль, «Декоративная роспись», «Хореография».

В объединениях дополнительного образования занимается 54% обучающихся лицея-интерната.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2020 года.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

**Сведения об обучающихся,
занявших призовые места в мероприятиях разного уровня
(международный, всероссийский, ЦФО, межрегиональный)**

2020 год			
Название мероприятия	Место проведения	ФИ обучающегося	Результат выступления
Январь, 2020г. Первый Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Эстрадное пение»	г. Москва	Никитина Алиса	Лауреат I и II степени
Февраль, 2020 - Первый Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Вокальное творчество»	г. Москва	Пузанова Анна	Лауреат III степени
Первый Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Эстрадное пение»	г. Москва	Пузанова Анна	Дипломант I
Первый Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Эстрадное пение»	г. Москва	Тенеткин Артем	Лауреат II степени
Первый Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Вокальное творчество»	г. Москва	Тенеткин Артем	Лауреат III степени
Открытое первенство Белгородской области по лыжным гонкам 2020 в	г. Белгород	Шувалов Артем	III место

индивидуальной гонке классическим стилем на дистанции 5 км в возрастной группе 2004-2005 г.р.			
Открытое первенство Белгородской области по лыжным гонкам 2020 в гонке масс-стартом свободным стилем на дистанции на дистанции 10 км в возрастной группе «Юноши 2004-2005»	г. Белгород	Шувалов Артем	III место
VII кубок Черноземья по всестилевому каратэ (мальчики 14-15 лет)		Староверов Илья	II место
Март 2020 Открытое первенство по быстрым шахматам (первый-онлайн первенство)	г. Елец	Солодин Владислав	III место
Международный конкурс «Сила таланта» в номинации «Эстрадный вокал»		Шубина Елизавета	Диплом II степени
Всероссийский конкурс музеев боевой и трудовой славы общеобразовательных учреждений Российской Федерации, посвященный 75-й годовщине Победы народа нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Г. Москва	Музей Боевой Славы	Победитель
Всероссийский конкурс музеев боевой и трудовой славы общеобразовательных учреждений Российской Федерации, посвященный 75-й годовщине Победы народа нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Г. Москва	Рыбалченко Валерия	Почетная грамота Центрального совета Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов
Апрель 2020 Международный	Г. Москва	Кадейкина Александра	Гран-При

конкурс-фестиваль хореографического искусства «Future Dancer», номинация «Эстрадная хореография»			
Проект «Национальная премия» «Open World 20202» в области исполнительского искусства, номинация «Техника современного танца»	Г. Москва	Кадейкина Александра	Лауреат I степени
IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Г. Москва	члены творческого объединения «Декоративная роспись»	Победители
Сентябрь 2020 Международный конкурс-фестиваль в области исполнительского искусства и мировой культуры	Г. Санкт-Петербург	Кадейкина Александра	Лауреат I степени
Кубок Черноземья по велоспорту	Липецк	Мурашов Даниил	3 место
Октябрь 2020 Международный фестиваль хореографического искусства	Г. Белгород	Галь Софья	Лауреат I степени
Международный фестиваль хореографического искусства	Г. Белгород	Галь Софья Кадейкина Александра	Лауреат I степени
Международный фестиваль хореографического искусства	Г. Белгород	Севостьянова Юлия	Лауреат II степени
Ноябрь 2020 Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Г. Москва	Казакова Вероника	I место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»		Пузанова Елизавета	I место
Декабрь 2020 Международный конкурс		Храмова Алиса	I место

«Декоративно-прикладное творчество» Всероссийский конкурс «Рисунок»		Зименко Мария	II место
II Всероссийский открытый конкурс- фестиваль детского и молодежного творчества	Г. Курск	Лукьянчикова Мария	Лауреат II степени
II Всероссийский открытый конкурс- фестиваль детского и молодежного творчества	Г. Курск	Севостьянова Юлия	Лауреат II степени
II Всероссийский открытый конкурс- фестиваль детского и молодежного творчества	Г. Курск	Кадейкина Александра	ГРАН-ПРИ
II Всероссийский открытый конкурс- фестиваль детского и молодежного творчества	Г. Курск	Кадейкина Александра	Лауреат I степени

Коллектив лицея-интерната реализует пункты плана государственной программы Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области». Большую работу в данном направлении ведут классные руководители, руководители кружков и секций, психологи, социальный педагог и весь педагогический коллектив лицея-интерната.

В лицее-интернате нет обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и др.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Лицеем-интернатом на принципах единоначалия осуществляется Директором образовательной организации. Органами коллегиального управления Лицея-интерната являются Общее собрание, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Лицее-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем-интернатом
Совет школы	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея-интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Руководители образовательной организации:

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория
				админ	педаг.	педаг.
1	Директор	Рагулина	Тульский ГПИ им	27	42	высшая

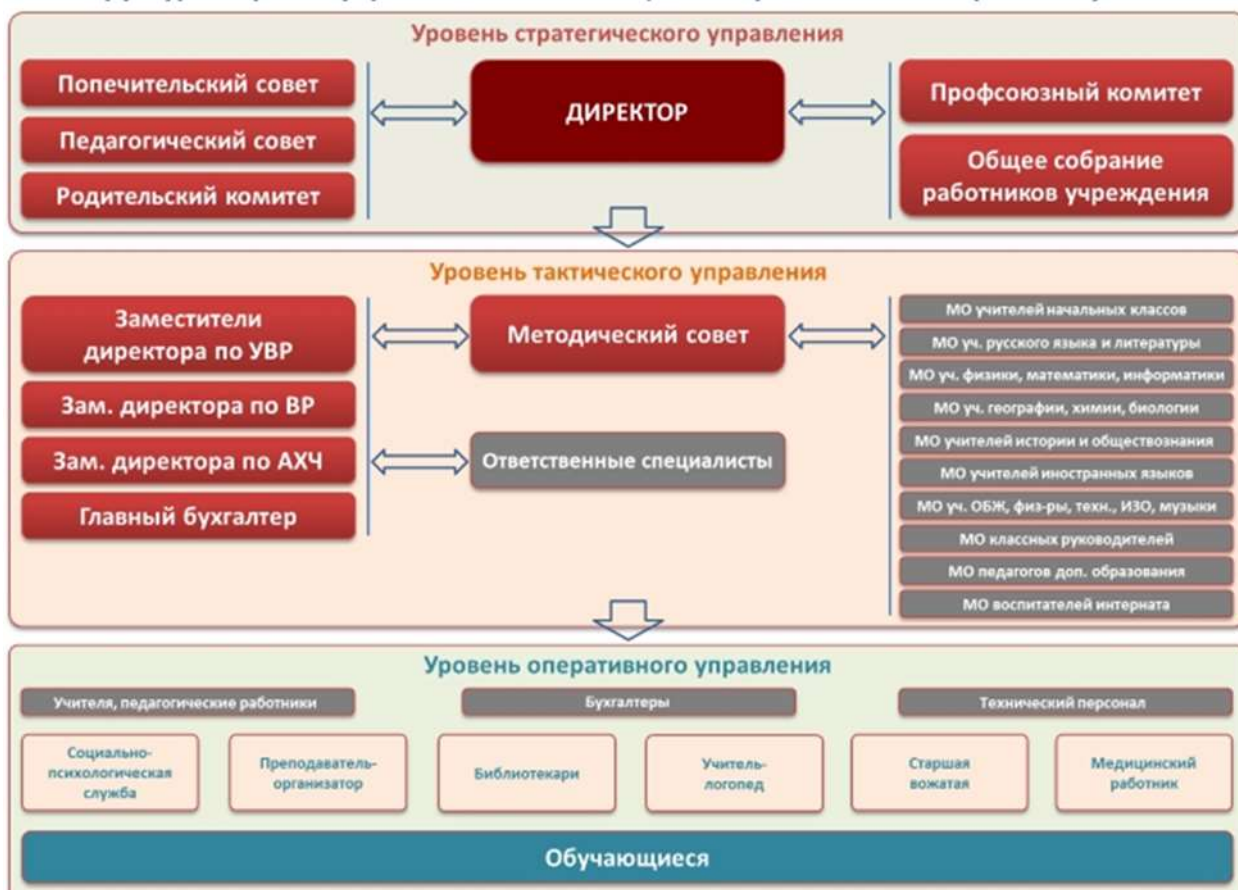
		Лидия Ивановна	Л. Толстого, 1997г., учитель истории и обществоведения			
2	Заместитель директора по УВР	Алябьева Светлана Николаевна	Харьковский ГПИ им. Г.С. Сковороды, учитель начальных классов	19	32	высшая
3	Заместитель директора по УВР	Кацевич Алла Геннадьевна	Луцкий ГПИ им. Л. Украинки, 1989 г., учитель математики	11	36	высшая
4	Заместитель директора по УВР	Нежданова Елена Юрьевна	КГПИ, 1979г, учитель русского языка и литературы	29	41	высшая
5	Заместитель директора по ВР	Рожкова Светлана Афанасьевна	Бердянский ГПИ, 1985 г., учитель общетехнических дисциплин и труда	18	27	Аттестована на соответствие занимаемой должности

Члены управленческой команды неоднократно выступали на региональных площадках по вопросам гражданско-патриотического воспитания, работе с одаренными детьми, проблемам введения ФГОС общего образования: дискуссионных площадках КИРО, заседаниях коллегии Комитета образования и науки Курской области, заседании Курской Областной думы.

Директор Л. И. Рагулина, Почётный работник общего образования РФ, награждена Почётной Грамотой Министра Обороны РФ за оказание содействия в решении задач, возложенных на Вооружённые Силы Российской Федерации; грамотой областного военного комиссариата за успешную реализацию деятельности военно-патриотического движения «Юнармия».

Заместитель директора по УВР Нежданова Е.Ю. входит в состав регионального УМО руководителей образовательных организаций Курской области.

Структура и органы управления ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»



Работа педагогического совета школы

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Повышение качества образования: условия и возможности для развития». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО.

Ведущие направления методической работы:

1. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).
2. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено.
3. Совершенствование системы мониторинга успешности высокомотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.

4. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы.
5. Работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и областных семинаров).
6. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
7. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в лицее-интернате использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- методическая неделя;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- предметная неделя;
- методические семинары;
- «Круглые столы»;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с высокомотивированными детьми;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей лицей-интерната школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему семинаров, вебинаров;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- - изучение новых программ и учебников,
- - изучение дополнительного научного материала.

Высшая форма коллективной методической работы - это **педагогический совет**, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Для реализации поставленных задач были проведены тематические заседания педсовета **«Организация дистанционного обучения: проблемы и возможности»**, **«Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся»**, **«Современный урок: ресурсы, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА»**. Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Помимо аналитических материалов, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на активизацию творческой и самообразовательной

деятельности педагогов, на выявление и совершенствование воспитательной системы работы с детьми, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы; решались проблемы дистанционного обучения, его преимущества и недостатки.

На педсоветах делились опытом работы: Алымова Нелля Ивановна (учитель начальных классов); Курдюмов Юрий Владимирович (учитель информатики), Курдюмова Елена Валерьевна (учитель математики); Гонеева Виктория Вячеславовна (учитель географии); Казбанова Светлана Алексеевна (вожатая); Нежданова Полина Владимировна (педагог-психолог), Михайлова Лариса Геннадьевна (педагог-психолог), Рудаков Олег Валерьевич (преподаватель-организатор ОБЖ), Голец Тамара Вазгеновна (воспитатель), Нежданова Елена Юрьевна (зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы), Кацевич Алла (зам. директора по УВР, учитель математики), Алябьева Светлана Николаевна (зам. директора по УВР, учитель риторики), Рожкова Светлана Афанасьевна (зам. директора по ВР, учитель технологии).

В лицее-интернате сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Работа методического совета лицея-интерната

Ведущая роль в управлении методической работой в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» принадлежит **методическому совету** – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав МС ежегодно утверждается приказом директора школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений (ШМО). В методический совет входят руководители ШМО, члены администрации.

Задачами МС являлись:

– создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;

- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;

- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году;

- оптимизация системы работы с одаренными детьми;

- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);

- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;

- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая областные и всероссийские семинары, выступая на педсоветах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно методической службой школы осуществляется прогнозирование потребностей

педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений. По итогам составляются: план работы методической службы, уточняется перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, а также подбор или коррекция тем по самообразованию, тем инновационной и исследовательской работы на новый учебный год.

Таким образом, для нас стали традиционными отобранные и отработанные формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед нами. Формы методической работы разнообразны.

	Формы методической работы	Цель работы
Коллективные формы	Предметные методические объединения	Повышение уровня научно-методической подготовки учителей-предметников
	Творческие группы учителей	Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам
	Педсоветы	Повышение уровня научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Семинары	Расширение научно-теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов. Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов
	Методические недели	Представление инновационных форм, методов и приемов организации учебной деятельности
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителя
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
Индивидуальные формы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и

		формирование новых направлений в работе
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

Школьные методические объединения

Главными звеньями в структуре методической службы лицея - интерната являются методические объединения (МО). В школе сформировано 8 методических объединений.

- МО учителей начальных классов (Руководитель Алымова Н.И.)
- МО учителей русского языка и литературы (Руководитель Ржоткевич Е.В.)
- МО учителей математики, физики и информатики (руководитель Музыченко С.А.)
- МО учителей иностранных языков (руководитель Михальченко Н.Р.)
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Киселева Е.М.)
- МО учителей биологии, химии и географии (руководитель Гонеева В.В.)
- МО учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, изо и черчения (руководитель Саблина И.В.)
- МО воспитателей (руководитель Голец Т.В.)

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;

- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на областных методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, круглые столы, практикумы, консультации, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы и т.д.

За отчетный период в соответствии с планом методической работы проведены школьные семинары-практикумы, круглые столы, консультации: **«Реализация ФГОС в дополнительном образовании и внеурочной деятельности»**, **«СМАРТ-технология в рамках реализации ФГОС»**, **флэш-семинар «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»**(флэш-семинар – это форма взаимообмена опытом между педагогами, обмен мастерством, необычным опытом), педагогический консилиум: **«Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность»**; **«Совершенствование аналитической культуры учителя»**; **«Работа с учебными текстами как инструмент формирования читательской грамотности учащихся»**; **«Образовательный квест как интерактивная образовательная среда и деятельностная форма организации обучения в рамках ФГОС»**.

С 12.10.2020 г. по 17.10.2020 в лицее-интернате была проведена методическая неделя по теме **«Эффективные практики реализации технологии оценивания образовательных достижений обучающихся»**.

В рамках недели были проведены заседания школьных методических объединений «Формирование фонда оценочных средств» и анкетирование учителей-предметников «Контрольно-оценочная деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС». Анкетирование помогло выявить затруднения педагогов в оценочной деятельности. С учетом полученных результатов было проведено расширенное заседание методического совета по теме «Технологии оценивания образовательных достижений учащихся», на котором учитель математики Долбина Е.В., учитель русского языка Ржоткевич Е.В., учитель биологии Мордасова В.В., учитель начальных классов Бугорская Т.Н., учитель физики Комок С.В. актуализировали некоторые формы и методы учебного контроля.

Учитель физики Музыченко С.А., учитель географии Гонеева В.В., учитель русского языка и литературы Мельник Ю.Ю., учитель английского языка Михальченко Н.Р., учитель информатики Курдюмов Ю.В., учитель начальных классов Лобищева Е.И., учитель начальных классов Пономаренко Е.В. провели открытые уроки и на практике представили коллегам свой опыт по использованию содержательного оценивания учебных достижений. Все открытые уроки прошли на достаточно высоком методическом уровне. Реализованные на уроках приемы включения учащихся в контрольно-оценочную деятельность, использование критериальной системы оценивания, самоанализа, самооценки и взаимооценки, работа с оценочными листами способствовали успешному формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Мероприятия прошли на достаточно высоком методическом и организационном уровне. Педагоги проявили профессиональную компетентность в вопросах оценивания образовательных достижений обучающихся. Все поставленные цели и задачи методической недели достигнуты.

Представление опыта работы педагогов, повышение их профессиональных компетенций проявлялось не только в выступлениях на семинарах, конференциях и т.п., но и нашло отражение в участии в дистанционных конкурсах, в размещении разработанных методических материалов на личных сайтах. Наиболее результативное участие в конкурсах профессионального мастерства показали Нежданова П.В., Ржоткевич Е.В., Алымова Н.И., Мельник Ю.Ю., Гореликова И.Г., Долбина Е.В., Ковтун В.В., Кротенко С.С., Курдюмова Е.В., Гонеева В.В., Барыбин И.Г.

По итогам 2020 года система управления Лицеем-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех

участников образовательных отношений. В 2021 году изменение системы управления не планируется.

В связи с введением ограничительных мер в марте 2020 года необходимо было перестроить работу администрации, методическую работу, адаптировать к новым условиям систему внутришкольного контроля, чтобы сохранить качество образования во время пандемии коронавируса. В систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

К осуществлению дистанционной работы педагогический коллектив подошёл со всей ответственностью. Работа по организации дистанционного обучения в школе проводилась активно: проведен педагогический совет, часть педагогов посмотрели вебинары такие как: «Организация дистанционного обучения», «Дистанционное обучение во время карантина», «Методические рекомендации по окончанию учебного года в условиях дистанционного обучения»; часть педагогов прошли обучение на курсах по применению ИКТ технологий.

Педагогами в этот период были использованы различные Интернет ресурсы: социальная сеть ВКонтакте, сайт LearningApps, использованы возможности Google Диска – разработаны Google тесты.

В период дистанционного обучения учителя – предметники проводили уроки на платформах «Google – класс», «Я - класс», «Инфоурок», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс. Репетитор», «Моя школа в онлайн», интерактивные тетради «Skysmart» и «Liveworksheets».

Полноценно использовать возможности данных платформ наша задача на будущее. Основные проблемы при организации дистанционного обучения: достаточно значительная часть учащихся не имеют дома компьютера с подключением к сети Интернет и низкая скорость интернета в части населенных пунктов района.

В соответствии с профессиональным стандартом педагога учитель должен владеть ИКТ-компетенциями и формировать навыки учащихся, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивную доску увеличивается с каждым годом. Педагоги стали шире применять в работе Интернет ресурсы. Чаще всего пользуются готовыми презентациями, видео уроками, проверочными работами, тренировочными заданиями ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Это такие сайты как: "Инфоурок", "Учительский портал", ФИПИ, "Решу ЕГЭ и ОГЭ", "Мультиурок", "Продленка" и другие.

Профессиональному росту способствует участие педагогов в педагогических интернет – сообществах на сайтах «Воспитатели России», «МААМ», «Бином», «Педкопилка», «Рассударики», «Завуч».

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество учителей, имеющих собственные сайты. Собственные страницы на сайтах проекта «infourok.ru», мультиурок, образовательном портале «Продлёнка».

«Социальная сеть работников образования nsportal.ru» <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/>, «Прошколу.ру» <https://proshkolu.ru/>. <http://school-collection.edu.ru/>, где предлагается огромный каталог для учащихся и их учителей по всем предметам курса начальной школы. Варианты мультимедиа решений различны - от простых карточек до полноценных мультимедиа дисков. Все ресурсы данной коллекции бесплатны и распространяются совершенно свободно. На сайтах учителя регулярно выкладывают методические разработки своих уроков и внеклассных мероприятий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главные задачи качества подготовки обучающихся решаются в процессе реализации программы развития образовательной организации. Механизмом реализации являются программа «Одаренные дети», направленная на повышение качества знаний и умений учащихся, раскрытие интересов и склонностей учащихся, развитие интеллекта и практических умений и навыков. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития, включают:

- Внедрение государственных образовательных стандартов.
- Расширение спектра инновационной деятельности.
- Развитие системы поддержки одаренных детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Создание современной школьной инфраструктуры.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019	2020 (2019-2020 уч. год)	2020 (на 31.12.2020)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного/календарного года, в том числе:	595	604	627	626	608
	начальное общее образование	234	258	297	295	281
	основное общее образование	270	269	269	270	273
	среднее общее образование	91	77	61	61	54

	образование					
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	начальное общее образование	–	-	-		
	основное общее образование	–	-	-		
	среднее общее образование	–	-	-		
	выпуск					
	ООО	60	57	48	56	
	СОО	44	46	45	32	
3	Не получили аттестата:		1	-	-	
	об основном общем образовании	–	–	-	-	
	о среднем общем образовании	–	1	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	12	9	15	
	в основной школе	5	6	5	11	
	средней школе	3	6	4	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся лица-интерната является стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году – выпускники 2020 года

	<i>Количество обучающихся с ОВЗ</i>	<i>Количество обучающихся с инвалидностью</i>
<i>ООО</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>СОО</i>		<i>1</i>

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на 31.12.2020 года

Уровни образования	Количество обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью
НОО	2	3
ООО	1	3
СОО	0	0
Всего	3	6

В 2020 году Лицей-интернат продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Изучение иностранных языков в 2019-2020 учебном году

Изучавшиеся иностранные языки	Число человек, изучавших языки					Число учителей по штату/совместителей
	Как 1-й иностранный	Как 2-й иностранный	Как 3-й иностранный	Факультативно или в кружковой форме	Всего	
Английский	540				540	5
Немецкий	2	165			167	2

Изучение иностранных языков в 2020-2021 учебном году

Изучавшиеся иностранные языки	Число человек, изучавших языки					Число учителей по штату/совместителей
	Как 1-й иностранный	Как 2-й иностранный	Как 3-й иностранный	Факультативно или в кружковой форме	Всего	
Английский	546				546	5
Немецкий	0	169			169	1/1

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

НОО	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Первое полугодие 2020-2021
количество	155	155	183	295	283
успеваемость	100%	100%	100	100	99,6%
успешность (на 4 и 5)	58%	58%	67%	73%	77%

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успешность» показывает, что в 2019-2020 учебном году показатель вырос по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

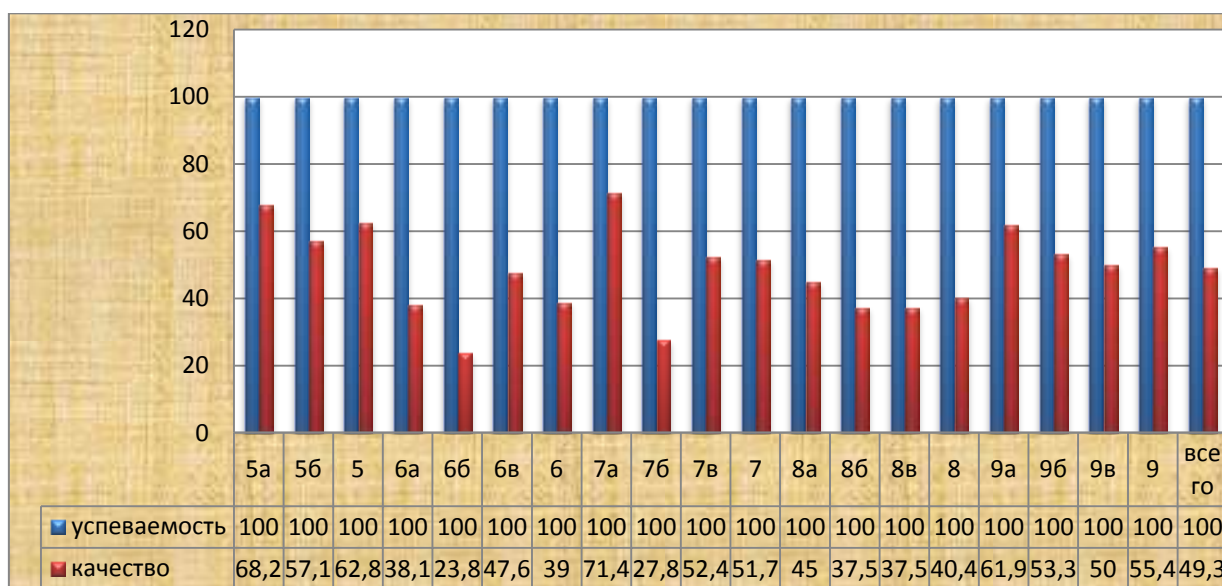
ООО	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	первое полугодие 2020-2021
количество	266	269	271	270	272
успеваемость	100%	100%	99,63%	100	96

успешность (на 4 и 5)	45,48%	49,07%	50,2%	49,3%	49,1%
--------------------------	--------	--------	-------	-------	-------

По классам

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а		имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	43	100	19	44,2	8	18,6	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	22	37,3	1	1,7	0	0	0	0	0	0
7	60	22	100	22	36,7	9	15	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	18	34,6	3	5,36	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	20	35,7	11	19,6	0	0	0	0	0	0
	270	270	100	101	37,4	32	37,7	0	0	0		0	0

Итоги 2019-2020 учебного года



Первое полугодие 2020-2021 учебного года

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успешность» показывает, что в 2019-2020 учебном году показатель вырос по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 1,31 %

5-11 классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	первое полугодие 2020-2021
количество	360	348	331	327
успеваемость	100	99,71	100	96,7
успешность (на 4 и 5)	48,055	49,42	51,66	51,52

Общая тенденция по показателю «успешность» (численность обучающихся, успевающих на «4» и «5») освоения обучающимися образовательных программ говорит о его росте, как на уровне начального общего, так и на уровнях основного общего и среднего общего образования. А также по лицей-интернату в целом.

Государственная итоговая аттестация

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Лицей-интернат выдавал аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и комитета образования и науки Курской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, математику профильного уровня сдавали 84,4% выпускников, 46,9% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 37,5% – физику, 3% – литературу, 12,5% – биологию, 93,4% - иностранный (английский) язык, и 6% – химию, 3,1% литературу и историю.

Предметы по выбору

Всего выпускников	2017	2018	2019	2020
	44	46	45	32
Литература	1 (3%)	4 (8,6%)	2 (4,4%)	1(3,1)
Английский язык	4 (9%)	3 (6%)	5(11,1%)	3(9,4)
Математика базовая	28 (63,6%)	22(47,8%)	9(20%)	-
Математика профиль	39 (88%)	38 (82,6%)	36(80%)	27(84,4)
Информатика	-	3 (6%)	1(2,2%)	-
История	7 (15,9%)	8 (17,3%)	2(4,4%)	1(3,1)

Обществознание	23 (52%)	29 (63%)	21(46,6%)	15 (46,9)
Физика	25 (56,8%)	21(45,6%)	20 (44,4%)	12 (37,5)
Химия	9(20%)	3 (6%)	3(6,7%)	2 (6,25)
География	1 (3%)	1 (2%)	1(2,2%)	-
Биология	9(20%)	7 (15%)	5(11,1%)	4 (12,5)

За период с 2017 по 2020 годы стабильна доля выпускников, сдающих ЕГЭ по обществознанию, биологии, химии, английскому языку, остается достаточно высоким процент выпускников, сдающих ЕГЭ по физике и математике на профильном уровне.

Средний балл ЕГЭ

Всего выпускников	2017	2018	2019	2020
	44	46	45	32
Русский язык	66	70,41	69,7	65,56
Литература	73	72	68	-
Английский язык	38,7	53,3	64,6	69,33
Математика базовая	4,42	4,09	4,55	-
Математика профиль	49,86	51,15	58,33	61,19
Информатика	-	56	72	-
История	44	49,8	68,7	57
Обществознание	52,92	51,7	57,14	49,7
Физика	52,79	52,29	54,5	52
Химия	33,83	44	86,3	33
География	54	44	56	-
Биология	46,1	55,7	72,4	44

Высшие баллы ЕГЭ (80-100)

Всего выпускников	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	35	27	44	46	45	32
Русский язык	8	7	6	14	14	3
Математика (профиль)						1
Литература				2		
Иностранный (английский) язык		1				1
Обществознание				2	4	
История					2	
Физика	2				2	1
Химия		1			2	
Биология				1		



Сравнительный анализ результаты ЕГЭ 2020, ЕГЭ 2019, ЕГЭ 2018

Предмет	Русский язык	Литература	Англ. яз.	Математика базовая	Математика профильная	ИКТ	История	Обществознание	Физика	Химия	География	Биология
Мин. балл	24	32	22	5	27	40	32	39	36	36	37	36
2020												
Ср. балл 2020	65,56	59	69,3		61,2		57	49,7	52	33		44
Разница	-4,15	-9	+4,7		+2,87		-11,6	-7,4	-2,55	-53,3		-28,4
2019												
Ср. балл 2019	69,71	68	64,6	4,55	58,33	72	68,6	57,1	54,55	86,3	56	72,4
2018												
Ср. балл 2018	70,41	72	53,33	4,09	51,78	56,67	49,8	51,7	52,29	44	44	49,56
Разница	-0,7	-4	+11,27	+0,46	+6,55	+15,3	+18,8	+5,44	+2,26	+42,3	+12	+22,84

Отмечается положительная динамика результатов единого государственного экзамена по математике профильного уровня +2,87балла, английскому языку + 4,7 балла.

Значительно хуже результаты ЕГЭ 2020 года по физике (-2,55 балла), русскому языку (-4,15 балла), литературе (-9 баллов), обществознанию (-7,4 балла), истории (-11,6 балла), биологии (-28,4 балла), химии (-53,3 балла).

Всего выпускников	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	35	27	44	46	45	32
медалисты	5	4	3	6	4	4
%	14,2857	14,8148	6,81818	13,0435	8,8%	12,5%

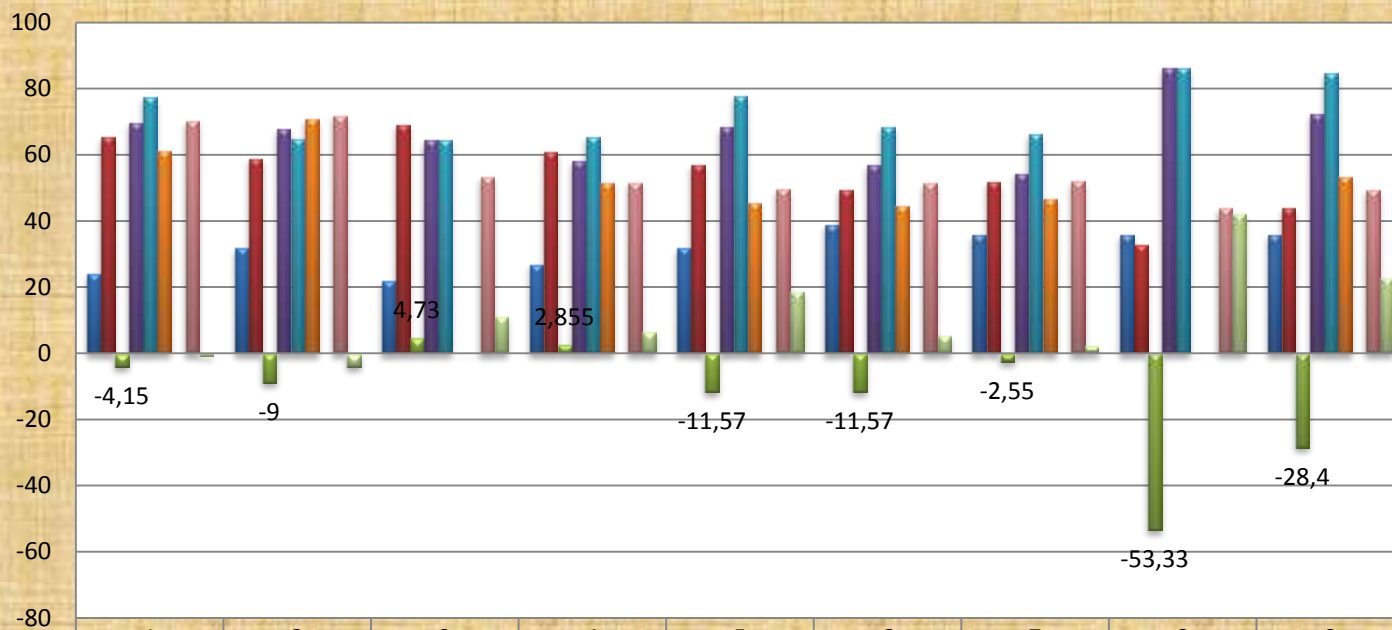
Количество выпускников, не подтвердивших медаль (сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике и набравших менее 70 баллов) – 1

В 2019 году учащиеся 11-х классов (выпускники 2020 года) успешно написали итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет».

В феврале 2020 года все выпускники 9 класса успешно выдержали итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ЕГЭ 2020

Название оси



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
■ Минимальный балл	24	32	22	27	32	39	36	36	36
■ Средний балл по школе 2020	65,56	59	69,33	61,185	57	49,67	52	33	44
■ Разница	-4,15	-9	4,73	2,855	-11,57	-11,57	-2,55	-53,33	-28,4
■ Средний балл по школе 2019	69,71	68	64,6	58,33	68,57	57,14	54,55	86,33	72,4
■ Средний балл по 11а классу	77,65	65	64,6	65,64	77,8	68,54	66,5	86,33	85
■ Средний балл по 11б классу	61,4	71	0	51,78	45,5	44,6	46,75	0	53,5
■			0						
■ Средний балл по школе	70,41	72	53,33	51,78	49,8	51,7	52,29	44	49,56
■ Разница	-0,7	-4	11,27	6,55	18,77	5,44	2,26	42,33	22,84

Всероссийские проверочные работы

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся и внесением изменений в график проведения ВПР в 2020 году (приказ от 17.03 2020 г. № 313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году») в период со 2 марта по 20 марта 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы по географии, истории, физике и химии.

Анализ результатов ВПР в 11 классе показал, что выпускники справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

	Физика	Химия	История	География
Понизили оценки	21,74%	17,39%	18,52%	38,46%
Подтвердили свои оценки	52,17%	69,57%	59,26%	46,15%
Повысили оценки	26,09%	13,04%	22,22%	15,38%

Статистика по отметкам

ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	16.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Курская область (региональное подчинение)	3	30	0	36,67	46,67	16,67
ОБОУ «Лицей-интернат пос.им.Маршала Жукова»		23	0	43,48	34,78	21,74

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	16.03.2020	
Группы участников	Количество участников	%
Курская область (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	20
Всего	30	100
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	26,09
Всего	23	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	10.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Курская область (региональное подчинение)	4	50	0	20	60	20
ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»		23	0	8,7	82,61	8,7

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	10.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Курская область (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12
Всего	50	100
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Курская область (региональное подчинение)	4	61	8,2	13,11	60,66	18,03
ОБОУ «Лицей-интернат пос.им.Маршала Жукова»		27	0	14,81	62,96	22,22

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	История	

Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Курская область (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	31,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	55,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	13,11
Всего	61	100
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	22,22
Всего	27	100

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Количество участников	2	3	4	5
Курская область (региональное подчинение)	4	79	0	6,33	69,62	24,05
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»		26	0	11,54	65,38	23,08

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	02.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Курская область (региональное подчинение)		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	35,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	58,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,33
Всего	79	100
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	15,38
Всего	26	100

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- *спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях;*
- *организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
- *провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
- *организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
- *совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В сентябре-октябре обучающиеся 10-х классов писали диагностические работы по предметам, которые были выбраны ими для ОГЭ весной 2020 года

Результаты диагностических работ

Предмет	Количество писавших	Успеваемость	Успешность	Средняя оценка
Русский язык	26	100	80,7	4
Математика	27	100	88,9	4,3
Литература	3	100	100	4,3

Химия	2	100	100	5
Химия	5	100	100	4,6
Биология	1	100	100	4
Биология	6	100	83,3	3,83
География	4	100	75	4
География	9	100	100	4,3
Обществознание	9	89	67	3,6
Информатика	5	100	80	3,8
История	1	100	100	4
Английский язык	2	100	100	4,5
Физика	6	100	83,3	4

В соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 24.09.2020 №13-473 «О проведении апробации вариантов проверочных работ, включающих усовершенствованные задания» в период с 28 сентября 2020 года по 15 октября 2020 года обучающиеся 11-х классов приняли участие в апробации вариантов проверочных работ, включающих усовершенствованные задания с учетом трендов в международных исследованиях, задач по развитию финансовой грамотности, задач по популяризации проблем безопасного использования современных информационных технологий по вариантам ВПР, включающим усовершенствованные задания для 11 класса по предметам «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия».

Результативность внеурочной деятельности

Работа с одарёнными детьми

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в лицее-интернате имеет следующее содержание.

1) Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе; создание банка данных по талантливым

и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

2) Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели); формирование и развитие сети дополнительного образования; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

3) Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4) Поощрение одаренных детей: награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам.

5) Работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

6) Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности лицея-интернат по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, физике, химии, биологии, информатике. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», школьный Фестиваль Наук, школьная научно – практическая конференция проектно- исследовательских работ «Первые шаги в науку», участие во всероссийской олимпиаде школьников, в областной олимпиаде для младших школьников.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в лицее-интернате ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие во всероссийской олимпиаде школьников.
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению).
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных олимпиадах и конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры.
5. Создание портфолио достижений .
6. Чествование призеров и победителей.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад.

1. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с нормативной базой о проведении школьного этапа олимпиад была проведена следующая работа:

- Составлен график олимпиад на октябрь;
- Утвержден состав оргкомитета;
- Учителя-предметники приняли активное участие в составлении текстов заданий для олимпиад;
- Подведены и проанализированы результаты школьного этапа олимпиад.

В соответствии с графиком проведения олимпиад, каждому учащемуся 5-11 классов была представлена возможность попробовать свои силы в 18 олимпиадах, а учащимся 4-х классов - в двух (русский язык и математика). В лицее было обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности, сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету, организована отчетность о проведении школьных олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников, 2020

Общее кол-во обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел)
327	235	165	94	70	29	3	-	-

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Классы Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Английский язык	14	8	5	10	6	7	1	51
Астрономия	0	0	0	0	0	2	4	6
Биология	0	8	8	15	10	8	6	55
География	10	10	15	24	16	8	6	89
Информатика	5	6	6	12	10	8	8	55
История	0	8	6	16	9	10	10	59
Литература	10	10	7	12	9	7	2	57
Математика	20	15	12	15	11	9	5	87
Обществознание	0	0	6	6	10	3	4	29
ОБЖ	9	6	5	15	10	5	7	57
Русский язык	11	8	6	15	10	5	5	60
Технология	34	20	15	36	0	0	0	105
Физика	0	0	6	24	10	12	3	55
Физическая культура	15	5	15	25	23	5	5	93
Химия	0	0	0	0	12	11	5	28
Немецкий язык	0	0	0	12	14	0	0	26

**Сводная таблица
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	51	6	25
Астрономия	6	1	2
Биология	55	6	24
География	89	12	26
Информатика	55	8	14
История	59	6	16
Литература	57	9	15
Математика	87	6	22
Обществознание	29	5	11
ОБЖ	57	8	17
Русский язык	60	8	18
Технология	105	15	30
Физика	55	6	18
Физическая культура	93	16	24
Химия	28	5	8
Немецкий язык	26	5	7

235 учеников (71,9 %) всех учащихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, многие учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах; из них 165 учеников (70,2%) стали победителями и призерами.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Классы Предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
<i>Английский язык</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	7
<i>Биология</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	21
<i>География</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	18
<i>Информатика</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	3
<i>История</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	6
<i>Литература</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	10
<i>Математика</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	19
<i>Обществознание</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	7
<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	9
<i>Русский язык</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	19
<i>Физика</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	11
<i>Физическая культура</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	24
<i>Химия</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	10

Сводная таблица муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018 году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	7	2	4
Биология	21	4	5
География	18	4	2
Информатика	3	0	0
История	6	0	3
Литература	10	3	6
Математика	19	3	7
Обществознание	7	0	4
ОБЖ	9	2	4
Русский язык	19	2	5
Физика	11	1	5
Физическая культура	24	7	13
Химия	10	0	4

В муниципальном этапе приняли участие 94 ученика (28,7 %), из них 70 учеников (74,5 %) стали победителями и призерами.

Лучшие результаты показали

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя
1	Математика	Ермак Елизавета, 7 в	Курдюмова Е.В.
2		Косик Светлана, 8 а	Долбина Е.В.
3		Данилова Софья, 8 в	Долбина Е.В.
4		Севостьянова Юлия, 8 в	Долбина Е.В.
5		Пузанова Анна, 8 в	Долбина Е.В.
6		Зарихин Алексей, 9 а	Курдюмова Е.В.
7		Курдюмов Николай, 9 а	Курдюмова Е.В.
8		Букреев Никита, 10 а	Кацевич А.Г.
9		Ефремов Илья, 11 а	Гореликова И.Г.
10		Мурашов Даниил, 11 а	Гореликова И.Г.

11	Русский язык	Сергеева Вероника, 7 а	Отрепьева Т.Е.
12		Ситникова Мария, 7 в	Давыдова Н.В.
13		Матерухина Надежда, 8 а	Мельник Ю.Ю.
14		Галь Софья, 8 а	Мельник Ю.Ю.
15		Курчина Анастасия, 8 а	Мельник Ю.Ю.
16		Чевычелова Екатерина, 11 б	Ржоткевич Е.В.
17		Брылко Владислава, 11 б	Ржоткевич Е.В.
18	Литература	Сергеева Вероника, 7 а	Отрепьева Т.Е.
19		Ситникова Анастасия, 9 б	Ржоткевич Е.В.
20		Староверова Анастасия, 9 б	Ржоткевич Е.В.
21		Некрасова Ангелина, 10 б	Отрепьева Т.Е.
22		Чевычелова Екатерина, 11 б	Ржоткевич Е.В.
23		Данилов Иван, 11 б	Ржоткевич Е.В.
24	Физика	Агеев Кирилл, 8 в	Комок С.В.
25		Звягинцев Василий, 8 а	Комок С.В.
26		Данилова Софья, 8 в	Комок С.В.
27		Котов Андрей, 10 а	Комок С.В.
28		Ефремов Илья, 11 а	Музыченко С.А.
29		Мурашов Даниил, 11 а	Музыченко С.А.
30	Химия	Елфимова Аглая, 10 б	Ковтун В.В.
31		Ковтун Роман, 10 б	Ковтун В.В.
32		Нехаев Евгений, 11 а	Ковтун В.В.
33		Баздырева Вероника, 11 б	Ковтун В.В.
34		Ермак Елизавета, 7в	Тарасова Н.А.
35		Галь Софья, 8 а	Тарасова Н.А.

36	Биология	Данилова Софья, 8 в	Тарасова Н.А.
37		Косик Светлана, 8 а	Тарасова Н.А.
38		Ефремова Ксения, 9 а	Мордасова В.В.
39		Староверова Анастасия, 9 б	Мордасова В.В.
40		Дягилева Юлия, 10 а	Мордасова В.В.
41		Баздырева Вероника, 11 б	Тарасова Н.А.
42		Нехаев Евгений, 11 а	Тарасова Н.А.
43		Дрючина Анастасия, 11 а	Тарасова Н.А.
44	История	Косик Светлана, 8 а	Гаврилова М.Н.
45		Пузанова Анна, 8 а	Гаврилова М.Н.
46		Пузанова Анна, 7в	Киселева Е.М.
47		Чевычелова Екатерина, 11 б	Пронина А.И
48	Английский язык	Бурыкина Марина, 7 в	Кадырлиева Д.Н.
49		Косик Светлана, 8 а	Михальченко Н.Р.
50		Алябьева Ксения, 8 а	Кадырлиева Д.Н.
51		Ковтун Роман, 10 б	Рудаков А.Г.
52		Бахтин Матвей, 10 б	Рудаков А.Г.
53		Данилов Иван, 11 б	Михальченко Н.Р.
54	География	Данилова Софья, 7в	Гонеева В.В.
55		Севостьянова Юлия, 7в	Гонеева В.В.
56		Агеев Кирилл, 8 в	Гонеева В.В.
57		Аглямков Серафим, 8 в	Гонеева В.В.
58		Косик Светлана, 8 а	Гонеева В.В.
59		Бычковская Виктория, 9 б	Гонеева В.В.
60		Тихиня Ева, 9 а	Гонеева В.В.

61		Котов Андрей, 10 а	Гонеева В.В.
62	Обществознание	Шубина Анастасия, 8 а	Гаврилова М.Н.
63		Данилова Софья, 8 в	Гаврилова М.Н.
64		Тихиня Ева, 9 а	Киселева Е.М.
65		Яркина Екатерина, 11 а	Пронина А.И.
66		ОБЖ	Бочаров Юрий, 7 а
67	Шубина Анастасия, 8 а		Рудаков О.В.
68	Тихиня Ева, 9 а		Рудаков О.В.
69	Болдырева Наталья, 10 а		Рудаков О.В.
70	Котов Андрей, 10 а		Рудаков О.В.
71	Яркина Екатерина, 11 а		Рудаков О.В.
72	Физкультура		Кувшинова Кристина, 8 в
73		Павлова Яна, 8 в	Горякин А.И.
74		Курчина Анастасия, 8 а	Горякин А.И.
75		Кулешин Никита, 8 в	Горякин А.И.
76		Савенко Михаил , 8 а	Горякин А.И.
77		Билбжецкий Даниил, 8 в	Горякин А.И.
78		Тихиня Ева, 9 а	Горякин А.И.
79		Тамаза Ксения, 9 б	Горякин А.И.
80		Староверова Анастасия, 9 б	Горякин А.И.
81		Горбачев Дмитрий, 9 а	Горякин А.И.
82		Головачев Илья, 9 б	Горякин А.И.
83		Севрюкова Полина, 10 а	Горякин А.И.
84		Дягилева Юлия, 10 а	Горякин А.И.
85		Фурсов Александр, 10 а	Горякин А.И.

86		Леневский Захар, 10 а	Горякин А.И.
87		Котов Андрей, 10 а	Горякин А.И.
88		Серегин Владимир, 11 а	Горякин А.И.
89		Пшеничных Денис, 11 а	Горякин А.И.
90		Яркина Екатерина, 11 а	Горякин А.И.

Областная олимпиада школьников, 2020 год

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
55	27	10	4	-	-

Школьный этап областной олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
ОПК	-	10	8	5	4	-	27
черчение	-	-	-	-	-	10	10
краеведение	-	-	-	-	10	10	20
математика (начальные классы)	20	-	-	-	-	-	20
Русский язык (начальные классы)	24	-	-	-	-	-	24

Сводная таблица школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018 году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
ОПК	27	5	7
черчение	10	-	3
краеведение	20	4	6
математика (начальные)	20	4	8

классы)			
русский язык (начальные классы)	24	5	9

Муниципальный этап областной олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
ОПК	-	5	2	-	7
Краеведение	-	-	1	2	3
математика (начальные классы)	8	-	-		8
русский язык (начальные классы)	8	-	-		8

Сводная таблица муниципального этапа областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018 году

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
ОПК	7	-	1
Краеведение	3	-	1
математика (начальные классы)	8	1	-
Русский язык (начальные классы)	8	1	2

Лучшие результаты показали

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя
1	Математика (начальные классы)	Лим Станислав, 4 б	Кротенко С.С.
2		Попов Владимир, 4 а	Пономаренко Е.В.
3		Сергеев Александр, 4 б	Кротенко С.С.
4	Русский язык (начальные классы)	Волобуева Елена, 4 в	Алымова Н.И.
5		Мартынова Мария, 4 а	Пономаренко Е.В.

6	классы)	Мокроусов Кирилл, 4 в	Алымова Н.И.
11	ОПК	Данилова Софья, 8 в	Гаврилова М.Н.
12		Галь Софья, 8 а	Гаврилова М.Н.
13		Ситникова Мария, 7 а	Гаврилова М.Н.
14		Сергеева Вероника, 7 в	Гаврилова М.Н.
15	Черчение	Данилова Софья, 8 в	Саблина И.В.
16		Курдюмов Николай, 9 а	Саблина И.В.

Результаты регионального этапа ВСОШ

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Статус	Фамилия имя учителя
1	ОБЖ	Тихиня Ева, 9а	призер	Рудаков О.В.
2	ОБЖ	Яркина Екатерина, 11 а	призер	Рудаков О.В
3	Физика	Данилова Софья, 8 в	призер	Комок С.В.

Сравнительный анализ школьного этапа ВсОШ за три последних года

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2020	19	279	46	145	68,5%
2019	19	224	42	125	74,6 %
2018	19	258	53	122	67,8%

Ежегодно ребята принимают участие в олимпиадах по 19 предметам. На протяжении трех лет на школьном этапе обучающиеся не принимают участие в олимпиадах по праву, экологии и экономике.

Количество обучающихся, желающих принять участие в школьном этапе ВсОШ возрастает. Качество участия в школьном этапе снизилось по сравнению с результатом 2019 года. Освязано это с усложнением заданий олимпиад.

Сравнительный анализ муниципального этапа ВсОШ за три последних года

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2020	16	94	29	44	77,7%
2019	16	81	36	34	86,4%
2018	16	87	27	43	80,5%

Основываясь на сводных результатах, представленных в таблице, наблюдается положительная динамика участия обучающихся образовательной организации в муниципальном этапе ВсОШ. Однако качество участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, по сравнению с 2019 годом снизилось на 8,7 %, так как усложняются олимпиадные задания и учащиеся находились в 2020 году на дистанционном обучении.

Региональный этап ВсОШ

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2020	10	30	0	3	10 %
2019	11	39	0	3	7,69 %
2018	14	43	0	3	6,98 %

По результатам участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за три года можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо вести целенаправленную регулярную индивидуальную работу с высокомотивированными детьми.

2. Моделировать индивидуальные траектории развития высокомотивированных детей, уделяя особое внимание их склонностям и способностям к определенным наукам. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.

Удовлетворению потенциальных возможностей учащихся способствует участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня

Участие в олимпиадах и конкурсах в 2020 году

2020 год			
Название мероприятия	Место проведения	Ф ИО обучающегося	результат выступления
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) январь-февраль 2020 г.	г. Курск КГУ	1. Чельшев Сергей (9 А) – ОБЖ	1. Призер
		2. Чевычелова Екатерина (10 Б) - обществознание	2. Призер
		3. Яркина Екатерина (10 А) – физическая культура	3. Призер
Олимпиада, проходившая на платформе Образовательного центра «Сириус» (всероссийская), апрель – май, 2020	г. Сочи	<p><u>Математика</u></p> <p>1. Сентищева Дарья (3 А), Коркина Елизавета (3 В), Мартыничева София (3 В), Курдюмов Николай (8 А).</p> <p>2. Беденко Татьяна (3 А), Мезенцева Дарья (3 А), Лим Станислав (3 Б), Моций Владимир (3 В), Мокроусов Кирилл (3 В), Жилинкова Мария (3 Г), Моисеева Мария (4 А), Моисеева Полина (4 А), Солодин Владислав (4 А), Березовская Ульяна (4 Б), Гонеев Илья (4 В), Зверюк Вячеслав (4 В), Лукина Полина (4 В), Зверюк Ладомила (5 А), Мартин Дмитрий (5 А), Пузанова Полина (5 А), Царегородцев Владислав (5 А), Борискин Владислав (5 Б), Косик Светлана (7 А), Пузанова Анна (7 А), Данилова Софья (7 В), Агеев Кирилл (7 В), Данилова Софья (7 В), Тихиня Ева (8 А), Гореликов Вячеслав (8 В), Чельшев Сергей (9 А), Ефремов Илья (10 А), Мурашов Даниил (10 А), Коюкова Александра (10 А), Баздырева Вероника (10 Б).</p>	<p>1. Победители (4 чел.)</p> <p>2. Призеры (30 чел.)</p>
Олимпиада, проходившая на платформе Образовательного центра «Сириус» (всероссийская)	г. Сочи	<p><u>Физика</u></p> <p>1. Данилова Софья (7 В)</p> <p>2. Мурашов Даниил (10 А)</p>	1. Призер

апрель – май, 2020			2. Призер
«Я люблю математику» Яндекс. Учебник, всероссийская online – олимпиада март, 2020		<p>1. Белякова Алиса (5 А), Беседин Глеб (5 А), Мартин Дмитрий (5 А), Царегородцев Владислав (5 А), Синюкова Кристина (5 Б), Ожерельева Валерия (3 А), Сентищева Дарья (3 А), Тарасова Мария (3 А), Шеховцов Ярослав (3 А), Бабыкин Глеб (3 В), Коркина Елизавета (3 В), Мартыничева София (3 В), Мокроусов Кирилл (3 В), Моций Владимир (3 В), Полунина Дарья (3 В), Придворов Арсений (3 В).</p> <p>2. Бондаренко Иван (5 А), Синюкова Кристина (5 Б), Аушева Анастасия (3 В), Беденко Татьяна (3 А), Бочарова Мария (3 А), Иванов Михаил (3 А), Мартынова Мария (3 А), Мезенцева Дарья (3 А), Попрядухина Екатерина (3 А), Эседуллаев Давид (3 А).</p>	<p>1. Победители (16 чел.)</p> <p>2. Призеры (10 чел.)</p>
Международная дистанционная олимпиада "Эрудит" по математике, январь, 2020	ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	<p>1. Косик Светлана (7 А), Бессонова Елизавета (7 В), Алабугина Анастасия (7 В).</p> <p>2. Пузанова Анна (7 В), Галь Софья (7 А), Данилова Софья (7 В), Махорин Михаил (7 В).</p> <p>3. Головань Андрей (7 В), Севостьянова Юлия (7 В), Кадырлиев Ярослав (1А)</p>	<p>1 Диплом 1 степени (3 чел.)</p> <p>2. Диплом 2 степени (4 чел.)</p> <p>3. Диплом 3 степени (2 чел.)</p>
Международная дистанционная олимпиада "Эрудит" по английскому языку, январь, 2020	ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	<p>1. Катунин Ярослав (3Б), Афанасьева Ульяна (4В), Завитаев Глеб (6В), Зименко Мария (3Г), Короткина Амалия (3В), Лукина Полина (4В), Солодин Владислав (4А), Шумакова Анна (2В).</p> <p>2. Зверюк Вячеслав (4В)</p>	<p>1. Диплом 1 степени</p> <p>2. Диплом 3 степени</p>
Международная дистанционная олимпиада "Эрудит" по физической культуре, январь, 2020	ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	<p>1. Казарян Никита (6В), Кадырлиев Ярослав (1А), Птицына Александра (1В), Сысоев Артём (1В), Любимов Никита (1В), Пономарева Анастасия (1Б), Перельгина Злата (1Б), Ванина Евгения (1Б),</p>	<p>1. Диплом 1 степени</p>

		<p>Асмолов Александр (1Б), Тупик Артём (1Б), Глаголев Илья (3А), Иванов Михаил (3А), Ломакин Кирилл (3А), Сентищева Дарья (3А), Мощий Владимир (3А), Ширков Павел (3В).</p> <p>2.Самофатов Кирилл (1Б), Мирзеханова Фатима (1Б), Воропаев Максим (1Б), Лобкова София (1Б), Лосенок Илья (3А), Полунина Дарья (3В), Придворов Арсений (3В), Тимченко Матвей (3В).</p> <p>3.Гонеев Илья (4В), Еремин Никита (8В)</p>	<p>2.Диплом 2 степени</p> <p>3.Диплом 3 степени</p>
III Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников 5-11 классов	Портал «Мир олимпиад»	<p>1. Коюкова Александра (10А), Зверюк Ладомила (5А)</p> <p>2. Пузанова Полина (5А)</p>	<p>1.Диплом 1 степени</p> <p>2.Диплом 2 степени</p>
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию (UCHI.RU) январь, 2020	ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»	<p>1.Губкин Никита (3 В), Коркина Елизавета (3 В), Павлова Мария (1 В), Фоменко Дарья (1 А).</p> <p>2. Мощий Владимир (3 В), Токунова Алина (4 В), Цапенко Лев (1 А)</p>	<p>1.Победители</p> <p>2.Призеры</p>
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку ЗАВРИКИ (UCHI.RU), апрель, 2020 г.	Образовательная платформа UCHI.RU	<p>1.Разиньков Андрей (1 Г), Овчинникова Анна (1А), Кривошеева Дарья (2 В), Бочарова Мария (3 А), Мезенцева Дарья (3 А), Мартынова Мария (3 А), Коркина Елизавета (3 В), Пинчукова София (4 В), Лукина Полина (4 В).</p> <p>2.Мулина Мария (1 А), Воробьев Кирилл (1 Б), Корбашева Юлия (1 Б), Мирзеханова Фатима (1 Б), Балышева Валерия (4 В)</p>	<p>1. Победители</p> <p>2. Призеры</p>
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике ЗАВРИКИ совместно с МФТИ для 1-4 классов (UCHI.RU) май, 2020 г.	Образовательная платформа UCHI.RU	<p>1.Сентищева Дарья (3А), Попрядухина Екатерина (3А), Глаголев Илья (3А), Мартынова Мария (3А), Беденко Татьяна (3А), Иванов Михаил (3А), Букреев Артем (2Г), Валиев Лев (2Г), Гостеев Михаил (2Г), Гулин Фёдор (2Г), Кабанова София (2Г), Никитина Алиса (2Г), Осадько Мария (2 Г), Постникова Ангелина (2Г), Рогов Антон (2 Г.), Шомина Полина (2Г), Овчинникова Анна (1А), Маргелов Александр (1А), Голоденко Дарья (1А),</p>	<p>1. Победители</p>

		Ушакова Виктория (1А), Фоменко Дарья (1А), Цапенко Лев (1 А), Симоненко Ульяна (1В). 2. Аушева Анастасия (3В), Полунина Дарья (3В), Коркина Елизавета (3В), Губкин Никита (3В), Данилов Леон (2Г), Леонова Полина (2Г.), Лунев Роман (2Г), Малькова Алиса (2Г), Кадырлиев Ярослав (1А), Барыбин Сергей (1А), Остапенко Полина (1А), Севостьянова Виктория (1А), Репко Александра (1В).	2. Призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада ЗАВРИКИ по окружающему миру для 1-4 классов (UCHI.RU) Февраль-март, 2020 г.	Образовательная платформа UCHI.RU	1.Мезенцева Дарья (3А). 2.Осадько Мария (2Г), Андросова Милана (1Б), Тупик Артём (1Б), Радченко Эвелина (2А), Шубина Елизавета (2Б), Кадырлиев Ярослав (1А)	1.Победители 2.Призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 5-11 классов (UCHI.RU) февраль, май, 2020 г.	Образовательная платформа UCHI.RU	1.Савоськин Артем (8Б), Воропаева Дарья (7В), Данилова Софья (7В), Агеев Кирилл (7В), Микасева Валерия (7В), Колпакова Полина (7В), 2.Севостьянова Юлия (7В), Махорин Михаил (7В), Кувшинова Кристина (7В), Бессонова Елизавета (7А), Галь Софья (7А), Косик Светлана (7А), Пузанова Анна (7А)	1.Победители 2.Призеры
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» для 1-11 классов (UCHI.RU) март - апрель, 2020 г.	Образовательная платформа UCHI.RU	1.Староверова Анастасия (8Б), Ситникова Анастасия (8Б), Межакова Дарья (8Б), Тамаза Ксения (8Б), Шумакова Уляна (1Г), Боголюбова Ульяна (1Г), Гува Никита (1Г), Тихиня Нестор (1Г), Разиньков Андрей (1Г), Симоненко Ульяна (1В), Алфимова Виктория (4В), Павлов Никита (4В), Пинчукова София (4В), Рогов Егор (4В), Данилова Диана (4В). 2.Любимов Никита (1Г), Губкин Илья (1Г), Дегтярева Яна (1Г), Овчинникова Анна (1А), Маргелов Александр (1А), Мулина Майя (1А), Фоменко Дарья (1А), Непогодин Прохор (1А).	1.Победители 2.Призеры

<p>Образовательный марафон «Зимнее приключение» для 1-11 классов (UCHI.RU) январь-февраль, 2020 г.</p>	<p>Образовательная платформа UCHI.RU</p>	<p>1.Шумакова Ульяна (1Г), Грязнова Олеся (1Г), Боголюбова Ульяна (1Г), Разиньков Андрей (1Г), Сысоев Артём (1Г), Зверева Кристина (1Г), Любимов Никита (1Г), Гува Никита (1Г), Зимина Ярослава (1Г), Тихиня Нестор (1Г), Губкин Илья (1Г), Пузанов Андрей (1Г), Решетняк Иван (1В), Овчинникова Анна (1А), Моций Владимир (3В), Котляров Виктор (3В), Мартыничева София (3В), Мануйлова Ольга (3В). 2.Губкин Илья (1Г), Маргелов Александр (1А), Леневский Назар (1А), Барыбин Сергей (1А), Лукьянчиков Сергей (1А), Тимченко Матвей (3В), Мокроусов Кирилл (3В), Губкин Никита (3В), Недуруева Марина (3В), Коркина Елизавета (3В), Полунина Дарья (3В), Аушева Анастасия (3В).</p>	<p>1. Победители</p> <p>2.Призеры</p>
<p>Образовательный марафон «Подвиг викингов» для 1-11 классов (UCHI.RU) февраль-март, 2020 г.</p>	<p>Образовательная платформа UCHI.RU</p>	<p>1.Шумакова Ульяна (1Г), Грязнова Олеся (1Г), Разиньков Андрей (1Г), Любимов Никита (1 Г), Губкин Илья (1Г), 2.Хачатрян К. (1Г), Боголюбова У. (1Г), Дегтярева Я. (1Г), Овчинникова А. (1А), Маргелов А. (1А), Лиходед М. (1А), Кадырлиев Я. (1А), Каукина Д. (1А)</p>	<p>1.Победители</p> <p>2.Призеры</p>
<p>Образовательный марафон «Соня в стране знаний» для 1-11 классов (UCHI.RU) апрель-май, 2020 г.</p>	<p>Образовательная платформа UCHI.RU</p>	<p>1. Пономаренко Дмитрий (5Б), Староверова Анастасия (8Б), Беляева Вероника (9В), Симоненко Ульяна (1В), Овчинникова Анна (1А). 2. Мулина Мария (1А), Ситникова Дарья (1А), Соколовский Даниил (1А), Тарасова Екатерина (1А)</p>	<p>1.Победители</p> <p>2.Призеры</p>
<p>Образовательный марафон «Супергонка» для 1-11 классов (UCHI.RU) май, 2020 г.</p>	<p>Образовательная платформа UCHI.RU</p>	<p>1.Лунев В. (5Б)</p>	<p>1.Победитель</p>

Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Математическая игра по математике «Страусёнок» май, 2020 г.	г. Курган	Севостьянова Виктория (1А)	Победитель
Всероссийская олимпиада «Русский язык от А до Я», май, 2020 г.	Всероссийское интернет-издание «Для педагога»	Шумакова Анна (2В)	Победитель
Всероссийская олимпиада по математике, апрель 2020 г.	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Шумакова Анна (2В)	Победитель
Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни», июнь 2020 г.	Международный педагогический портал	Шумакова Анна (2В)	Победитель
Международная предметная олимпиада для младших школьников. Английский язык» Май, 2020 г.	Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Шумакова Анна (2В)	Победитель
Международная онлайн-викторина для младших школьников «Растительный мир России» Июнь, 2020 г.	Образовательный центр «Совушка» г.Белгород	1. Клименко Степан (2 Б), Гонеев Илья (4В)	1.Победители
Международный конкурс interkon.online «Время побеждать!» Май,2020 г.	Портал международных конкурсов «Навстречу к знаниям»	1.Тарасова Екатерина (1А), Грудинкина Александра (1Б), Вахмин Ярослав (1В), Пузанова Елизавета (2А), Колпачева Диана (2Б), Пономарева Ксения (2Б), Тронин Дмитрий (2В), Лунев Роман (2Г), Шнурков Иван (4А), Мосолов Алексей (4В). 2.Пузанов Андрей (1Г), Звягин Даниил (4Б).	1.Диплом 1 степени 2.Диплом 2 степени
24 Научная конференция студентов и школьников «Химия	г. Курск, КГМУ	Дрючина Анастасия (10 А)	Участник

и Медицина», посвященная 85 годовщине КГМУ			
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по физике, Сезон XV — Продвинутый уровень, ноябрь 2020	Онлайн-школа «Фоксворд», Департамент образования и науки г. Москва	Ефремов Илья (11А)	Грамота участника
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике , октябрь, 2020	Образовательная платформа UCHI.RU	1.Белозёров Антон (6Б), Моший Владимир (4В), Коркина Елизавета (4В), Недуруева Марина (4В), Маргелов Александр (2А), Голоденко Дарья (2А), Лосенок Илья (4А), Попрядухина Екатерина (4А), Тарасова Мария (4А), Эседуллаев Давид (4А), Попов Владимир (4А) 2.Каукина Диана (2А), Кадырлиев Ярослав (2А), Мартынова Мария (4А), Мезенцева Дарья (4А), Иванов Михаил (4А), Бочарова Мария (4А)	1. Победители 2. Призёры
Международная олимпиада BRICMATH.COM, 16.11.20-20.12.20	Образовательная платформа UCHI.RU	1.Колесник Матвей (6Б), Данилов Даниил (9Б), Савоськин Артём (9Б), Ситникова Анастасия (9Б), Бахтин Матвей (10Б), Беляева Вероника (10Б), Еськова Карина(10Б), Киселёва Анна(10Б), Ковтун Роман(10Б), Коломиец Николай (10Б, Салимов Арсений(10Б), Хромова Виоллета(10Б). Маргелов Александр (2А), Овчинникова Анна (2А) 2. Суржик Даниил (6Б), Брылёв Иван (9Б), Бычковская Виктория (9Б), Тутов Олег (9Б), Некрасова Ангелина(10Б), Баздырева Вероника(11Б), Брылко Владислава(11Б), Мещерин Денис(11Б), Поляна Илья(11Б), Фирсанов Дмитрий(11Б)	1. Победители 2.Призёры
Осенней олимпиада по химии для 9-го класса, октябрь 2020	Образовательная платформа UCHI.RU	Ситникова Анастасия (9Б)	Призёр

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русский язык. Сведение о языке. Языковые единицы и нормы их употребления» 29.12.2020	Сетевое издание «Всезнайкино»	Микасева Валерия (8В)	Победитель
Международный конкурс по русскому языку «Язык мой-друг мой» , октябрь, 2020	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Величкин Ярослав (9в)	Победитель
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по русскому языку (углубленный уровень), ноябрь 2020	Учебный центр «Инфоурок»	Ефремов Илья (11а)	Призёр
Образовательный марафон «Тайны Египта», 02.09.20-28.09.20	Образовательная платформа UCHI.RU	1.Моций Владимир (4В), Недуруева Марина (4В), Губин Никита (4В), Коркина Елизавета (4В) 2.Губкин Илья (2Г),	1. Победители 2.Призёры
Образовательный марафон «Покорение Рима», 01.10.20-27.10.20	Образовательная платформа UCHI.RU	Мартыничева София (4В), Недуруева Марина (4В), Аушева Анастасия (4В), Волобуева Елена (4В), Коркина Елизавета (4В), Симоненко Ульяна(2В)	Грамота лидера марафона
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру для 1-9 классов, октябрь 2020	Образовательная платформа UCHI.RU	1.Моций Владимир (4В), Коркина Елизавета (4В), Мануйлова Ольга (4В), Мартынова Мария (4А), Кондакова Ангелина (4А), Попрядухина Екатерина (4А), Попов Владимир (4А), Бочарова Мария (4А) 2.Васин Дмитрий (4Г), Маргелов Александр (2А), Голоденко Дарья (2А), Цапенко Лев (2А), Лосенок Илья (4А), Мезенцева Дарья (4А), Иванов Михаил (4А)	1.Победители 2.Призёры
Образовательный марафон «Путешествие в Индию» наУчи.ру29.10.20-23.11.20	Образовательная платформа UCHI.RU	Моций Владимир (4В), Коркина Елизавета (4В), Недуруева Марина (4В), Аушева Анастасия (4В), Коркина Елизавета (4В)	Диплом победителя

<p>Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь, 2020</p>	<p>РРЦ (региональный ресурсный центр)</p>	<p>1.Мокроусов Кирилл (4В), Недуруева Марина (4В), Ширков Павел (4В), Маргелов Александр (2А), Букреев Артём (3Г), Леонова Полина (3Г), Осадько Мария (3Г), Постникова Ангелина (3Г), Санин Максим (3Г), Мезенцева Дарья (4А), Попов Владимир (4А) 2.Каукина Диана (2А), Андросова Милана (2Б), Нехаева Нина (2Б), Кабанова София (3Г), Шомина Полина (3Г)</p>	<p>1.Диплом победителя 2.Призёры</p>
<p>Олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020</p>	<p>Образовательная платформа UCHI.RU</p>	<p>1.Котляров Виктор (4В), Зиборова Евгения (4В), Мощий Владимир (4В), Мартыничева София (4В), Волобуева София (4В), Мокроусов Кирилл (4В), Полунина Дарья (4В),Бабыкин Глеб (4В,) Зименко Мария (4Г), Фомин Егор(4Г), Хохлов Артем (4Г), Пузанов Андрей (2Г), Данилова Каролина (4Б), Сергеев Александр (4Б), Самсоненко Даниил (4Б), Овчинникова Анна (2А), Маргелов Александр (2А), Остапенко Полина (2А), Барыбин Сергей (2А), Голоденко Дарья (2А), Кадырлиев Ярослав (2А), Мулина Мария (2А), Ушакова Виктория (2А), Ситникова Дарья (2А), Фоменко Дарья (2А), Мезенцева Дарья (4А), Мартынова Мария (4А), Жмудь Арина (4А), Попов Владимир (4А), Беденко Татьяна (4А), Волобуев Павел (4А), Кондакова Ангелина (4А), Шеховцов Ярослав (4А), Эседуллаев Давид (4А) 2.Лосенок Илья (4А), Попрядухина Екатерина (4А), Сентищева Дарья (4А), Бочарова Мария (4А)</p>	<p>1.Победители 2.Призёры</p>
<p>XIV Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по математике, декабрь, 2020</p>	<p>Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест</p>	<p>1.Багрова Дарья (10), Букреев Никита (10), Дягилева Юлия (10), Котов Андрей (10), Леневский Захар (10), Мальцева Анжелика (10), Севрюкова Полина (10), Каменев Глеб (3), Клименко Степан (3), Кривошеева Дарья (3),</p>	<p>1.Победители</p>

		<p>Лытнева Мария (3), Пронин Арсений (3), Ярмолук Мария (3), Беденко Татьяна (4), Бочарова Мария (4), Иванов Михаил (4), Короткина Амалия (4), Мартынова Мария (4), Мокроусов Кирилл (4), Моций Владимир (4), Сапронов Евгений (4), Боровлев Егор (5), Вакуликов Владимир (5), Зверюк Вячеслав (5), Карпушина Дарья (5), Мосолов Алексей (5), Павлов Никита (5), Пинчукова София (5), Рогов Егор (5), Солодин Владислав (5), Токунова Алина (5), Данилова Софья (8), Звягинцев Василий (8), Косик Светлана (8), Микасева Валерия (8), Пузанова Анна (8), Севостьянова Юлия (8)</p> <p>2.Мурашов Даниил (11), Живова Софья (3), Мягков Никита (3), Радченко Эвелина (3), Скогорева Анастасия (3), Шумакова Анна (3), Юралевиц Аксинья (3), Авдеев Евгений (4), Аушева Анастасия (4), Бабькин Глеб (4), Грудинкин Артем (4), Зименко Мария (4) Котляров Виктор (4), Лим Станислав (4), Мартыничева София (4), Николаев Максим (4), Попрядухина Екатерина (4), Придворов Арсений (4), Трубачева Елизавета (4), Фомин Егор (4), Ширков Павел (4), Афанасьева Ульяна (5), Карнушин Иван (5), Лукина Полина (5), Моисеева Мария (5), Моисеева Полина (5), Ярмолук Анна (6), Агеев Кирилл (8), Колпачева Полина (8), Шубина Анастасия (8)</p>	<p>2.Призёры</p>
XIV Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) по физике, декабрь, 2020	Центр дистанционной сертификации учащихся	<p>1.Галь Софья (8), Косик Светлана (8), Шубина Анастасия (8)</p> <p>2.Агеев Кирилл (8), Гончарова Елизавета (8), Данилова Софья (8), Звягинцев Василий (8),</p>	<p>1.Победители</p> <p>2.Призёры</p>

	ФГОСтест	Махорин Михаил (8), Микасева Валерия (8), Пузанова Анна (8), Севостьянова Юлия (8)	
Всероссийская новогодняя викторина, декабрь, 2020	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест	1.Ганыш Марина (1), Данилюк Екатерина (1), Моисеенко София (1), Пономаренко Артём (1), Аушева Анастасия (4), Короткина Амалия (4), Мартыничева София (4), Мокроусов Кирилл (4), Полунина Дарья (4), Ярмолук Анна (6) 2.Головченко Виктор (1), Гришина Варвара (1), Караван Денис (1), Колпакова Мария (1), Ноздрин Милана (1), Ярмолук Мария (3), Котляров Виктор (4), Моший Владимир (4), Придворов Арсений (4), Ширков Павел (94)	1.Победители 2.Призёры
VI Международный конкурс «Старт», предмет: Логика, октябрь 2020	https://konkurs-start.ru	1.Любимов Никита (2Г) 2.Пожидаев Михаил (2Б), Самофатов Кирилл (2Б)	1.Победители 2.Призёры
VI Международный конкурс «Старт», Предмет: Физическая культура, октябрь 2020	https://konkurs-start.ru	1.Зверева Кристина (2Г), Гува Никита (2Г) Вахмин Ярослав (2В), Репко Александра (2В), Шляпина Алина (2В), Самофатов Кирилл (2Б), Тупик Артём (2Б) 2.Голоденко Дарья (2А), Севостьянова Виктория (2 А), Воропаев Максим (2Б), Киреев Лев (3А), Пузанова Елизавета (3А), Горшкова Злата (3А), Еремин Михаил (3Б), Тарасов Артем (3В), Шибан Елизавета (3А), Радченко Эвелина (3Б), Гончаров Виталий (3В), Новиков Дмитрий (2В), Воропаев Максим (2Б), Перелыгина Злата (2Б), Пожидаев Михаил (2Б)	1. Победители 2. Призёры
VI Международный конкурс «Старт», Предмет: Математика, октябрь 2020	https://konkurs-start.ru	1.Разиньков Андрей (2Г), Ревенкова Любовь (2В), Щетинин Егор (2В), Решетняк Иван (2В), Павлова Мария (2В), Корбашева Юлия (2Б), Кадейкин Дамир (2Б), Асмолов Александр (2Б) 2.Катречко Георгий (2В), Ванина Евгения (2Б), Воробьёв Кирилл (2Б)	1.Победители 2.Призеры

VI Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку, октябрь 2020	https://konkurs-start.ru	1.Павлова Мария (2В), Вахмин Ярослав (2В), Богданова Дарина (2В), Катречко Георгий (2В), Асмолов Александр (2Б) 2.Решетняк Иван (2В), Генёткин Артём (2В) Щетинин Егор (2В), Андросова Милана (2Б)	1. Победители 2. Призёры
VI Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру, октябрь 2020	https://konkurs-start.ru	1.Грудинкина Александра (2Б), Кадейкин Дамир (2Б) 2.Асмолов Александр (2Б), Перелыгина Злата (2Б)	1.Победители 2.Призёры
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку , октябрь 2020	Образовательная платформа UCHI.RU	1.Маргелов Александр (2А), Лосенок Илья (4А), Тарасова Мария (4А), Попов Владимир (4А), Бочарова Мария (4А), 2.Голоденко Дарья (2А), Беденко Татьяна (4А), Мартынова Мария (4А), Иванов Михаил (4А), Кондакова Ангелина (4 А)	1.Победители 2.Призёры
Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Логические задачки», ноябрь 2020	Сетевое издание "СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ"	1.Пожидаев Михаил (2Б) 2.Тупик Артём (2Б), Самофатов Кирилл (2Б), Кадейкин Дамир (2Б), Грудинкина Александра (2Б)	1.Победители 2.Призёры
Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП- ОНЛАЙН «Экологическая безопасность», сентябрь 2020	Интернет-портал «Совушка»	Клименко Степан (3Б)	Победитель
Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП- ОНЛАЙН «Социокультурные истоки», сентябрь – октябрь, 2020	Интернет-портал «Совушка»	1. Япарова Карина(4Б), Нагибина Дарья(4Б), Бахтин Арсений(4Б), Стёпина Яна(3Б), Пономарёва Ксения (3Б), Султанова Венера(3Б), Вахмина Мария(3Б), Кабанова Софья (3 Г), Лунев Роман(3 Г), Брюханов Глеб(3Г), Каменев Глеб(3 В), Мучкаева Софья(3 В), Корбашева Юлия(2Б),	1.Победители

		<p>Самофатов Кирилл(2 Б), Тупик Артём(2Б), .Репко Александра(2 В), Шляпина Алина(2В) 2.Трубачёва Елизавета(4Б), Катунин Ярослав(4Б),Сидорова Ксения(4Б), Храмова Алиса (4Б), Лим Станислав(4Б), ЕФремова Анастасия(4Б), Сергеев Александр(4Б), Данилова Каролина(4Б), Мельник Алексей(4Б), Веневцев Данил(4Б), Шаланкова Ксения(4Б), Самсоненко Данил(4Б), Щевляков Арсений(3Б), Виноградов Денис(3Б), Живова Софья(3Б), Цуканова Полина(3Б), Мягков Никита(3Б), Захаров Захар(3Б), Ерёмин Михаил(3Б), Клименко Степан(3Б), Мирзеханов Мурад(3Б), Колпачёва Диана(3Б), Радченко Эвелина(3Б), Шубина Елизавета(3Б), Стёпина Юлия(3Б), Постникова Ангелина(3Г), Крухмалёв Роман(3Г), Букреев Артём(3Г), Санин Максим(3Г), Малькова Алиса(3Г), Рогов Антон(3Г), Шомина Полина(3Г), Леонова Полина(3Г), Никитина Алиса(3Г), Валиев Лев(3Г), Краевая Виктория (3В), Тарасов Артем (3 В), .Юралевич Аксиния(3В), Кудрявцев Андрей(3В), Бурькин Роман(3В), .Гончаров Виталий(3В), Шумакова Анна(3В), Тронин Дмитрий(3В), Уртаева Елизавета(3В), Емельянов Кирилл(3В), Селезнёва Алеся(3В), Попов Егор(3В), Лытнева Мария(3В), Кривошеева Дарья(3В), Давыдова Василиса(3В), Бугорский Тимофей(3В), Зверева Кристина(2Г), Сысоев Артём(2Г), Перелыгина Злата(2Б), Пожидаев Михаил(2Б), Гува Никита(2Г), Новиков Дмитрий(2В)</p>	<p>2.Призёры</p>
<p>Международная олимпиада по математике для 5-11 классов,</p>	<p>Videouroki.net</p>	<p>1.Гонеев Илья (5В), Микасев Тимофей (5В), Лукина Полина (5В), Токунова Алина (5В),</p>	<p>1.Победители</p>

декабрь 2020		Зверюк Вячеслав (5В) 2.Котов Андрей (10А), Дягилева Юлия (10А), Букреев Никита (10А)	2.Призёры
Международная олимпиада по психологии. Осенний сезон. Октябрь, 2020	Mega-talant.com	Чевычелова Екатерина (11 Б)	Призёр
XX Международная олимпиада по психологии для 5-11 классов, ноябрь,2020	Мега-талант	Беяева Вероника (10 б), Приведенцева Александра (10 б), Чевычелова Екатерина (11 б)	Призёры

Научное общество «Первые шаги в науку».

Работа в НОУ ведется в разных формах: индивидуально с обучающимися, в группах (групповая исследовательская работа обучающихся) и массово (конференции, олимпиады).

Членами НОУ являются обучающиеся 2 - 11 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной из секций общества.

Состав секций НОУ и их руководители

№ п/п	Название предметной секции	Руководитель секции	Руководители ученических проектов
1	Математика	Долбина Е.В.	Долбина Е.В., Курдюмова Е.В., Гореликова И.Г., Кацевич А.Г., Комиссарова Е.А.
2	Физика	Музыченко С.А.	Комок С.В., Музыченко С.А.
3	Биология, химия	Тарасова Н.А.	Ковтун В.В., Мордасова В.В., Тарасова Н.А.
4	География	Гонеева В.В.	Гонеева В.В.
5	История, обществознание	Пронина А.И.	Пронина А.И., Киселева Е.М., Гаврилова М.Н.
6.	Русский язык и литература	Давыдова Н.В.	Ржоткевич Е.В., Мельник Ю.Ю., Отрепьева Т.Е., Черноусова Т.В., Давыдова Н.В.
7.	Иностранный язык	Кайдашева Е.В.	Михальченко Н.Р., Кайдашева Е.В., Кадырлиева Д.Н.
5	I ступень обучения	Алымова Н.И.	Пономаренко Е.В., Алымова Н.И., Руднева Е.П., Кротенко С.С., Новикова Е.А., Бугорская Т.Н.

Лучшие проектные работы учащихся

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Тема проекта	Место на школьной конференции	Руководитель проекта
1.	Ефремова Ксения	9 а	«Демографический портрет школы»	1	Гонеева В.В.
2.	Дягилева Юлия	10 а	«Железо и его биологическая роль в организме человека»	1	Ковтун В.В.

3.	Тихиня Ева	9 а	«Город будущего»	2	Гонеева В.В.
4.	Ильин Михаил	9 в	«Русский православный храм. Внутреннее устройство и убранство храма»»	1	Гаврилова М.Н.
5.	Баздырева Вероника	11 б	«Коронавирус COVID - 19»	2	Тарасова Н.А.
6.	Групповой проект	4 в	«Мир чувств»	1	Алымова Н.И.
7.	Линёва Диана	9 в	«Молодёжный сленг как форма самовыражения подростков»	2	Нежданова П.В.
8.	Пинчукова София	5 в	«Что внутри калейдоскопа?»	2	Кацевич А.Г.
9.	Букреев Никита	10 а	«Тригонометрия в окружающем мире и жизни человека»	1	Кацевич А.Г.
10.	Гореликов Вячеслав	9 в	«Здоровый образ жизни в задачах»	2	Гореликова И.Г.
11.	Ярмолук Мария	3 в	«Почему иголки, а не листья»	2	Бугорская Т.Н.
12.	Групповой проект	4 а	«Поговорим о вредных привычках»	2	Пономаренко Е.В.
13.	Моций Владимир	4 в	«Выращивание кристаллов в домашних условиях»	3	Алымова Н.И.

Выводы. Педагогический коллектив лицея-интерната старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достичь высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения. Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы лицея-интерната. Любое участие в олимпиадах – это проверка школьниками приобретённых знаний, интеллектуальных и творческих возможностей. Это применение своих способностей и обнаружение новых горизонтов познания. Участвуя в таких мероприятиях, ребята получают не только жизненный опыт, но и открывающиеся перспективы, часть из которых даёт дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы.

Анализ работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися, показывает, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в *Лицее-интернате* регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея-интерната.

Образовательная деятельность в Лицее-интернате осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11-х классов в одну (первую) смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курской области в 2020/21 учебном году Лицей-интернат:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по Курской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников в учреждение и маршруты следования, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепил классы за кабинетами;
4. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций

V. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество выпускников 9-х классов:	60	57	48	56
из них поступивших в СПО	15	23	19	25
Количество выпускников 11-х классов:	44	46	45	32
из них поступивших в СПО и ВУЗЫ	44	46	43	32
Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов России	22	20	13	15

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях СПО региона и Российской Федерации (с 39,58 % до 44,6% - +5,02%).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, является стабильным. 50% выпускников 2020 года поступили в ТОП-100 вузов России

	Название образовательной организации ВПО, СПО	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	ВУЗЫ, входящие в ТОП 100								
1	Юго-западный государственный университет (Курск)	14	9	5	3	10	9	7	9
2	Курский государственный медицинский университет	3	2	3	2	4	3	2	1
3	Московский городской педагогический университет							1	
4	НИЯУ ВШЭ (Санкт-Петербург)	2							
5	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)	1		1					1
6	НИУ МЭИ (Московский энергетический институт)		1						
7	Московский государственный медицинский университет им. Сеченова	1						1	
8	СПб ГМУ им. Академика Павлова	1							
9	СПб архитектурно-строительный университет								1
10	НИЯУ Белгородский государственный университет	2			1	3	1	1	
11	Финансовый университет при правительстве РФ		1			1	1		
12	НИЯУ МИФИ			2		1			
13	РУДН								1
14	Московский авиационно-технологический институт им. К.Э. Циолковского			1					
15	НИУ МИЭТ (г. Зеленоград)					1			
16	Институт ядерной энергетики ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»					1	1		

17	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова						1		1
18	Воронежский государственный университет						1		1
19	Московский инженерно-строительный институт						2	1	
20	Балтийский государственный технический университет, военмех (Санкт-Петербург)						1		
21	МГТУ им. Баумана				1	1			
22	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина			1					
23	Российский химико-технологический университет		1						
24		24	14	13	7	22	20	13	15
25	Курский государственный университет	5	2	5	5	5	10	1	4
26	Курская государственная сельскохозяйственная академия	2	2	2		1	4		2
27	Академия госслужбы (г. Курск)	2	2						
28	РОСИ (г. Курск)	1							2
29	РГСУ		1				1		
30	Московский институт права (Курский филиал)	1							
31	Орловский государственный университет экономики и торговли								1
32	Военная академия МТО (г. Санкт-Петербург)	3		1		1	1		
33	Воронежская военно-воздушная академия		2	5	3	2	2		
34	Академия ФСБ (г. Москва)	1	1						
35	Военный университет РВСН (г. Серпухов)		1				1		1
36	Санкт-Петербургская военная академия им. Можайского		2	1	1				
37	Орловский университет МВД		1						
38	Военная академия противовоздушной обороны ВС РФ им. Маршала Советского Союза А.И. Василевского (г. Смоленск)			3					

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее-интернате работают 74 педагога

Имеют категории: высшую 21 человек, первую 14 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа с молодыми педагогами

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. А между тем по-прежнему существует проблема того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) того, как удержать их там.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2020 года в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» продолжалась работа с молодыми специалистами, целью которой было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии. Учиться быть учителем.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;

– создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

– развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

В 2020 году количество молодых специалистов составило 9 человек. Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

	Молодой специалист	Наставник	Курирующий зам. директора
1	Новикова Екатерина Александровна, учитель начальных классов	Бугорская Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	Алябьева С.Н.
2	Жирова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	Лобищева Елена Ивановна, учитель начальных классов	
3	Коростелева Ирина Александровна, учитель начальных классов	Лобищева Елена Ивановна, учитель начальных классов	
4	Бадина Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Алымова Нелля Ивановна, учитель начальных классов	
5	Мальцева Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	Алымова Нелля Ивановна, учитель начальных классов	
6	Барыбин Илья Геннадьевич, учитель информатики	Курдюмов Юрий Владимирович, учитель информатики	Кацевич А.Г.
7	Беляева Ольга Павловна, учитель английского языка	Михальченко Наталья Раймундовна, учитель английского языка	Нежданова Е.Ю.
8	Нежданова Полина Владимировна, педагог-психолог	Михайлова Лариса Геннадьевна, педагог-психолог	Рожкова С.А.
9	Казбанова Светлана Алексеевна, вожатая	Гаврилова Марина Николаевна, вожатая	

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями –

наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация внеклассной работы;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя вопросы помощи по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработке поурочных планов;
- планированию внеклассной работы;
- использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- участию в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;
- включению молодых специалистов в работу школьного МО;
- выбору и разработке с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;
- проведению открытых уроков.

Молодыми специалистами были посещены открытые уроки учителей высшей и первой категории школы: Алымовой Н.И., Лобищевой Е.И., Нечаевой С.Н., Пономаренко Е.В., Бугорской Т.Н., Кайдашевой Е.В., Кацевич А.Г., Курдюмовой Е.В., Комок С.В. Был проведен обзорный контроль молодых специалистов, целью которого было ознакомление с методикой преподавания учебных предметов молодым специалистом и выявление профессиональных затруднений. Формы проверки: собеседование с учителями, наблюдение, проверка документации; контроль режимных моментов; посещение уроков по всем предметам; анкетирование. Собеседование показало, что все молодые специалисты знакомы с методикой преподавания предметов в полном объеме. Рабочие программы по предметам составлены правильно, но при планировании и проведении уроков испытывают затруднения. Классный журнал ведётся регулярно, особых нарушений не выявлено. К проверке были предоставлены тетради по русскому языку и математике учителей начальных классов. В тетрадях обучающиеся работают систематически. Учителя исправляют ошибки. Задания дети выполняют при помощи простого и цветных карандашей, шариковых ручек. Были посещены уроки молодых педагогов. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения

современного урока. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Роль учителя на уроках высокая. Главное – положительный эмоциональный фон, который создается в классе. Учителя следят, чтобы возникшие конфликты, споры, (а они всегда возникают, когда множество различных по характеру, темпераменту, воспитанию детей собраны в одну группу) разрешались положительно; дети учились дружить, находить друзей в классе; дети обучались взаимопомощи, воспитывалось чувство переживания, сострадания друг к другу. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, мультимедийное оборудование (компьютерные презентации).

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленные на 2020 год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с этой категорией педагогов по следующим вопросам:

1. Работа молодых учителей над темами самообразования;
2. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.
3. Систематизация и обобщение собственного опыта работы.

По итогам 2020 года Лицей-интернат перешел на применение профессиональных стандартов. Из 74 педагогических работников все педагогические соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Фонд библиотеки формируется из средств бюджета Курской области.

В 2020 году закуплено 5 730 учебников.

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2020 году	Выбыло экземпляров за 2020 год	Состоит экземпляров на 31.12.2020 г.
Объем фондов библиотеки	5730	8148	25008

Из него			
Учебники	2247	4665	18867
Учебные пособия	3483	3483	0
Художественная литература	-	-	6141
Справочный материал			
Печатные издания	5730	8148	25008

Информационное обслуживание

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотекой	45
В том числе оснащён персональными компьютерами	1
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой	669
Число посещений-человек	2085
Количество персональных компьютеров	1
Принтеры	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Недостаточно средств на закупку периодических изданий. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование показателя	Всего	Поступившие в 2020 году	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных

				занятий время
Персональные компьютеры (всего)	200	17	184	80
Из них:	69		65	40
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры				
Планшетные компьютеры	2		2	2
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	130	17	1114	80
Имеющие доступ к сети Интернет	130	17	114	80
Мультимедийные проекторы	48	2	48	48
Интерактивные доски	8	-	8	8
Принтеры	26	1		
Сканеры	7	1	6	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3		3	3
фотоаппараты	1			
Интерактивные приставки	3		1	
Синтезаторы	1		1	1
Точки доступа WiFi	17		17	

Компьютерные классы:

Количество стационарных компьютерных классов	3
Количество ПК в них	38
1-й компьютерный класс	16
2-й компьютерный класс	11
3-й компьютерный класс	11
Количество мобильных компьютерных классов	3
1-й компьютерный класс	15
2-й компьютерный класс	15
3-й компьютерный класс	13

Информация о предоставлении услуг доступа к сети Интернет

Показатели	Значение
Наличие сети Интернет в ОО	да
Фактическая скорость (Кб/с)	100
Скорость по договору(Кб/с)	100
Наименование провайдера	ОАО «Ростелеком»
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	116

За счет постоянного роста локальной сети в лицее-интернате и наличия широкополосного скоростного интернета обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и обучающихся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, сосредоточенным, в зависимости от их характера, в разных источниках.

Реализуется проект «Электронный журнал».<https://kursk.eljur.ru/journal-app/>

Используется справочная электронная система «Образование».
<https://vip.1obraz.ru/>

Кабинеты

Материально-техническое обеспечение Лицея-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Лицее-интернате оборудованы 52 учебных кабинета, в том числе:

Кабинет физики -2

Кабинет химии - 4

Кабинет биологии – 2

Кабинет информатики – 1

Кабинет 3D моделирования -1

Кабинет ОБЖ -1

Кабинет Юнармии – 1

Кабинет английского язык (лингафонный) -1

Кабинет музыки – 1

На первом этаже расположены столовая, пищеблок, столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии, швейная мастерская, малый бассейн, большой спортивный зал, кабинет ИЗО начальной школы.

На втором этаже здания находятся актовый зал, малый спортивный зал, кабинет ритмики, кабинет ИЗО и черчения, кабинет музыки, кабинет 3D моделирования, большой бассейн.

По периметру школьного участка поставлено ограждение.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средства пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	15	15	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
2	Кабинеты иностранного языка	6	6	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
3	Кабинет физики	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
4	Кабинет химии	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
5	Кабинет биологии	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
6	Кабинет истории	3	3	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
7	Кабинет информатики	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
8	Кабинет математики	5	5	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
9	Кабинет русского языка и литературы	5	5	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
10	Кабинет географии	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
11	Кабинет изо, черчения	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
12	Кабинет музыки	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
13	Кабинет ОБЖ	2	2	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
14	Большой спортивный зал	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
15	Малый спортивный зал	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
16	Большой бассейн	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
17	Малый бассейн	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано
18	Пневматический тир	1	1	100	в наличии	имеется	удовлетворительное	оборудовано

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее-интернате утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Лицея-интерната.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, был проведен опрос родителей.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей – обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям респонденты относят нестабильный интернет или его отсутствие, отсутствие необходимого технического оборудования (приходилось зачастую работать с телефонов), затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводилось к переписке, непривычный формат общения. Значительная часть родителей отметила, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились.

Хотя успешность обучения (количество успевающих на 4 и 5 по всем предметам) в целом осталась на прежнем уровне, переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

X. Меры социальной поддержки персонала

Наименование ЛМСЗ	Код локальной категории	Наименование локальной категории
Возмещение расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения	546	Педагогические, медицинские и библиотечные работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающие и работающие в сельской местности, рабочих поселках и поселках городского типа, а также проживающие с ними члены их семей
Компенсация стоимости проезда на городском транспорте (кроме такси)	552	Педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательных

и в автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов		организациях Курской области, расположенных в сельских населённых пунктах
Первоочередное трудоустройство на новом месте жительства в соответствии с профессией и квалификацией	746	Выпускники профессиональных образовательных организаций и (или) образовательных организаций высшего образования, прибывшие на работу в образовательные организации Курской области, расположенные в сельских населенных пунктах

XI. Финансово-экономическая деятельность

Управление финансовыми ресурсами в ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова» осуществляется директором через бухгалтерию, которая планирует доходы и расходы, производит их и анализирует, осуществляет операционную работу по движению средств и их бухгалтерский учет, а также осуществляет текущий анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации.

Ежегодно бухгалтерией составляется сводная смета доходов и расходов в соответствии с бюджетной классификацией, которая рассматривается и утверждается учредителем лицея-интерната - Комитетом образования и науки Курской области.

По ряду наиболее важных параметров ФЭД информация руководству предоставляется еженедельно, кроме этого существует возможность доступа к оперативной информации директора, главного бухгалтера.

Лицей-интернат финансируется из средств областного бюджета, имеет внебюджетные источники финансирования.

Наименование показателей	Всего (тысяча рублей)	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств	71500,00	71500,00	0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	71500,00	71500,00	0
в том числе из федерального бюджета	1611,00	1611,00	0
субъекта РФ	69889,00	69889,00	0
местного	0	0	0

организаций	0	0	0
населения	0	0	0
внебюджетных фондов	0	0	0

Развитие материального обеспечения инфраструктуры образовательной организации

Первый квартал	<p>Доля нового материального обеспечения учебного процесса ОС балансовая стоимость – 95162904,23 руб. ОС остаточная стоимость – 55132825,78 руб. Приобретено ОС на 27400,00 руб. Объем собственных средств, израсходованных на модернизацию образовательной организации, в первом квартале 2020 года составил 27400,00 руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поступило внебюджетных средств 46191,14 руб. – Израсходовано 42390,00 руб.
Второй квартал	<p>Доля нового материального обеспечения учебного процесса ОС балансовая стоимость – 95162904,23 руб. ОС остаточная стоимость – 55132825,78 руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приобретено оборудование по проекту «Успех каждого ребенка» НП «Образование» на сумму 1 643 797,00 руб. (заявленная сумма 1 738 300,00 – экономия 94503,00 руб.) – Заключены договоры на поставку учебников на сумму 898 788,62 руб. <p>Заключены договоры на поставку тетрадей на сумму 551 917,30 руб.</p>
Третий квартал	<p>Доля нового материального обеспечения учебного процесса ОС балансовая стоимость – 95162904,23 руб. ОС остаточная стоимость – 55132825,78 руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> – 24 сентября 2020г. завершены ремонтные работы на сумму 1915014,75 руб. (Национальный проект «Образование» - «Успех каждого ребенка»). – Приобретены учебники на сумму 898 788,62 руб. <p>Приобретены рабочие тетради на сумму 551 117,30 руб.</p>
Четвертый квартал	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение основных средств (СИЗы) - 207 266,00 руб. – реализация федерального проекта Е2 «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (капитальный ремонт учреждения) в размере 2 455 744,44 руб.: – на разработку ПСД - 119 000,00 руб.;

	<ul style="list-style-type: none"> – на разработку СД - 15 000,00 руб.; – на капитальный ремонт учреждения - 2 234 564,75 руб.; (319 550,00 руб. в квартале) – на строительный контроль – 47 819,69 руб.; – на экспертизу сметной документации – 39 360,00 руб.; – организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в областных образовательных учреждениях, исполнено 584 935,56 руб. – Приобретено материальных запасов на общую сумму 980000,00 руб., в том числе мониторы и процессоры (19), расходные материалы; приобретено и выдано продовольственных наборов воспитанникам из числа многодетных и малообеспеченных семей и воспитанников с ОВЗ, имеющим право на обеспечение бесплатным питанием на сумму 440 455,29 руб. (795 наборов, среднее кол-во получателей - 87 чел.) за год (за квартал 161 891,00руб)
--	---

Финансово-экономическая деятельность

Первый квартал	<p>Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями в первом квартале 2020 года составила 29 533,13 руб.</p> <p>Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности 46 818,17 руб.</p> <p>Кредиторская задолженность учреждения отсутствует.</p>
Второй квартал	<p>Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями во втором квартале 2020 года составила 28 852,00 руб.</p> <p>Кредиторская задолженность учреждения отсутствует.</p>
Третий квартал	<p>Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями в третьем квартале 2020года составила по плану 29756,00, фактически - 30 025,1,00 руб.</p> <p>Кредиторская задолженность учреждения отсутствует.</p>
Четвертый квартал	<p>Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями в четвертом квартале 2020 года составила по плану-29756,00, фактически - 30562,94,00 руб.</p> <p>Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности 27743,20 руб.</p> <p>Кредиторская задолженность учреждения отсутствует</p>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	31.12.2020
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	608 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321 человек /52,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,56 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	61,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек / 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 19,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	490 человек /93,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	415 человек/ 68%
1.19.1	Регионального уровня	111 /18,26%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 4,8%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 1,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	162 человека / 26,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/ 8,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	67 человек/ 90,54%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 90,54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,46%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 47,3 %
1.29.1	Высшая	21 человек/ 28,38 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 18,92%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек /14,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек /17,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	61 человек / 82,43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек / 29,73%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	79 человек / 100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	608 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	$6375/608=10,49$ м^2

Анализ показателей указывает на то, что ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей-интернат укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами

