

Принят
на заседании педагогического совета ОБОУ
«Лицей-интернат п. им. Маршала Жукова»
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.



**Отчет
о результатах самообследования
ОБОУ «Лицей-интернат п. им. Маршала Жукова»
за 2014-2015 уч.г.**

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: **Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»**

2. Место нахождения ОО в соответствии с Уставом: **Курская область, Курский район, Клюквинский сельский совет, посёлок имени Маршала Жукова, 4 квартал, дом 19**

3.

Контактный телефон (4712) 72-07-97, 72-07-96, 72-07-95 Факс (4712) 72-07-95 72-07-96 e-mail schoolgukov@mail.ru

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: **305502, Курская область, Курский район, Клюквинский сельский совет, посёлок имени Маршала Жукова, 4 квартал, дом 19**

5. Наличие филиалов ОО: **нет**

6. Адрес сайта ОУ: **http://kur-licjuk.ru**

7. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная
2	Общеобразовательный	Основное общее образование	Основная
3	Общеобразовательный	Среднее общее образование	Основная

8. Учредитель: **комитет образования и науки Курской области**

9. Руководители образовательной организации:

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
				админ	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Рагулина Лидия Ивановна	Тульский ГПИ им Л. Толстого, 1997г., учитель истории и обществоведения	21	36	высшая	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Алябьева Светлана Николаевна	Харьковский ГПИ им. Г.С. Сковороды, учитель начальных классов	13	26	высшая	высшая
3	Заместитель директора по УВР	Кацевич Алла Геннадьевна	Луцкий ГПИ им. Л. Украинки, 1989 г., учитель математики	5	30	высшая	высшая
4	Заместитель директора по УВР	Нежданова Елена Юрьевна	КГПИ, 1979г, учитель русского языка и литературы	23	35	высшая	высшая
5	Заместитель	Рожкова Светлана	Бердянский ГПИ,	21	11	высшая	

	директора по ВР	Афанасьевна	1985 г., учитель общетехнических дисциплин и труда				
--	--------------------	-------------	--	--	--	--	--

II. Организация образовательной деятельности

1. Численность обучающихся на 01.08.2015 года 553 человека,

из них:

- начальное общее образование - 227 человек
- основное общее образование - 258 человек
- среднее общее образование - 68 человек

2. Режим учебных занятий:

5 – дневная неделя: 1-е классы,
6 – дневная неделя: 2-11 классы
Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

Начало занятий: 8 часов 30 минут

Окончание занятий: 15 часов 10 минут

в 1-х классах 35 минут (мин.),

во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 классах 45 (мин.)

Продолжительность учебного года

- 1 классы – 33 учебные недели,
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель,
- 5-8, 10-е классы – 35 учебных недель;
- 9,11-е классы - не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников.

3. Работа групп продленного дня: 3 группы по 21 человеку в каждой, всего 63 человека (1-4 классы).

Дети, посещающие группу продленного дня, охвачены 3-х разовым горячим питанием, для данной категории организован дополнительный полдник.

4. Режим работы ГПД:

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| – Прием детей в группу | 12.30 – 13.00 |
| – Обед | 13.00 |
| – Прогулка на свежем воздухе | 13.30 – 15.30 |
| – Самоподготовка. Тихие игры | 15.30 – 16.30 |
| – Занятия в творческих объединениях | 16.35 – 17.00 |
| – Полдник | 17.00 – 17.15 |
| – Уход детей из группы | 18.00 – 19.00 |

5. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах

В первые классы принимаются дети 8-го и 7-го года жизни.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной рабочей недели в первую смену.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 1 четверть - 3 урока по 35 минут каждый; динамическая пауза не менее 40 минут после 2-го урока.
- со 2 четверти по 4 урока по 35 минут каждый
- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий

6. Расписание звонков

1- классы

Расписание уроков:	Расписание перемен:
8.25 – предварительный звонок	
8.30 – 9.05 - 1 урок	
	8.35 – 8.45 - маленькая перемена
9.25 – 10.00 - 2 урок	
	9.20 – 9.40 - большая перемена
10.00 – 11. 20 - динамическая пауза	
	10.20 – 10.40 - большая перемена
10.40 – 11.15 - 3 урок	
	11.15 – 11. 25 – маленькая перемена
11.25 – 12. 00 - 4 урок	

6. Продолжительность уроков:

- в 1-х классах составляет 35 минут,
- во 2-11 классах- 45 минут.
- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, двух больших перемен после 2 и 4 уроков по 20 минут каждая.
- В первых классах между 2 и 3 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

7. Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов

Расписание уроков:	Расписание перемен:
8.25 – предварительный звонок	
8.30-9.15 – 1урок	
	9.15-9.25– маленькая перемена (10 минут)
9.25-10.10 – 2 урок	
	10.10-10.30 – большая перемена (20 минут)
10.30– 11.15 – 3 урок	
	11.15-11.25 – маленькая перемена (10 минут)
11.25 – 12.10 – 4 урок	
	12.10 – 12.30 – большая перемена (20 минут)
12.30 -13.15 – 5 урок	
	13.15 - 13.30 – удлиненная перемена (15 минут)
13.30-14.15 – 6 урок	
	14.10 – 14.20 – маленькая перемена
14.25- 15.10 – 7 урок	

В 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

8. Организация горячего питания:

- 2 перемена – 1- 4-е, 5 классы (горячий завтрак);
- 3 перемена – 6, 7, 8кл. (горячий завтрак – малообеспеченные);
- 4 перемена – 9-11 классы (горячий завтрак – малообеспеченные);

9. Учебная нагрузка:

Предельно допустимая учебная нагрузка

Классы	Максимальная нагрузка в часах			
	6-ти дневная учебная неделя		5-ти дневная учебная неделя	
	фактическая	рекомендованная	фактическая	рекомендованная
1			21	21
2-4	26	26	-	-
5	32	32	-	-
6	33	33	-	-
7	35	35	-	-
8-9	36	36	-	-
10-11	37	37	-	-

Учебная нагрузка

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
Классы с углубленным изучением отдельных предметов (ОБЖ и ОВС)								36	36		
Профильные классы (оборонно-технический)										37	37

Объём домашних заданий

2класс	1,5 часа
3 класс	1,5 часа
4 класс	2 часа
5 класс	2 часа
6 – 8 класс	2,5 часа
10 – 11 класс	до 3,5 часа

10. Структура классов

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов											
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	3				
Предпрофильные классы								3	2		
Профильные классы (оборонно-спортивный профиль)										2	2

11. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	61	66	42	58	49	46	54	57	53	32	35
Общеобразовательные классы	61	66	42	58	49	46	54				
Классы с углубленным изучением отдельных предметов (ОБЖ и ОВС)								57	53		
Профильные классы (оборонно-технический)										32	35
Классы – комплекты по ОП	12				14					4	
Классы-комплекты по адаптированным основным общеобразовательным программам	0				0					0	

12. Индивидуальное обучение детей, находящихся на длительном лечении, на дому:

на конец 2012/2013 уч. года		на конец 2013/14 уч.года		2014/2015 уч. год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
1	заболевание	2	заболевание инвалид детства	2	инвалид детства

13. Формы получения образования и формы обучения

Классы	Очная	Очно-заочная	Семейное образование	Самообразование	Сочетание форм получения образования и форм обучения
1-ые классы	61				
2-е классы	66				
3-и классы	42				
4-е классы	58				
5-е классы	49				
6-е классы	46				
7-е классы	54				
8-е классы	57				
9-е классы	53				
10- классы	32				
11-е классы	35				
Всего:	553				

14. Система дополнительных образовательных услуг:

15.1. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Класс	количес тво обуча ющих ся	Используемая база	Количество обучающихся	
				Охват обучающихс я	в т.ч. в % от количес тва
Футбол	5-6	93	большой спортивный зал	21	22,6 %
Волейбол	7-11	231	большой спортивный зал	15	6,5%
Рукопашный бой	1-9	486	малый спортивный зал	40	8,2%
Дзюдо	6-11	277	малый спортивный зал	34	12,2 %
Плавание	1-4	227	малый бассейн	50	22%
Плавание	5-11	326	большой спортивный зал	60	18,4 %
Спортивные танцы	5-8	206	малый спортивный зал	15	7,3%
Декоративная роспись	1-6	322	кабинет рисования	25	7,7%
Хор	1-8	433	актовый зал	35	8%
Вокальный «Домисолька»	1-7	376	кабинет музыки	24	6,4%
Танцевальный кружок «Отражение»	1-4, 9- 11	347	кабинет ритмики	25	7,2%
Танцевальный кружок «Аурум»	5-9	259	кабинет ритмики	54	20,8 %
Вокальный ансамбль «Аккорд»	7-9	164	кабинет музыки	15	9,1%
ВИА	8-11	177	актовый зал	8	4,5%
«Мир вокруг нас»	9	53	кабинет географии	8	15%
«Увлекательная химия»	9	53	кабинет	6	11,3 %
«Биология»	9	53	кабинет	6	11,3
Всего					

14.2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ, в том числе направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (ФКГОС)

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность, в т.ч. сведения об участии обучающихся, в фестивалях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах
<p>Военно-патриотическое</p>	<p>Цель: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. Задачи: 1. Формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания. 2. Внедрение наиболее эффективных методов формирования гражданско-патриотических качеств личности. 3. Формирование системы мероприятий, направленных на развитие патриотизма учащихся через вовлечение их в практическую деятельность. 4. Формирование заинтересованного отношения учащихся к военной и государственной службе. 5. Создание условий для самореализации,</p>		<p>2009 - 2010 г. (декабрь) – Гран – При Всероссийского слета кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ; 2010 г. (март) – V Межрегиональный слет ветеранов Великой Отечественной войны, организаторов гражданско-патриотического движения, посвященном 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проходивший в г. Москва, в школе № 479 имени дважды Героя Советского Союза В.И. Чуйкова. В конкурсной программе были представлены проекты: «Блокада Ленинграда», «Детство, опаленное войной»; 2010 г. (март) Первый Всероссийский Конкурс творческих работ, учащихся по сохранению исторического наследия, посвященный 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне "Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества". Проект «6-й Берлинский Ордена Богдана Хмельницкого II степени Гвардейский мотострелковый полк» - Дипломом Конкурсной комиссии Курского региона за I место; 2010 – 2011 г. (декабрь) – I место во Всероссийском слете кадетских классов общеобразовательных</p>

	<p>социализации подростков.</p> <p>6. Обеспечение координации военно-патриотической деятельности лицея-интерната с воинскими частями Курского гарнизона, общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.</p>	<p>учреждений РФ в г. Сочи; 2011 (октябрь) – команда лицея-интерната награждена грамотой Губернатора Курской области за участие во Всероссийском слете «Юные патриоты России»; 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 г. (декабрь) – Гран-При Всероссийских сборов кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ в г. Сочи; 2012 г. (февраль) – II место-военно-патриотический слет, посвященный Дню Защитника Отечества (СОШ №59 г. Курск); 2014 (май) – I место в IX Всероссийском военно-патриотическом слете кадетских классов в г. Санкт-Петербурге; 2013 (март) – Музей Боевой Славы лицея-интерната дипломант областного смотра-конкурса музеев Курской области - Диплом I степени, победитель областной выставки музейных экспозиций, военно-патриотических клубов и объединений образовательных учреждений Курской области «Народная память о защитниках Отечества», посвященной 70-летию Победы в Курской битве; 2013 (октябрь) – II место в областной военно-спортивной игре «Зарница», посвященной памяти подполковника ФСБ России Карманова Г.А.; 2013 (февраль) - III место - военно-патриотический слет кадетских классов, посвященный Дню защитника отечества (СОШ №59 г. Курск); 2013 г. (18 марта) - лицей-интернат посетила Центральная конкурсная</p>
--	---	--

			<p>комиссия РФ на лучшую подготовку граждан к военной службе во главе с заместителем начальника Главного оргмобуправления Генштаба ВС РФ генерал-лейтенантом Сергеем Никоненко, которая высоко оценила деятельность лицея-интерната по военно-патриотическому воспитанию. Высоким гостям была представлена система работы лицея-интерната и подготовлена концертная программа. (Грамота Министерства Обороны) 2014г. (май) – Благодарственное письмо коллективу лицея-интерната за большой вклад в развитие патриотического воспитания учащихся, формирование активной жизненной позиции, чувства гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей молодежи РФ; 2014 (май) – I место в областном массовом мероприятии «Областные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Служу России» «Мини-тест УКВ»; 2014 (май) – Грамота Областной Думы за участие кадетских классов в областном мероприятии «Георгиевский сбор», посвященном 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p>
Здоровьесберегающая деятельность	<p>Цель: формирование у обучающихся мотивации здорового образа жизни, воспитание убежденности и потребности в нем через участие в конкретных,</p>		<p>2010 г. – II и III общекомандное место в областном легкоатлетическом пробеге; 2010 г. - призовое общекомандное место во всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию «Русский Азимут»;</p>

	<p>востребованными учащимися, разнообразных видах деятельности, активное использование межведомственного взаимодействия в расширении образовательной среды, возможностей лицея-интерната в непосредственном оздоровлении учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся позитивного отношения к сохранению здоровья. 2. Создание условий для формирования физически развитого и социально-адаптированного человека. 3. Повышение уровня информированности учащихся, родителей, педагогов в вопросах сохранения здоровья путем использования различных форм и методов профилактической работы. 	<p>2010 г. - Балак Павел-чемпион всероссийских соревнований по рукопашному бою;</p> <p>2011г. (май) – I место в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;</p> <p>2011 г. (июль) – команда лицея-интерната – участник Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;</p> <p>2011 г. (июль) – Новикова В. – III место во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут-2011» в возрастной категории Д-16;</p> <p>2012 (декабрь) – II место в Кубке Курского района по волейболу среди женских команд;</p> <p>Щеглов Денис (7 класс) – I место в VI турнире городов России по дзюдо; I место в первенстве Курской области по дзюдо;</p> <p>Власенко Р. – II место в X открытом окружном турнире по дзюдо памяти майора О. Ладыгина;</p> <p>2012 г. (февраль) - Балак П. – II место в Открытом Межрегиональном турнире по КУДО (г. Воронеж); I место в Первенстве ЦФО России по СЭНЭ (спортивный рукопашный бой) г. Белгород;</p> <p>2012г. (март) – Перцев А. –I место в Первенстве Курской области по самбо;</p> <p>2013 г. – I место в районных соревнованиях по стритболу, II и III место по волейболу;</p> <p>2013 (март) –III место в Чемпионате Курского района по волейболу среди женских команд;</p> <p>С 2012 года на базе лицея-интерната проводится областная спартакиада обучающиеся школ-</p>
--	---	---

			<p>интернатов Курской области и обучающихся специальных коррекционных учебных заведений Курской области; 2013 г. (октябрь) - I место в командном зачете (младшая группа) , II место (старшая группа) в областных соревнованиях;</p> <p>Наличие в лицее-интернате двух бассейнов позволяет учащимся ежедневно обучаться плаванию, укреплять свое здоровье. Каждую субботу для кадетских классов и спортивных групп проводятся зачетные соревнования. В бассейне лицея-интерната проводятся общешкольные соревнования по плаванию для обучающихся 8-11 классов. Стебленко Владислав – участник соревнований по плаванию ЦФО.</p> <p>С 2009 года все ученики, по медицинским показаниям находящиеся не в основной физкультурной группе, посещают занятия ЛФК. Занятия проводятся специалистом, медицинским работником. В группе занимаются дети с заболеваниями опорно-двигательной системы, нарушениями осанки, вегетососудистой дистонии, плоскостопия, органов дыхания. Родители и врачи отслеживают результаты занятий и отмечают динамику улучшения здоровья детей.</p>
Формирование экологической культуры	Цель программы– формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного		<p>2013 г. (декабрь) - Благодарность коллективу лицея-интерната за активную работу и большой вклад в дело экологического образования и воспитания 2013г.</p> <p>2013 г. (декабрь) – I место в межрегиональной олимпиаде школьников по географии</p>

	<p>процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание экологической культуры и экологического сознания учеников; - активизация практической деятельности учащихся экологической направленности; - организация систематических контактов, учащихся с окружающей природной средой, прежде всего за счет весенних и осенних экологических практикумов в предметах естественного цикла в основной и полной средней школе; - формирование у обучающихся представления об активном и здоровом образе жизни; - содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию учащихся; - усиление роли дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде; - вовлечение всех групп, учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума. 		<p>«Земля – наш общий дом» Российского государственного гидрометеорологического университета;</p> <p>Руднева Арина (8 класс) -III место в исследовательской конференции (естественнонаучная секция) за исследовательский проект: «Вода и ее особенности», Зарихин Владимир (10 класс) –III место в университетской олимпиаде школьников по географии «Земля – наш общий дом» Российского государственного гидрометеорологического университета;</p>
--	---	--	---

15.3. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (наименование, с указанием класса): нет

Вывод: Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

III. Содержание образования в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»

Учебный план

Учебный план областной бюджетной общеобразовательной школы-интерната «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова» основного общего образования является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в т. ч. социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОО;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- реализацию идеи преемственности между начальной и основной школой;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- предпрофильную подготовку девятиклассников.

В учебном плане основного общего образования представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- обеспечение выполнения Федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение выполнения Федерального компонента государственного стандарта образования (2004 г.);
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы регионального компонента;
- сохранение целостности системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Общие положения

Учебный план ОБОШИ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова», посредством которого реализуется основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – учебный план), в соответствии с п.22.ст.2.гл.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план основного общего образования и среднего общего образования общего образования является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Условия реализации учебного плана начального общего образования

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1-й класс), 34 недели (2-4-е классы)
Учебная неделя	5 дней (1-й класс), 6 дней (2-4-е классы)
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21ч (1-й класс), 26 ч (2-4-е классы)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	
Количество уроков в день	Не более 4, 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (1-й класс), не более 5 (2-4-е классы)
Продолжительность урока	35 мин (первое полугодие 1-го класса), 45 мин (второе полугодие 1-го класса-4-й класс)

В соответствии с ФГОС начального общего образования, «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ОО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в плане внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью ООП.

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10ч в неделю.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями ООП начального общего образования и дополняют друг друга.

Занятия внеурочной деятельностью не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся в случае, если они не являются учебными занятиями. Деятельность, реализуемая через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, не является учебным занятием.

Внеурочная деятельность способствует достижению метапредметных и личностных результатов, проводится в отличных от урока формах

Условия реализации учебного плана основного общего образования и среднего общего образования

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования	5 лет (174 учебных недели)
Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2 года (69 учебных недель)
Продолжительность учебного года	35 недель (5-8, 10 классы), 34 недели (9,11 классы)
Учебная неделя	6 дней (5-11-е классы)
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	5 класс – 32 часа 6 класс- 33 часа 7 класс – 35 часов 8 класс- 36 часов 9 класс- 36 часов 10 класс - 37 часов 11 класс -37 часов
Количество уроков в день	5 класс – не более 6, 2 дня в неделю по 6 уроков, 4 дня по 5 уроков 6 класс – не более 6 уроков:3 дня по 5 уроков, 3 дня по 6 уроков 7 класс - не более 6 уроков: 1 день – 5 уроков, 5 дней по 6 уроков; 8, 9 класс – не более 6 уроков 10,11 класс - не более 7 уроков: 5 дней по 6 уроков, 1 день 7 уроков
Продолжительность урока	45 мин
Начало учебного года	1 сентября
Начало занятий	8 часов 30 минут

Сменность занятий	1 смена
Продолжительность перемен	10 минут, 20 минут (2 перемены)
Интервал между уроками и факультативными, элективными и дополнительными занятиями	45 минут
Объем домашних заданий	в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ОБОШИ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация в ОБОШИ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» для всех обучающихся 5-11 классов является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- в 5-9 классах по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов (в 5,6,7 классах);
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся лицея-интерната состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование) Центром тестовых технологий ЮЗГУ, системой СТАТГРАД.

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии, обществознанию

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре:

- по русскому языку и математике в 5 - 11 классах;
- по физике в 9 - 11 классах.

Административные контрольные работы проводятся:

- в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике (октябрь, декабрь, март, апрель);
- в 5,6,7 классах, в которых реализуется ФГОС ООО: комплексная работа по русскому языку, математике, географии, биологии, истории и обществознанию (май);

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

5,6 классы - русский язык, математика;

7-8,10 классы - русский язык, математика (алгебра), физика, химия, история.

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с графиком, который утверждается педагогическим советом в соответствии с планом Комитета образования и науки Курской области и Центра тестовых технологий ЮЗГУ.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе в декабре в рамках промежуточной аттестации, сроки проведения сочинения устанавливаются Рособрнадзором.

Основные направления тем итогового сочинения для его проведения в 2014/15 учебном году

1. Темы сочинений, сформулированные на материале творчества М.Ю. Лермонтова, нацеливают на размышления о своеобразии творчества М.Ю. Лермонтова, особенностях проблематики его произведений, специфике художественной картины мира, характерных чертах лермонтовского героя и т.п.

2. Вопросы, заданные человечеству войной. Темы данного направления ориентируют обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

3. Человек и природа в отечественной и мировой литературе. Темы, сформулированные на основе указанной проблематики, позволяют поразмышлять над эстетическими, экологическими, социальными и др. аспектами взаимодействия человека и природы.

4. Спор поколений: вместе и врозь. Темы данного направления нацеливают на рассуждение о семейных ценностях, о различных гранях проблемы взаимоотношений между поколениями: психологической, социальной, нравственной и т.п. (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

5. Чем люди живы? Темы данного направления предполагают рассуждение о ценностных ориентирах человека и человечества, об этико-нравственных, философских, социальных аспектах бытия (на материале отечественной и мировой литературы).

Обязательные предметные области и основные задачи содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть

		<p>понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:</p> <p>получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p>
2	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
3	Общественно – научные предметы	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p>

		<p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
4	<p>Основы духовно – нравственной культуры народов России</p>	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
5	<p>Естественно – научные предметы</p>	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных</p>

		аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
6	Искусство	Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
7	Технология	Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
8	Физическая культура и ОБЖ	Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать: Физическая культура: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта

организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Основы безопасности жизнедеятельности:
формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности,

		<p>общества и государства;</p> <p>знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p>
--	--	--

Основное общее образование

Учебный план 5-7 классов (ФГОС ООО)

По решению педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.) учебное время из части учебного плана ФГОС ООО, формируемой участниками образовательного процесса, используется на преподавание:

- курса ОБЖ в 5-6 классах;
- курса «Информатика» в 5-6 классах;
- курса «История Курского края» в 7-х классах;
- на увеличение учебного времени для изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе на 1 час;
- на курс «Основы православной культуры» в 6-7-х классах;
- на межпредметный курс «Индивидуальный проект» в 5-6 классах;
- на межпредметный курс «Основы смыслового чтения» в 7-х классах.

Время, отводимое на внеурочную занятость, определяется образовательным учреждением и корректируется ежегодно.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление на группы при наполняемости класса 20 и более учащихся.

Учебный план для 8-9 классов (ФКГОС)

Учебный план для 8-9-х классов разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана, одобренного решением коллегии Минобрнауки России Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2004 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 2004 г.

Федеральный компонент устанавливает

- обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также нормативы учебного времени.

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Часы регионального компонента в учебном плане для 8-9 классов представлены курсом ОБЖ (9 класс – 1 час), «История Курского края» (8 класс – 1 час), «Основы православной культуры» (8, 9 класс), часы регионального компонента направлены на увеличение учебного времени для изучения русского языка в 9 классе на 1 час,

Часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию предпрофильной подготовки:

«Основы выбора профессии» - 1 час;

«Черчение» - 1 час;

Основы военной службы – 1 час;

Основы моделирования ученического проекта – 0,5 часа;

Проектная деятельность - 0,5 часа;

Учебный план 10-11 классов (ФКГОС)

Учебный план для 10-11-х классов разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана, одобренного решением коллегии Минобрнауки России Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2004 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 2004 г.

Цель:

- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования.

Задачи:

- создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в высших учебных заведениях;
- обеспечение освоения содержания выбранного профиля обучения на уровне, обеспечивающем поступление в организации высшего профессионального образования;
- учет интересов, склонностей и способностей, обучающихся при изменении содержания и организации образовательного процесса;
- усиление общекультурной направленности в целях повышения адаптивных возможностей старшеклассников.

Для 10-11 классов устанавливается двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов, вводится профильное обучение.

Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В 2014-2015 учебном году ступень среднего общего образования представлена классами оборонно-технического профиля, где профильными предметами являются физика и основы безопасности жизнедеятельности.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- Русский язык – 1 час;
- Основы православной культуры – 1 час

Компонент образовательного учреждения:

- Основы военной службы – 2 часа;
- Математика -1 час
- Элективный курс «Решение прикладных задач по математике» – 1 час для усиления практической направленности предметной области «Математика».

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ОО)

В лицее-интернате выбрана внутришкольная оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая реализуется на основе использования модели проектов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) организуется по основным направлениям развития личности обучающихся: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное.

Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Программа внеурочной деятельности	
		Цель программы	Основные задачи программы
Духовно-нравственное	«Я гражданин России»	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.	Утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям;
	«Истоки»	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота; воспитание любви к малой Родине, её прошлому и настоящему	Воспитание учащихся в духе уважения к предкам, их образу жизни. Повышение познавательного интереса к культурному наследию прошлого, его сохранению. Формирование умения самостоятельно анализировать события связанные с жизнью народа.
Социальное	Экологический кружок 5-6 классы	Формирование основ предпрофильных знаний в области методов охраны окружающей среды и сохранения	Изучение истории формирования системы заповедников в Курской области, Изучение основных направлений работы заповедников и других форм ООПТ,

		биологического разнообразия на территориях заповедников национальных парков	изучение методов научных исследований, охраны биоразнообразия на территориях ООПТ
	Работа с портфолио 5-7 классы	Создание образовательное пространство, способствующее личностному самоопределению учащихся, оказать им помощь в снятии комплексов низкой самооценки, научить их презентовать свои достижения.	Формирование умения учиться: ставить цели, планировать, организовывать и анализировать собственную учебную деятельность; развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности; развитие умения демонстрации собственных достижений и самопрезентации; поощрять активность и самостоятельность ученика, расширять возможности обучения и самообучения укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой
	Тропинка к собственному «Я»	Формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.	Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей, пробудить интерес к внутреннему миру другого человека, формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей установку преодоления, развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем, повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального

			состояния в ходе общения, формировать терпимость к мнению собеседника
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» (математика) 5-7 класс	развить интерес учащихся к математике; расширить и углубить знания учащихся по математике; развить математический кругозор, мышление, исследовательские умения учащихся; воспитать настойчивость, инициативу в процессе учебной деятельности; формировать психологическую готовность учащихся решать трудные и нестандартные задачи.	достижение повышения уровня математической подготовки учащихся;- приобретение опыта коммуникативной, творческой деятельности; знакомство с различными типами задач как классических, так и нестандартных;- практика решения олимпиадных заданий
	За страницами школьного учебника (русский язык и литература) 5-7 класс	Развитие интереса учащихся к родному слову; развитие чувства гордости и любви к родному языку и отечественной литературе	Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование орфографической зоркости, умений и навыков, обеспечивающих грамотное владение русским литературным языком; формирование практических способностей и умений учащихся применять на практике полученные знания, реализуя свой потенциал; формировать умение работать самостоятельно с текстами, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование умения написания

			сочинений различных типов
	«Проектная и деятельность» 7 класс	Формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества	формирование устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проективными умениями и навыками (способами деятельности) для решения проблем; формирование ценностных ориентаций и смыслов; развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации; формирование умения работать в команде, коммуникативной активности; развитие творческого мышления и технологической культуры; развитие речевого интеллекта
Общеинтеллектуальное Общеинтеллектуальное	«Юные исследователи» 7 класс	Формирование и распространение исследовательской компетентности в образовательном пространстве как условие развития творческого мышления и качества образования школьников,	Приобретение знаний о содержании и структуре учебно-исследовательской работы, о способах поиска необходимой для исследования информации; освоение методов научного познания, овладение методикой научного исследования; овладение операциями анализа и обобщения, способами обработки результатов; освоение требований к оформлению реферата исследовательской работы; овладение основами практического выступления с научным докладом

	Французский язык (учимся говорить и писать по- французски) 6 класс	Развитие познавательных навыков учащихся в области изучения иностранных языков; развитие творческого мышления, воображения, фантазии, самостоятельности. развитие навыков логического изложения; развитие умения самостоятельно выражать свои мысли, говорить в нормальном темпе. развитие умений ориентироваться в информационном пространстве; развитие личностной активности.	Знакомство я с основными звуками французского языка.; развитие навыков говорения, чтения, письма; расширение кругозора обучающихся; получение новых сведений о Франции и новых знаний лингвистического характера.
Общекультурное	Кружок «Вышивка шёлковыми лентами» 5-7 классы	Знакомство с видами прикладного искусства других стран, формирование представления о мире профессий, связанных с вышивкой, дизайном, украшением одежды и интерьера дома, создание условий для развития творческих способностей художественно-эстетических качества личности обучающихся, навыков рукоделия овладение навыками вышивания лентами..	Ознакомление с объемной вышивкой лентами и тесьмой. Знакомство с миром профессий связанных с вышивкой, оформлением и дизайном одежды и предметов быта. Дать представление о ручной и машинной вышивке. Развитие эстетического чувства, художественной инициативы обучающихся, самостоятельности, способности оценивать ситуацию, делать выводы, решать творческие задачи, воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, культуры поведения.

	Кружок «Спортивные танцы» 6 класс	формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности	Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма Совершенствование жизненно-важных навыков и умений чувствовать и ощущать музыкальный ритм посредством обучения ритмическим движениям Развитие интереса к формам активного досуга, развитие координации движения, эстетического вкуса, художественно-творческой и танцевальной способности, фантазии, памяти, кругозора
	Спортивный кружок «Волейбол» 5 классы	Формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, воспитание интереса учащихся к занятиям спортом, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности школьника	крепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; развитие двигательных (кондиционных и некондиционных) способностей организма школьников; привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом; освоение элементов волейбола; ознакомление с правилами игры в волейбол
Спортивно - оздоровительное	Спортивный кружок «Футбол» 5,7 классы	Формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью,	Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; развитие двигательных (кондиционных и

		целостном развитии физических и психических качеств, воспитание интереса учащихся к занятиям спортом, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности школьника	некондиционных) способностей организма школьников; привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом; освоение элементов баскетбола; ознакомление с правилами игры в футбол
--	--	---	---

Внеурочная деятельность предусматривает организацию участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап), Международном математическом конкурсе - игре "Кенгуру", Международном конкурсе - игре "Русский медвежонок. Языкознание для всех" (по русскому языку), Международном конкурсе - игре "КИТ» (по информатике) и др.

С целью развития интеллектуальных способностей, формирования исследовательской культуры учащихся план внеурочной занятости предусматривает организацию участия обучающихся в проектно - исследовательской деятельности в рамках школьного Научного общества учащихся.

План внеурочной деятельности в классе включает в себя проведение классных часов и экскурсий по теме «Мой город. Мой край» с целью воспитания у школьников гражданско-патриотических качеств, любви к своей малой родине, к своей стране, государству.

На основании образовательного запроса учащихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность может быть организована по индивидуальному плану с использованием возможностей учреждений дополнительного образования посёлка им. Маршала Жукова, Курского района, г. Курска.

V. Требования к условиям реализации основных образовательных программ

5.1. Кадровые условия реализации образовательных программ

В 2014 - 2015 учебном году в педагогический состав ОБОУ «Лицей-интернат поселка имени Маршала Жукова» входит 82 педагога, из них 5 являются руководителями, 2 человека в отпуске по уходу за ребенком, 6 человек - внешние совместители.

Имеют высшее образование - 76 (93%);

имеют высшую квалификационную категорию 18 (22%);

имеют первую квалификационную категорию 18 (22%);

Почетных работников общего образования Российской Федерации 12 (15%);

из них: мужчины 11 человек женщины 71 человек

В лицее-интернате работает творческий высокопрофессиональный коллектив.

- Учитель музыки Прилуцкая О.В. в 2015 году приняла участие во II региональном конкурсе «Ступени педагогического мастерства учителя музыки» и стала лауреатом 1-ой степени.

- Учителя физической культуры Чесноков С.В. и Корнева Н.В. приняли участие в конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Чесноков С.В. занял 3 – е место.

Начальное общее образование

	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предмет	Класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)
1.	Алымова Неля Ивановна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Русский язык. литературное чтение, математика, окружающий мир	2в	Курский государственный педагогический институт, 1992, педагогика и методика начального обучения. учитель начальных классов	нет	первая
2	Бугорская Татьяна Николаевна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Русский язык. литературное чтение, математика, окружающий мир	1в	Курский государственный педагогический университет, 1997, учитель начальных классов, педагогика и методика начального образования	нет	высшая
3	Гаврилова Марина Николаевна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Основы православной культуры. основы религиозных культур и светской этики	2аб в,3 абв ,4а бв	Горьковский государственный педагогический институт, 1988 г.учитель истории и обществознания	нет	вторая
4	Дегтярева Вера Николаевна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Русский язык. литературное чтение, математика, окружающий мир	3б	Курское педагогическое училище, 1991 г., учитель начальных классов, старший пионервожатый	нет	без категории
5	Ковтунова Марина Борисовна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Русский язык. литерату	1б	КГПУ, 2000, учитель начальных классов по	нет	без категории

			рное чтение, математика, окружающий мир		специальности «Педагогика и методика начального образования»		
6	Колошина Татьяна Дмитриевна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Иностранный язык (английский)	3в	ГКПИ, 1978г., учитель английского и немецкого языков	нет	без категории
7	Корнева Наталья Валентиновна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Физическая культура	1ав, 4абв	ГОУ ВФО «РГСУ», 2011, специалист по адаптивной физической культуре по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»	нет	без категории
8	Кротенко Светлана Станиславовна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Русский язык. литературное чтение, математика, окружающий мир	2б	Педагогическое училище г. Курска, 1990 г., учитель начальных классов	нет	первая
9	Липунова Наталья Анатольевна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Иностранный язык (английский)	2бв, 4а бв	КГПИ, 1982, учитель английского и немецкого языков	Почетный работник общего образования РФ	без категории
10	Лобищева Елена Ивановна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Русский язык. литературное чтение, математика, окружающий мир	4а	КГПУ, 1998 г. учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	нет	высшая
11.	Михайлова Ольга Викторовна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Русский язык. литературное чтение, математика, окружаю	1а	Курское педагогическое училище, 1979, учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ	первая

			щий мир				
12	Михальченко Наталья Раймундовна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Иностранный язык (английский)	2а,	Черновицкий государственный университет, , 1985 г., филолог, переводчик, преподаватель английского языка	нет	высшая
13	Нечаева Светлана Николаевна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Русский язык. литературное чтение, математика, окружающий мир	4б	Усманское педагогическое училище, 1978г, учитель начальных классов	нет	первая
14	Петрова Наталья Сергеевна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Иностранный язык (английский)	4аб	Оренбургский ГПИ, 1973г., преподаватель английского и немецкого языков	Почетный работник общего образования РФ	без категории
15	Пономаренко Елена Викторовна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Русский язык. литературное чтение, математика, окружающий мир	2а	Харьковское педагогическое училище, 1989г., учитель начальных классов	нет	первая
16	Прилуцкая Оксана Владимировна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Искусство (музыка)	1-4 классы	Одесский государственный педагогический институт, учитель музыки 1993	нет	высшая
17	Рагулина Елена Александровна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Искусство (изобразительное искусство)	1-4	КГПУ, 2000 г., учитель изо, черчения	нет	первая
18	Руднева Елена Павловна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Русский язык. литературное чтение, математика, окружающий мир	3в	Курское высшее педагогическое училище (педагогический колледж), 1997 г. Учитель начальных классов, Курский государственный педагогический университет, 2002 г. учитель русского	нет	вторая

					языка и литературы, по специальности «Филология»		
19	Терешина Ангелина Александровна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Русский язык. литературное чтение, математика, окружающий мир	4в	Курган-Тюбинское педагогическое училище, 1969 г., учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РФ	высшая
20	Титовец Марина Ринатовна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Иностранный язык (английский)	2абв	ФГБОУ ВПО КГУ, 2012	нет	без категории
21	Чесноков Сергей Владимирович	Общеобразовательный, начальное общее образование	Физическая культура	2абв, 3абв	ФГБОУ ВПО КГУ, 2012г., педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»	нет	без категории
22	Чугунова Елена Викторовна	Общеобразовательный, начальное общее образование	Русский язык. литературное чтение, математика, окружающий мир	3а	Харьковский ГПИ, 1986, учитель начальных классов	нет	без категории

Основное общее образование

	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предмет,	Класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)
1	Безрукова Ольга Яковлевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Иностранный язык (немецкий)	7,9, 10	ГПИРЯиЛ г. Ереван, 1983, учитель русского и немецкого языка	нет	без категории
2	Водник Наталья Васильевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Русский язык, литература	6б, 7б	КГПИ, 1981, учитель русского языка и литературы	нет	без категории
3	Волобуев Олег Иванович	Общеобразовательный, основное общее образование	Искусство (музыка)	6-7	ГОУ ВПО РГСУ, 2007	нет	без категории

4	Гаврилова Марина Николаевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Основы православной культуры, основы духовно-нравственной культуры народов России	5-7	Горьковский ГПИ, 1988 г., учитель истории и обществознания	нет	без категории
5	Гонеева Виктория Вячеславовна	Общеобразовательный, основное общее образование	География	6а, 7-11 классы	ГОУ ВПО КГУ, 2009, учитель географии	нет	без категории
6	Гореликова Инна Геннадьевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Математика	5в, 6в, 7а8в	КГПИ, 1992, учитель математики	нет	высшая
7	Горякин Александр Иванович	Общеобразовательный, основное общее образование	Физическая культура	7-8	Смоленский ГПИ физкультуры, 1994, учитель физической культуры	нет	первая
9	Губарев Вадим Иванович	Общеобразовательный, основное общее образование	Технологии	5-8		нет	без категории
10	Губарева Марина Яковлевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Русский язык и литература	8б	Фрунзенский ГПИ, 1985, учитель русского языка и литературы	нет	без категории
11	Гулько Ольга Григорьевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Физическая культура	5аб в, 9аб	Благовещенский ГПИ, 1976, учитель физической культуры	нет	высшая
12	Долбина Елена Владимировна	Общеобразовательный, основное общее образование	Математика	6б, 7б, 9аб	КГПУ, 1993г., учитель математики	нет	первая
13	Заикина Елена Владимировна	Общеобразовательный, основное общее образование	Технология	5-8	Глуховский ПИ, 1984 г. учитель общетехнических дисциплин	нет	первая
14	Кацевич Алла Геннадьевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Математика	6а	Луцкий ГПИ им. Л. Украинки, 1989 г., учитель математики	Почетный работник общего образования РФ	высшая
15	Киселева Елена	Общеобразовательный,	История и обществознания	8в, 9аб	Томский ГУ, 1983, учитель истории и	нет	первая

	Михайловна	основное общее образование	вание		обществознания		
16	Ковтун Валентина Васильевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Химия	8-9	Белгородский ГПИ, 1979, учитель химии и биологии	Почетный работник общего образования РФ	высшая
17	Колошина Татьяна Дмитриевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Иностранный язык (английский)	5б, 7б, 8в, 9б	КГПИ, 1978гю учитель английского и немецкого языков	нет	без категории
18	Комиссарова Елена Анатольевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Математика	5аб, 8б	Смоленский ГПИ, 1990, учитель математики	нет	первая
19	Комок Светлана Владимировна	Общеобразовательный, основное общее образование	Физика	7аб в	Киевский ГПИ, 1990, учитель физики и астрономии	нет	высшая
20	Курдюмов Юрий Владимирович	Общеобразовательный, основное общее образование	Информатика и ИКТ	5-9	КГПУ, 1998, учитель физики и информатики	нет	без категории
21	Курдюмова Елена Валерьевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Математика	7в, 8а	КГПУ, 1994, учитель математики	нет	высшая
22	Липунова Наталья Анатольевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Иностранный язык (английский)	7в, 9а	КГПИ, 1986, учитель английского и немецкого языка	Почетный работник общего образования РФ	без категории
23	Мельник Юлия Юрьевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Русский язык и литература	7а, 8в, 9аб	Переяславль-Хмельницкий ГПИ, 1995гю учитель русского языка и литературы	нет	первая
24	Михальченко Наталья Раймундовна	Общеобразовательный, основное общее образование	Иностранный язык (английский)	5а, 6в, 7а, 8бв, 9б	Черновицкий ГУ, 1985, филолог, учитель английского языка	нет	высшая
25	Мокроусова Елена Леонидовна	Общеобразовательный, основное общее образование	Иностранный язык (немецкий)	6,8	тульский ГПИ им. Л.Н. Толстого, 1978г., учитель немецкого языка	Почетный работник общего образования	без категории

						РФ	
26	Мордасова Валентина Васильевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Биология	6в, 7аб 9а б	Воронежский ГПИ, 1981, учитель биологии и химии	нет	первая
27	Музыченко Светлана Анатольевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Физика	8аб в,9 аб	Киевский ГПИ, 1988, учитель физики и астрономии	нет	вторая
28	Отрепьева Татьяна Евгеньевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Русский язык и литература	5б, 8а	Кокандский ГПИ, 1983 г. Учитель русского языка и литературы	нет	высшая
29	Петрова Наталья Сергеевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Иностранный язык (английский)	5в, 6а	Оренбургский ГПИ, 1973. учитель английского и немецкого языков	Почетный работник общего образования РФ	
30	Прилуцкая Оксана Владимировна	Общеобразовательный, основное общее образование	Искусство (музыка)	5аб в	Одесский ГПИ, 1993 учитель музыки	нет	высшая
31	Ржоткевич Елена Владимировна	Общеобразовательный, основное общее образование	Русский язык и литература	5а, 7в	Тбилисский ГУ, 1989 г. филолог, учитель русского языка и литературы	нет	высшая
32	Рожкова Светлана Афанасьевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Технология. основы выбора профессии	6а 9а б	бердянский ГПИ, 1986. учитель общетехнических дисциплин	Почетный работник общего образования РФ	
33	Рудаков Олег Валерьевич	Общеобразовательный, основное общее образование	Основы безопасности жизнедеятельности. основы воинской службы	8-9	Новочеркасское ВВИУ связи им. Маршала Соколовского В.А. 19	нет	без категории
34	Рыков Сергей Викторович	Общеобразовательный, основное общее образование	Основы православной культуры	8-9	ГОУ ВПО РГСУ, 2010	нет	без категории
35	Саблина Ирина Владимировна	Общеобразовательный, основное общее образование	Изобразительное искусство, черчение, искусство	5-9	Воронежский ГПИ. 2001,	нет	без категории
36	Соклакова Елена	Общеобразовательный,	История, обществов	5-6	КГПИ, 1989, учитель истории и	нет	без катего

	Викторовна	основное общее образование	вание		обществознания		рии
37	Тарасова Наталья Александровна	Общеобразовательный, основное общее образование	биология,	5аб в,6 аб, 8аб в	Орловский ГПУ, 199. учитель биологии, химии, географии	нет	первая
			география	5аб в6б в			
38	Титовец Марина Ринатовна	Общеобразовательный, основное общее образование	иностранный язык (английский язык)	6бв, 8а, 9а,	ФГБОУ ВПО КГУ, 2012	нет	без категории
39	Трошина Оксана Александровна	Общеобразовательный, основное общее образование	математика, информатика и ИКТ	отпуск	Тульский ГПУ, 10\995 г. учитель математики	нет	без категории
40	Черноусова Татьяна Владимировна	Общеобразовательный, основное общее образование	русский язык и литература	5в, 6а, 6в	ФГБОУ ВПО КГУ, 2012, магистратура ФГБОУ ВПО КГУ, 2014	нет	без категории
41	Чесноков Сергей Владимирович	Общеобразовательный, основное общее образование	физическая культура	6аб в	ФГБОУ ВПО КГУ, 2012г., педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»	нет	без категории
42	Ястребова Надежда Петровна	Общеобразовательный, основное общее образование	история и обществознание	7аб в,8 аб	ГУ Ростов-на-Дону. 1982-0. учитель истории и обществознания	Почетный работник общего образования РФ	высшая

Среднее общее образование

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предмет,	Класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)
1.	Безрукова Ольга Яковлевна	Общеобразовательный, среднее общее образование	иностранный язык (немецкий)	10а б	ГПИРЯИЛ г. Ереван, 1983, учитель русского и немецкого языка	нет	без категории
2	Гонеева Виктория Вячеславовна	Общеобразовательный, среднее общее образование	география	6а, 7- 11	ГОУ ВПО КГУ, 2009, учитель географии	нет	без категории
3	Горякин	Общеобразовательный, среднее общее образование	физическая	10-	Смоленский ГПИ	нет	первая

	Александр Иванович	ельный, среднее общее образование	культура	11	физкультуры, , 1994, учитель физической культуры		я
4	Гулько Ольга Григорьевна	Общеобразовательный, среднее общее образование	физическая культура	10-11	Благовещенский ГПИ, 1976, учитель физической культуры	нет	высшая
5	Долбина Елена Владимировна	Общеобразовательный, среднее общее образование	математика	11б	КГПУ, 1993г., учитель математики	нет	первая
6	Киселева Елена Михайловна	Общеобразовательный, среднее общее образование	история и обществознание	11а б	Томский ГУ, 1983, учитель истории и обществознания	нет	первая
7	Ковтун Валентина Васильевна	Общеобразовательный, среднее общее образование	Химия	10-11	Белгородский ГПИ, 1979, учитель химии и биологии	Почетный работник общего образования РФ	высшая
8	Колошина Татьяна Дмитриевна	Общеобразовательный, среднее общее образование	Иностранный язык (английский)	11б	КГПИ, 1978гю учитель английского и немецкого языков	нет	без категории
9	Комиссарова Елена Анатольевна	Общеобразовательный, среднее общее образование	Математика	11а	Смоленский ГПИ, 1990, учитель математики	нет	первая
10	Комок Светлана Владимировна	Общеобразовательный, среднее общее образование	Физика	11а б	Киевский ГПИ, 1990, учитель физики и астрономии	нет	высшая
11	Курдюмов Юрий Владимирович	Общеобразовательный, среднее общее образование	Информатика и ИКТ	10-11	КГПУ, 1998, учитель физики и информатики	нет	без категории
12	Курдюмова Елена Валерьевна	Общеобразовательный, среднее общее образование	Математика	10а б	КГПУ, 1994, учитель математики	нет	высшая
13	Липунова Наталья Анатольевна	Общеобразовательный, среднее общее образование	Иностранный язык (английский)	10б	КГПИ, 1986, учитель английского и немецкого языка	Почетный работник общего образования РФ	без категории
14	Михальченко Наталья Раймундовна	Общеобразовательный, среднее общее образование	Иностранный язык (английский)	11а	Черновицкий ГУ, 1985, филолог, учитель английского языка	нет	высшая
15	Мордасова	Общеобразовательный	Биология	10-	Воронежский ГПИ,	нет	первая

	Валентина Васильевна	ельный, среднее общее образование		11	1981, учитель биологии и химии		я
16	Музыченко Светлана Анатольевна	Общеобразовательный, среднее общее образование	Физика	10а б	Киевский ГПИ, 1988, учитель физики и астрономии	нет	вторая
17	Нежданова Елена Юрьевна	Общеобразовательный, среднее общее образование	Русский язык и литература	11а	КГПИ, 1979, учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	высшая
18	Отрепьева Татьяна Евгеньевна	Общеобразовательный, среднее общее образование	Русский язык и литература	11б	Кокандский ГПИ, 1983 г. Учитель русского языка и литературы	нет	высшая
19	Ржоткевич Елена Владимировна	Общеобразовательный, среднее общее образование	Русский язык и литература	10а б	Тбилисский ГУ, 1989 г. филолог, учитель русского языка и литературы	нет	высшая
20	Рудаков Олег Валерьевич	Общеобразовательный, среднее общее образование	Основы безопасности жизнедеятельности. основы воинской службы	10-11	Новочеркасское ВВИУ связи им. Маршала Соколовского В.А. 19	нет	без категории
21	Рыков Сергей Викторович	Общеобразовательный, среднее общее образование	Основы православной культуры	10-11	ГОУ ВПО РГСУ, 2010	нет	без категории
22	Тимохина Татьяна Ивановна	Общеобразовательный, среднее общее образование	Иностранный язык (немецкий язык)	11а	Ульяновский ГПИ, 1976, учитель немецкого и французского языка	Почетный работник общего образования РФ	без категории
23	Титовец Марина Ринатовна	Общеобразовательный, среднее общее образование	Иностранный язык (английский язык)	10а, 11а	ФГБОУ ВПО КГУ, 2012	нет	без категории
24	Ястребова Надежда Петровна	Общеобразовательный, среднее общее образование	История и обществознание	10а б	ГУ Ростов-на-Дону. 1982г. . учитель истории и обществоведения	Почетный работник общего образования РФ	высшая

Учителя, реализующие программы ФГОС ООО

	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предмет,	Класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)
1	Водник Наталья Васильевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Русский язык, литература	6б, 7б	КГПИ, 1981, учитель русского языка и литературы	нет	без категории
2	Волобуев Олег Иванович	Общеобразовательный, основное общее образование	Музыка	6-7	ГОУ ВПО РГСУ, 2007	нет	без категории
3	Гаврилова Марина Николаевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Основы православной культуры. основы духовно-нравственной культуры народов России	5-7	Горьковский ГПИ, 1988 г. учитель истории и обществознания	нет	без категории
4	Гонеева Виктория Вячеславовна	Общеобразовательный, основное общее образование	География	6а, 7-11 классы	ГОУ ВПО КГУ, 2009, учитель географии	нет	без категории
5	Гореликова Инна Геннадьевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Математика	5в, 6в, 7а8в	КГПИ, 1992, учитель математики	нет	высшая
6	Горякин Александр Иванович	Общеобразовательный, основное общее образование	Физическая культура	7-8	Смоленский ГПИ физкультуры, 1994, учитель физической культуры	нет	первая
7	Губарев Вадим Иванович	общее образование	Технологии	5-8		нет	без категории
7	Гулько Ольга Григорьевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Физическая культура	5аб в, 9аб	Благовещенский ГПИ, 1976, учитель физической культуры	нет	высшая
8	Долбина Елена Владимировна	Общеобразовательный, основное общее образование	Математика	6б, 7б, 9аб	КГПУ, 1993г., учитель математики	нет	первая
9	Заикина	Общеобразователь	Технологии	5-8	Глуховский ПИ,	нет	первая

	Елена Владимировна	ный, основное общее образование	я		1984 г. учитель общетехнических дисциплин		я
10	Кацевич Алла Геннадьевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Математика	ба	Луцкий ГПИ им. Л. Украинки, 1989 г., учитель математики	Почетный работник общего образования РФ	высшая
11	Колошина Татьяна Дмитриевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Иностранный язык (английский)	5б, 7б, 8в, 9б	КГПИ, 1978гю учитель английского и немецкого языков	нет	без категории
12	Комиссарова Елена Анатольевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Математика	5аб, 8б	Смоленский ГПИ, 1990, учитель математики	нет	первая
13	Комок Светлана Владимировна	Общеобразовательный, основное общее образование	Физика	7аб в	Киевский ГПИ, 1990, учитель физики и астрономии	нет	высшая
14	Курдюмов Юрий Владимирович	Общеобразовательный, основное общее образование	Информатика и ИКТ	5-9	КГПУ, 1998, учитель физики и информатики	нет	без категории
15	Курдюмова Елена Валерьевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Математика	7в	КГПУ, 1994, учитель математики	нет	высшая
16	Липунова Наталья Анатольевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Иностранный язык (английский)	7в,	КГПИ, 1986, учитель английского и немецкого языка	Почетный работник общего образования РФ	без категории
17	Мельник Юлия Юрьевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Русский язык и литература	7а,	Переславль-Хмельницкий ГПИ, 1995гю учитель русского языка и литературы	нет	первая
18	Михальченко Наталья Раймундовна	Общеобразовательный, основное общее образование	Иностранный язык (английский)	5а, 6в, 7а	Черновицкий ГУ, 1985, филолог, учитель английского языка	нет	высшая
19	Мокроусова Елена Леонидовна	Общеобразовательный, основное общее образование	Иностранный язык (немецкий)	б,	тульский ГПИ им. Л.Н. Толстого, 1978г.. учитель немецкого языка	Почетный работник общего образования	без категории

						РФ	
20	Мордасова Валентина Васильевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Биология	6в, 7абв	Воронежский ГПИ, 1981, учитель биологии и химии	нет	первая
21	Отрепьева Татьяна Евгеньевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Русский язык и литература	5б,	Кокандский ГПИ, 1983 г. Учитель русского языка и литературы	нет	высшая
22	Петрова Наталья Сергеевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Иностранный язык (английский)	5в, 6а	Оренбургский ГПИ, 1973. учитель английского и немецкого языков	Почетный работник общего образования РФ	
23	Прилуцкая Оксана Владимировна	Общеобразовательный, основное общее образование	Искусство (музыка)	5абв	Одесский ГПИ, 1993 учитель музыки	нет	высшая
24	Ржоткевич Елена Владимировна	Общеобразовательный, основное общее образование	Русский язык и литература	5а, 7в	Тбилисский ГУ, 1989 г. филолог, учитель русского языка и литературы	нет	высшая
25	Рожкова Светлана Афанасьевна	Общеобразовательный, основное общее образование	Технология. основы выбора профессии	6а	бердянский ГПИ, 1986. учитель общетехнических дисциплин	Почетный работник общего образования РФ	
26	Саблина Ирина Владимировна	Общеобразовательный, основное общее образование	Искусство (изобразительное искусство), черчение, искусство	5-7	Воронежский ГПУ, художественно-графический факультет, 2001, учитель биологии, учитель декоративно-прикладного искусства	нет	без категории
27	Соклакова Елена Викторовна	Общеобразовательный, основное общее образование	История, обществознание	5-6	КГПИ, 1989, учитель истории и обществознания	нет	без категории
28	Тарасова Наталья Александровна	Общеобразовательный, основное общее образование	Биология, География	5абв, 6аб, 5абв6бв	Орловский ГПУ, 199. учитель биологии, химии, географии	нет	первая
29	Титовец Марина Ринатовна	Общеобразовательный, основное общее образование	Иностранный язык (английский)	6бв,	ФГБОУ ВПО КГУ, 2012	нет	без категории

30	Черноусова Татьяна Владимировна	Общеобразовательный, основное общее образование	Русский язык и литература	5в, 6а, 6в	ФГБОУ ВПО КГУ, 2012, магистратура ФГБОУ ВПО КГУ, 2014	нет	без категории
31	Чесноков Сергей Владимирович	Общеобразовательный, основное общее образование	Физическая культура	6аб в	ФГБОУ ВПО КГУ, 2012г., педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»	нет	без категории
32	Ястребова Надежда Петровна	Общеобразовательный, основное общее образование	История и обществознание	7аб в	ГУ Ростов-на-Дону. 1982-0. учитель истории и обществознания	Почетный работник общего образования РФ	высшая

Вывод: Образование педагогов соответствует преподаваемой предмету

, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории

Таким образом, в лицее-интернате созданы необходимые условия для обеспечения качества образования

Специалисты, осуществляющие индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	8
2.	Учитель-логопед	1	1	10
3	Социальный педагог	1	1	5

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)
Зам. директора по воспитательной работе	1	1			1			
Педагог дополнительного образования								
Классный руководитель	30	25	5		18			

Социальный педагог	1	1					1
Воспитатель ГПД	2	2					2
Воспитатель	6	5	1		1	1	3
Психолог	1	1					1

5.2. Аттестация педагогических работников

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории успешно прошли все педагоги, подавшие заявление.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Руднева Е.П.	учитель начальных классов	первая
2.	Дегтярева В.Н.	учитель начальных классов	первая
3.	Гаврилова М.Н.	учитель основ православной культуры, ОДНКР	первая
4.	Корнева Н.В.	учитель физической культуры начальных классов	первая

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

5.3. Повышение квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Срок прохождения курсов	Место прохождения курсов
1	Мокроусова Е.Л.	Учитель немецкого языка	2014-2015	КИРО
2	Титовец М.Р.	Учитель английского языка	2015	КИРО
3	Рудаков О.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	2015	КИРО
4				

Выводы: обучение на курсах в КИРО учителя и педагогические работники лицея-интерната проходят в соответствии с графиком.

5.4. Инновационная деятельность, распространение педагогического опыта

С сентября 2012 года ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» является региональной стажировочной площадкой по проблеме «Условия реализации ФГОС НОО и ООО».

В 2014-2015 учебном году на базе лицея-интерната были проведены семинары для учителей начальных классов, учителей физики, учителей истории и обществознания. Открытые уроки, проведенные учителями Пономаренко Е.В., Рудневой Е.П., Соклаковой Е.В., Киселевой Е.М., Комок С.В., Музыченко С.А., получили высокую оценку.

5.5. Самообразование учителей

№п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1.	Чугунова Е.В.	Развитие орфографической зоркости в условиях внедрения ФГОС второго поколения

2.	Дегтярева В.Н.	Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников
3.	Руднева Е.П.	Проектная деятельность, как способ формирования УУД младших школьников
4.	Лобищева Е.И.	Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС
5.	Нечаева С.Н.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
6.	Терешина А.А.	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий
7.	Ковтунова М.Б.	Дифференцированное обучение на уроках математики
8.	Михайлова О.В.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
9.	Бугорская Т.Н.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальных классах
10.	Пономаренко Е.В.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
11.	Кротенко С.С.	Работа над средствами выразительности устной речи младших школьников
12.	Алымова Н.И.	Технология дифференцированного обучения
13.	Прилуцкая О.В.	Методика и специфика видов музыкально-практической деятельности учащихся на уроке музыки. Значение вокального воспитания в развитии музыкальных способностей и общей культуры ребенка
14.	Корнева Н.В.	Спортивно – оздоровительное направление: подвижные игры, командные игры
15.	Гаврилова М.Н.	Духовно – нравственное воспитание учащихся на уроках православной культуры
16.	Лобищева Е.А.	Деятельностный метод обучения на уроках математики в начальной школе
17.	Шмыкова А.Д.	Влияние общения на формирование личности младшего школьника
18.	Чесноков С.В.	Спортивно – оздоровительное направление: подвижные игры, командные игры

19.	Водник Н.В.	Учет индивидуальных особенностей, обучающихся при изучении русского языка и литературы
20.	Мельник Ю.Ю.	Формирование и развитие УУД на уроках русского языка и литературы
21.	Нежданова Е.Ю.	Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий
22.	Отрепьева Т.Е.	Формирование и развитие УУД на уроках русского языка и литературы
23.	Ржоткевич Е.В.	Работа с одаренными детьми, использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
24.	Черноусова Т.В.	Развитие коммуникативных учебных действий на уроках русского языка и литературы
25.	Киселева Е.М.	Развивающее обучение как путь к освоению обучающимися основных образовательных компетенций
26.	Соклакова Е.В.	Дифференцированный подход в процессе преподавания истории и обществознания
27.	Ястребова Н.П.	Проектная деятельность старшеклассников в курсе истории и обществознания
28.	Гореликова И.Г.	Организация устного счета на уроках математики с использованием ИКТ
29.	Долбина Е.В.	Использование задач с практическим содержанием в преподавании математики
30.	Курдюмова Е.В.	Использование личностно-ориентированных педагогических технологий в преподавании математики для развития субъектности обучающихся
31.	Кацевич А.Г.	Развитие коммуникативных учебных действий на уроках математики
32.	Комиссарова Е.А.	Тест как сравнительно новый прогрессивный способ контроля знаний обучающихся
33.	Трошина О.А.	Формирование учебных умений и навыков обучающихся в процессе обучения математике и информатике
34.	Курдюмов Ю.В.	Использование проектной технологии как один из путей развития потенциальных возможностей обучающихся
35.	Комок С.В.	Методика обучения обучающихся решению задач разных типов
36.	Музыченко С.А.	Приобщение обучающихся к процессу познания. Активизация познавательной деятельности на уроке физики через ИКТ технологии

37.	Михальченко Н.Р.	Социокультурный компонент в системе преподавания английского языка
38.	Колошина Т.Д.	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции
39.	Титовец М.Р.	Применение информационных технологий при обучении детей среднего и старшего звена английскому языку
40.	Петрова Н.С.	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся
41.	Тимохина Т.И.	Игра – один из путей интенсификации учебного процесса
42.	Мокроусова Е.Л.	Обновление содержания обучения с использованием элементов европейской методики преподавания немецкого языка
43.	Безрукова О.Я.	Освоение ИКТ в процессе обучения немецкому языку
44.	Липунова Н.А.	Преподавание английского языка в начальной школе в условиях ФГОС
45.	Тарасова Н.А.	Проблемное обучение на уроках биологии
46.	Ковтун В.В.	Формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся на уроках химии
47.	Мордасова В.В.	Применение активных методов обучения на уроках биологии, как средство формирования познавательной активности учащихся
48.	Гонеева В.В.	Использование элективных курсов в предпрофильной подготовке школьников
49.	Горякин А.И.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и во внеклассной спортивной работе
50.	Гулько О.Г.	Активизация познавательной деятельности и формирование навыков здорового образа жизни школьников
51.	Заикина Е.В.	Развитие пространственного мышления и творческой активности учащихся на уроке
52.	Губарев В.И.	Использование активных методов обучения на уроках
53.	Рудаков О.В.	Развитие у обучающихся патриотизма, самосознания, воспитание достойного защитника Родины
54.	Голец Т.В.	Взаимоуважение, благожелательность, терпимость по отношению друг к другу – толерантность
55.	Симачева В.Н.	Феномен дисциплины в педагогике: подходы и интерпретации

5.6. Печатные работы педагогов лицей-интерната

56.	Губарева М.Я.	Формирование межличностных отношений воспитанников в условиях разновозрастной группы
57.	Корыстина Е.Б.	Педагогическая диагностика и ее роль в работе воспитателя
58.	Бредихина С.Н.	Воспитатель и воспитанник в педагогической технологии
59.	Белова О.Ю.	Воспитание толерантной личности
60.	Ковтун О.А.	Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития

№ п/п	Название статьи	Ф.И.О.	Где напечатана статья
1.	Создание благоприятных условий для работы с одаренными и способными детьми в образовательном учреждении	Рагулина Л.И.	Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Одаренность и одаренные дети: теория, диагностика и практика развития»
2.	Организация учебно-исследовательской деятельности одаренных детей в образовательном учреждении	Кацевич А.Г.	Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Одаренность и одаренные дети: теория, диагностика и практика развития»
3.	Роль предметной недели в работе с одаренными и способными учащимися	Кацевич А.Г. Курдюмова Е.В. Долбина Е.В. Гореликова И.Г. Комиссарова Е.А.	Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Одаренность и одаренные дети: теория, диагностика и практика развития»
4.	Работа с одаренными детьми в начальной школе (из опыта работы)	Бугорская Т.Н.	Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Одаренность и одаренные дети: теория, диагностика и практика развития»

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, областных мероприятий по распространению опыта работы.

5.7. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ
5.7.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО	Класс	Наименование УМК (автор, издательство, год издания)	Уровень учебной программы	Наличие рабочей программы	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (Приказ №253 от 31.03.2014 Минобрнауки России)
Русский язык	1	«Начальная школа XXI века» С.В. Иванов «Русский язык» «Вентана-Граф», 2012г.	базовый	да	Рабочая тетрадь С.В.Иванов, А.О. Евдокимова (В двух частях) «Вентана-Граф», 2013г.	1.1.1.1.5.2
	2	«Начальная школа XXI века» С.В. Иванов «Русский язык» «Вентана-Граф», 2014г.	базовый	да	Рабочая тетрадь С.В.Иванов, А.О. Евдокимова (В двух частях) «Вентана-Граф», 2014г. Тетрадь для контрольных работ В.Ю.Романова, Л.В. Петленко «Вентана-Граф», 2014г.	1.1.1.1.5.3

	3	«Начальная школа XXI века» «Русский язык» «Вентана-Граф», 2014г.	базовый	да	Рабочая тетрадь С.В.Иванов, А.О. Евдокимова (В двух частях) «Вентана-Граф», 2014г. Тетрадь для контрольных работ В.Ю.Романов а, Л.В. Петенко «Вентана-Граф», 2014г.	1.1.1.1.5.4
	4	«Начальная школа XXI века» «Русский язык» «Вентана-Граф», 2014г.	базовый	да	Рабочая тетрадь С.В.Иванов, А.О. Евдокимова (В двух частях) «Вентана-Граф», 2014г. Тетрадь для контрольных работ В.Ю.Романов а, Л.В. Петленко «Вентана-Граф», 2014г.	1.1.1.1.5.5
Литературное чтение	1	«Начальная школа XXI века» Л.А. Ефросинина «Литературное чтение», «Литературное чтение» (Уроки слушания), «Вентана-Граф», 2012г.	базовый	да	Л.А. Ефросинина «Рабочая тетрадь» «Вентана-Граф», 2013г.	1.1.1.2.2.1

	2	«Начальная школа XXI века» Л.А. Ефросинина «Литературное чтение», «Литературное чтение» (Уроки слушания) «Вентана-Граф», 2014г.	базовый	да	Л.А. Ефросинина «Рабочая тетрадь» «Вентана-Граф», 2014г.	1.1.1.2.2.2
	3	Л.А. Ефросинина «Литературное чтение», «Литературное чтение» (Уроки слушания) «Вентана-Граф», 2014г.	базовый	да	Л.А. Ефросинина «Рабочая тетрадь» «Вентана-Граф», 2014г.	1.1.1.2.2.3
	4	Л.А. Ефросинина «Литературное чтение» «Вентана-Граф», 2014г.	базовый	да	Л.А. Ефросинина «Рабочая тетрадь» «Вентана-Граф», 2014г.	1.1.1.2.2.4
Английский язык	2	Верещагина И.Н. Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык 2 класс В 2-х частях	углубленный	да	Рабочая тетрадь в 2-х частях	1.1.1.3.5.1
	3	Верещагина И.Н. Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык 3 класс В 2-х частях	углубленный	да	Рабочая тетрадь в 2-х частях	1.1.1.3.5.2
	4	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык 4 класс В 2-х частях	углубленный	да	Рабочая тетрадь в 2-х частях	1.1.1.3.5.3

Математика	1	«Перспектива» Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика в 2-х частях	базовый	да	Рабочая тетрадь по математике (в 2-х частях). Москва «Просвещение», 2014 г.	1.1.2.1.4.1
	2	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика в 2-х частях	базовый	да	Рабочая тетрадь по математике (в 2-х частях). Москва «Просвещение», 2014 г.	1.1.2.1.4.2
	3	Г.В.Дорофеев в «Математика» (в 2-х частях). «Просвещение», 2014 г.	базовый	да	Рабочая тетрадь по математике (в 2-х частях). Москва «Просвещение», 2014 г.	1.1.2.1.4.3
	4	«Школа России» Рекомендовано Министерством образования РФ. М.И. Моро «Математика» (в 2-х частях). Москва «Просвещение», 2013 г.	базовый	да	М.И. Моро, С.И. Волкова, рабочая тетрадь в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2014 г. С.И. Волкова «Проверочные работы» Москва «Просвещение», 2014 г	1.1.2.1.4.4

Окружающий мир	1	«Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир» (в 2-х частях). Москва «Вентана-Граф», 2012 г.	базовый	да	Н.Ф. Виноградова рабочая тетрадь «Окружающий мир». Москва «Вентана-Граф», 2013 г.	1.1.3.1.1.1
	2	«Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир» (в 2-х частях). Москва «Вентана-Граф», 2012 г.	базовый	да	Н.Ф. Виноградова рабочая тетрадь «Окружающий мир». Москва «Вентана-Граф», 2013 г.	1.1.3.1.1.2
	3	«Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир» (в 2-х частях). Москва «Вентана-Граф», 2012 г.	базовый	да	Н.Ф. Виноградова рабочая тетрадь «Окружающий мир». Москва «Вентана-Граф», 2013 г.	1.1.3.1.1.3
	4	«Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир» (в 2-х частях). Москва «Вентана-Граф», 2012 г.	базовый	да	Н.Ф. Виноградова рабочая тетрадь «Окружающий мир». Москва «Вентана-Граф», 2013 г.	1.1.3.1.1.4

Технология	1	«Перспектива» Рекомендовано Министерством образования РФ. Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг «Технология»	базовый	да	Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг Рабочая тетрадь (в 2-х частях). «Просвещение», 2013г.	1.1.6.1.9.1
	2	«Перспектива» Рекомендовано Министерством образования РФ. Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг «Технология»	базовый	да	Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг Рабочая тетрадь (в 2-х частях). «Просвещение», 2013г.	1.1.6.9.2
	3	«Начальная школа XXI века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Е.А.Лутцева «Технология» Москва «Вентана-Граф», 2014 г	базовый	да	рабочая тетрадь «Технология» Москва «Вентана-Граф», 2014 г.	1.1.6.1.3.3

	4	«Начальная школа XXI века» Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Е.А.Лутцева «Технология» Москва «Вентана-Граф», 2014 г	базовый	да		1.1.6.3.4 рабочая тетрадь «Технология» Москва «Вентана-Граф», 2014 г.
Искусство (музыка)	1	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева Т.С. Шумагина Музыка 1 класс М: «Просвещение»	базовый	да		1.1.5.2.5.1
	2	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева Т.С. Шумагина Музыка 2 класс М: «Просвещение»	базовый	да		1.1.5.2.5.2
	3	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева Т.С. Шумагина Музыка 3 класс М: «Просвещение»	базовый	да		1.1.5.2.5.3
	4	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева Т.С. Шумагина Музыка 4 класс М: «Просвещение»	базовый	да		1.1.5.2.5.4

Искусство (ИЗО)	1	В.С.Кузин Э.И.Кубышк ина «Изобразите льное искусство» 1 кл.	базовый	да	В.С.Кузин Э.И.Кубышки на «Изобразител ьное искусство» 1 кл. Рабочая тетрадь	1.1.5.1.5.1
	2	В.С.Кузин Э.И.Кубышк ина «Изобразите льное искусство» 2 кл.	базовый	да	В.С.Кузин Э.И.Кубышки на «Изобразител ьное искусство» 2 кл. Рабочая тетрадь	1.1.5.1.5.2
	3	В.С.Кузин Э.И.Кубышк ина «Изобразите льное искусство» 3 кл.	базовый	да	В.С.Кузин Э.И.Кубышки на «Изобразител ьное искусство» 3 кл. Рабочая тетрадь	1.1.5.1.5.3
	4	В.С.Кузин Э.И.Кубышк ина «Изобразите льное искусство» 4 кл.	базовый	да	В.С.Кузин Э.И.Кубышки на «Изобразител ьное искусство» 4кл. Рабочая тетрадь	1.1.5.1.5.4
Основы религиозны х культур и светской этики	4	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православно й культуры	Базовый	Да	Рабочая тетрадь	1.1.4.1.4.1

5.7.2. Общеобразовательная программа основного общего образования

Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	Класс	Наименование программы (автор, издательство, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный / профильный, адаптированный)	Наличие рабочей программы	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (Приказ №253 от 31.03.2014 Минобрнауки России)
Русский язык	5 ФГОС	Программы по русскому языку 5-11 класс УМК «Вертикаль» М.М. Разумовская, Дрофа 2013	Базовый	Да	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 кл. «Дрофа»	1.2.1.1.5.1.
Русский язык	6 ФГОС		Базовый	Да	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 кл. «Дрофа»	1.2.1.1.5.2.
Русский язык	7 ФГОС		Базовый	Да	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 кл. «Дрофа»	1.2.1.1.5.3.
Русский язык	8 ГОС		Базовый	Да	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 кл. «Дрофа»	1.2.1.1.5.4.
Русский язык	9 ФКГОС		Базовый	Да	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 кл. «Дрофа»	1.2.1.1.5.5.
		Базовый	Да	Пичугов Ю.С. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2) Русский язык (в двух книгах). 9 кл. «Дрофа»	1.2.1.1.2.6.	
		Базовый	Да	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. 5-9 кл. «Дрофа»	1.2.1.1.2.1	
Литература	5 ФГОС	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.	Базовый	Да	Меркин Г.С. Литература (в 2-х частях). 5 кл. «Русское слово»	1.2.1.2.4.1.
	6 ФГОС		Базовый	Да	Меркин Г.С. Литература (в 2-х частях). 6 кл. «Русское слово»	1.2.1.2.4.2.
	7 ФГОС		Базовый	Да	Меркин Г.С. Литература (в 2-х частях). 7 кл. «Русское слово»	1.2.1.2.4.3.

	89 ФКГ ОС	Москва. Русское слово, 2013	Базовый	Да	Меркин Г.С. Литература (в 2-х частях). 8 кл. «Русское слово»	1.2.1.2.4.4.
	99 ФКГ ОС		Базовый	Да	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература (в 2-х частях). 9 кл. «Русское слово»	1.2.1.2.4.5
Английски й язык	5 ФГО С	Программы общеобразоват ельных учреждений. Иностранный язык 5-9 класс, Просвещение, 2012	Базовый	Да	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык. 5 кл. «Просвещение»	1.2.1.3.5.1.
Английски й язык	6 ФГО С	Программы общеобразоват ельных учреждений. Иностранный язык 5-9 класс, Просвещение, 2012	Базовый	Да	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык. 6 кл. «Просвещение»	1.2.1.3.5.2.
Английски й язык	7 ФГО С	Программы общеобразоват ельных учреждений. Иностранный язык 5-9 класс, Просвещение, 2012	Базовый	Да	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык. 7 кл. «Просвещение»	1.2.1.3.5.3.
Английски й язык	7 ФГО С	Программы общеобразоват ельных учреждений. Иностранный язык 5-9 класс, Просвещение, 2012	Базовый	Да	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 кл. «Просвещение»	1.2.1.3.3.3.
Английски й язык	8 ФКГ ОС	Программы общеобразоват ельных учреждений. Иностранный язык 5-9 класс, Просвещение, 2012	Базовый	Да	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык. 8 кл. «Просвещение»	1.2.1.3.5.4.

Английский язык	9 ФКГ ОС	Программы общеобразовательных учреждений. Иностранный язык 5-9 класс, Просвещение, 2012	Базовый	Да	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 кл. «Просвещение»	1.2.1.3.5.5.
		Программы общеобразовательных учреждений. Иностранный язык 5-9 класс, Просвещение, 2012		Да	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 кл. «Просвещение»	1.2.1.3.3.5.
Немецкий язык	6 ФГО С	Программы общеобразовательных учреждений. И. Л. Бим, - Просвещение, 2010 Немецкий язык 5—9 классы Просвещение, 2012		Да	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык (в 2-х частях). 6 кл. «Просвещение»	1.2.1.3.10.2.
Немецкий язык	7 ФГО С			Да	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 7 кл. «Просвещение»	1.2.1.3.10.3.
Немецкий язык	8 ФКГ ОС			Да	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык. 8 кл. [Просвещение]	1.2.1.3.10.4.
Немецкий язык	9 ФКГ ОС			Да	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 9 кл. «Просвещение»	1.2.1.3.10.5.
Математика	5 ФГО С	Программа. Математика. 5-7 классы/автор –составитель Муравин Г.К., Муравина О.В. Дрофа, 2012	Базовый	Да	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 5 кл. «Дрофа»	1.2.3.1.11.1.
Математика	6 ФГО С	Программа. Математика. 5-7 классы/автор –составитель Муравин Г.К., Муравина О.В. Дрофа, 2012	Базовый	Да	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 6 кл. «Дрофа»	1.2.3.1.11.2.

Математика (Алгебра)	7 ФГО С	Программа. Математика.5- 7 классы/автор –составитель Муравин Г.К., Муравина О.В. Дрофа, 2012	Базовый	Да	Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В. Алгебра. 7 кл. «Дрофа»	1.2.3.1.11.3.
Математика (Алгебра)	8 ФКГ ОС	Программа. Математика. 5-6 классы /автор- составитель И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011; с	Базовый	Да	Мордкович А.Г. Алгебра (в 2-х частях). 8 кл. «Мнемозина»	1.2.3.2.9.2.
Математика (Алгебра)	9 ФКГ ОС	составитель И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011; с	Базовый	Да	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра (в 2-х частях). 9 кл. «Мнемозина»	1.2.3.2.9.3.
Математика (Геометрия)	7-9 ФГО С, ФКГ ОС	Министерство образования РФ. Примерная программа основного общего образования по математике в ОУ. Л.С.Атанасян Геометрия 7-9 кл, 2011г.	Базовый	Да	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 кл. «Просвещение»	1.2.3.3.2.1.
Информати ка	5 ФГО С	Л.Л. Босова «Программа по	Базовый	Да	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 кл. «Бином»	1.2.3.4.1.1.
Информати ка	6 ФГО С	информатике и ИКТ для 5-7 классов» Москва БИНОМ.	Базовый	Да	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 кл. «Бином»	1.2.3.4.1.2.
Информати ка	7 ФГО С	Лаборатория знаний. 2010г	Базовый	Да	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 кл. «Бином»	1.2.3.4.1.3.

Информатика	8 ФКГ ОС	Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8–9 классы) (Н. Д. Угринович). Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010г	Базовый	Да	Угринович Н.Д. Информатика. 8 кл. «Бином»	1.2.3.4.4.2.
Информатика	9 ФКГ ОС	Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8–9 классы) (Н. Д. Угринович). Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010г	Базовый	Да	Угринович Н.Д. Информатика. 9 кл. «Бином»	1.2.3.4.4.3.
История	5 ФГО С	«История России. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2013	Базовый	Да	Колпаков С.В., Селунская Н.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. «Дрофа»	1.2.2.2.2.1.
История	6 ФГО С	«История России. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2013	Базовый	Да	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 кл. «Просвещение»	1.2.2.1.3.1.
История	6 ФГО С	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история Просвещение, 20013	Базовый	Да	Пономарёв М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. «Дрофа»	1.2.2.2.2.2.

История	7 ФГО С	«История России. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2013	Базовый	Да	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 кл. «Просвещение»	1.2.2.1.3.2.
История		«Всеобщая история. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2013	Базовый	Да	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. «Дрофа»	1.2.2.2.2.3.
История	8 ФКГ ОС	«История России. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2013	Базовый	Да	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 кл. «Просвещение»	1.2.2.1.3.3.
История		Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2013	Базовый	Да	Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Пономарёв М.В. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. «Дрофа»	1.2.2.2.2.4.
История	9 ФКГ ОС	«История России. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2013	Базовый	Да	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 кл. «Просвещение»	1.2.2.1.3.4.

История		«История России. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы» М.: «Просвещение», 2013	Базовый	Да	. Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. «Дрофа»	1.2.2.2.2.5
Обществознание	5 ФГО С	«Программа курса «Обществознание» 5-9 классы .-	Базовый	Да	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 5 кл. «Дрофа»	1.2.2.3.3.1.
Обществознание	6 ФГО С	«Программа курса «Обществознание» 5-9 классы .-	Базовый	Да	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 6 кл. «Дрофа»	1.2.2.3.3.2.
Обществознание	7 ФГО С	«Программа курса «Обществознание» 5-9 классы .-	Базовый	Да	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 7 кл. «Дрофа»	1.2.2.3.3.3.
Обществознание	8 ФКГ ОС	«Программа курса «Обществознание» 5-9 классы .-	Базовый	Да	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 8 кл. «Дрофа»	1.2.2.3.3.4.
Обществознание	9 ФКГ ОС	«Программа курса «Обществознание» 5-9 классы .-	Базовый	Да	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 9 кл. «Дрофа»	1.2.2.3.3.5.
География	5 ФГО С	Программа основного общего образования по географии 5-9 классы.	Базовый	Да	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География. 5-6 кл. «Дрофа»	1.2.2.4.4.1.
	6 ФГО С		Базовый			
География	7 ФГО С	География Начальный курс	Базовый	Да	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. География. 7 кл. «Дрофа»	1.2.2.4.4.2.
География	8 ФКГ ОС	Программа основного общего	Базовый	Да	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География. 8 кл. «Дрофа»	1.2.2.4.4.3.

География	9 ФКГ ОС	образования по географии 6-9 класс.	Базовый	Да	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География. 9 кл. «Дрофа»	1.2.2.4.4.4.
Биология	5 ФГО С	Программа основного образования по биологии 5-9 классы под руководством В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М.Пакулова. М. «Дрофа».2013г	Базовый	Да	Пасечник В.В. Биология. 5 кл. «Дрофа»	1.2.4.2.2.1.
Биология	6 ФГО С		Базовый	Да	Пасечник В.В. Биология. 6 кл. «Дрофа»	1.2.4.2.2.2
Биология	7 ФГО С		Базовый	Да	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 кл. «Дрофа»	1.2.4.2.2.3.
Биология	8 ФКГ ОС		Базовый	Да	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 кл. «Дрофа»	1.2.4.2.2.4.
Биология	9 ФКГ ОС		Базовый	Да	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. 9 кл. «Дрофа»	1.2.4.2.2.5.
Физика	7 ФГО С	«Программы для общеобразовательных учреждений Физика 7-11/составитель: В, А. Коровин, В. А. Орлов- М: Дрофа, 2010 г	Базовый	Да	Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл. «Дрофа»	1.2.4.1.6.1.
Физика	8 ФКГ ОС		Базовый	Да	Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл. «Дрофа»	1.2.4.1.6.2.
Физика	9 ФКГ ОС		Базовый	Да	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. «Дрофа»	1.2.4.1.6.3.
Химия	8 ФКГ ОС	«Программы для общеобразовательных учреждений О. С. Gabrielyan Химия 8-11/ Дрофа, 2012 г	Базовый	Да	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. «Дрофа»	1.2.4.3.1.2.
Химия	9 ФКГ ОС		Базовый	Да	Габриелян О.С. Химия. 9 кл. «Дрофа»	1.2.4.3.1.3.
Искусство (ИЗО)	5 ФГО С	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы, под	Базовый	Да	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл. [Просвещение]	1.2.5.1.1.1.

Искусство (ИЗО)	6 ФГО С	руководством Б.М. Неменского, рекомендованного Министерством образования	Базовый	Да	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 кл. [Просвещение]	1.2.5.1.1.2.
Искусство (ИЗО)	7 ФГО С	Российской Федерации, Москва. «Просвещение», 2010.	Базовый	Да	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл. [Просвещение]	1.2.5.1.1.3.
Искусство	8 ФКГ ОС	Программа для общеобразовательных учреждений. Искусство. 5–11 классы. . [Просвещение]	Базовый	Да	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 кл. [Просвещение]	1.2.5.1.1.4.
Искусство	5 ФГО С		Базовый	Да	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 кл. «Дрофа»	1.2.5.2.2.1.
Искусство (Музыка)	6 ФГО С	Программа общеобразовательных учреждений «Искусство» (Музыка) 5-8 класс, под руководством В.В. Алеева, Т.И. Науменко, рекомендованного Министерством образования Российской Федерации, Дрофа. Москва, 2008.	Базовый	Да	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 кл. «Дрофа»	1.2.5.2.2.2.
Искусство (Музыка)	7 ФГО С		Базовый	Да	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 кл. «Дрофа»	1.2.5.2.2.3.
Технология	5 ФГО С	В.Д.Симоненко Программа «Технология 5-11 классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2008	Базовый	Да	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 кл. [ВЕНТАНА-ГРАФ]	1.2.6.1.6.1.
Технология	5 ФГО С		Базовый	Да	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. [ВЕНТАНА-ГРАФ]	1.2.6.1.6.2.

Технология	6 ФГО С		Базовый	Да	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 кл. [ВЕНТАНА-ГРАФ]	1.2.6.1.6.3.
Технология	6 ФГО С		Базовый	Да	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 кл. [ВЕНТАНА-ГРАФ]	1.2.6.1.6.4.
Технология	7 ФГО С		Базовый	Да	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл. [ВЕНТАНА- ГРАФ]	1.2.6.1.6.5.
Технология	7 ФГО С		Базовый	Да	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. [ВЕНТАНА-ГРАФ]	1.2.6.1.6.6.
Технология			Базовый	Да	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 кл. [ВЕНТАНА-ГРАФ]	1.2.6.1.6.7.
ОБЖ	5 ФГО С	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельн ости. Комплексная программа. Программы общеобразоват ельных учреждений. 5-11 классы. Просвещение, 2011.	Базовый	Да	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл. [Просвещение]	1.2.7.2.3.1.
ОБЖ	6 ФГО С		Базовый	Да	. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл. [Просвещение]	1.2.7.2.3.2
ОБЖ	7 ФГО С		Базовый	Да	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. [Просвещение]	1.2.7.2.3.3.
ОБЖ	8 ФКГ ОС		Базовый	Да	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. [Просвещение]	1.2.7.2.3.4.

ОБЖ	9 ФКГ ОС		Базовый	Да	. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. [Просвещение]	1.2.7.2.3.5
Физическая культура	5-7 ФГО С	Программа образовательн ых учреждений. Физическая культура: «Комплексная	Базовый	Да	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. [Просвещение]	1.2.7.1.2.1.
Физическая культура	8-9 ФКГ ОС	программа физического воспитания»: Автор: И.В. Лях, 2010 год	Базовый	Да	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. [Просвещение]	1.2.7.1.2.2.
Основы духовно- нравственн ой культуры народов России	5 ФГО С	Программы курса к учебнику Г.М.Гогибери дзе «Основы духовно – нравственной культуры народов России» Мнемозина, 2012	Базовый	Да	Г.М.Гогиберидзе «Основы духовно – нравственной культуры народов России» Мнемозина, 2012	

5.7.3. Общеобразовательная программа среднего общего образования:

Учебные предметы в соответстви и с ФКГОС	Класс	Наименовани е программы (автор, издательство, год издания)	Уровень учебной программ ы (базовый, углубленн ый /профильн ый, адаптиро ванный)	Налич ие рабо чей прогр аммы	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответств ие федерально му перечню учебников (Приказ №253 от 31.03.2014 Минобрнау ки России)
Русский язык	10-11 ФКГ ОС	Программа для общеобразов ательных учреждений. Русский язык 10-11 класс [Русское слово]	Базовый	Да	Гольцов Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) (в 2-х частях). 10-11 кл. [Русское слово]	1.3.1.1.3.1.

Литература	10 ФКГ ОС	Программа. Литература 10-11 классы. В.И. Сахаров, С.А. Зинин, под редакцией Г.С. Меркина Русское слово, 2010	Базовый	Да	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2-х частях). 10 кл. [Русское слово]	1.3.1.1.3.2.
	11 ФКГ ОС		Базовый	Да	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2-х частях). 11 кл. [Русское слово]	1.3.1.1.3.3.
Английски й язык	10 ФКГ ОС	Английский язык» базовый уровень Афанасьева О.В. Михеева И.В. М.: Просвещение	Базовый	Да	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень). 10 кл. [ДРОФА]	1.3.2.1.2.1.
				Да	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень). 10 кл. [Просвещение]	1.3.2.1.1.1.
Английски й язык	11 ФКГ ОС	Просвещение 2010 г.	Базовый	Да	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень). 11 кл. [Просвещение]	1.3.2.1.1.2.
Немецкий язык	10 ФКГ ОС	Программы общеобразов ательных учреждений. И. Л. Бим, - Просвещение , 2010	Базовый	Да	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень). 10 кл. [Просвещение]	1.3.2.1.5.1.
Немецкий язык	11 ФКГ ОС		Базовый	Да	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый уровень). 11 кл. [Просвещение]	1.3.2.1.5.2.
Математика (Алгебра и начала математиче ского анализа)	10- 11 ФКГ ОС	«Программа. Алгебра и начала математичес кого анализа.10- 11 классы» / автор- составитель И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011;	Базовый	Да	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) (в 2-х частях). 10-11 кл. [Мнемозина]	1.3.4.1.7.3.

Математика (Геометрия)	10-11 ФКГ ОС	«Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)» - Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. / Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009	Базовый	Да	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровень). 10-11 кл. [Просвещение]	1.3.4.1.2.1.
Информатика	10 ФКГ ОС	Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10–11 классов средней общеобразовательной школы (И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер) . Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Базовый	Да	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 кл. [БИНОМ]	1.3.4.3.2.1.
Информатика	11 ФКГ ОС	Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10–11 классов средней общеобразовательной школы (И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер) . Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Базовый	Да	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 кл. [БИНОМ]	1.3.4.3.2.2.
История	10 ФКГ ОС	Программы общеобразовательных учреждений История.	Базовый	Да	Борисов Н.С. История. История России (базовый уровень). Часть 1. 10 кл. [Просвещение]	1.3.3.1.1.1.
История		Обществознание. 10-11 классы, Просвещение, 2008	Базовый	Да	Левандовский А.А. История. История России (базовый уровень). Часть 2. 10 кл. [Просвещение]	1.3.3.1.1.2.
История	10 ФКГ ОС	Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание. 10-11	Базовый	Да	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень). 10 кл. [Просвещение]	1.3.3.1.7.1.

История	11 ФКГ ОС	классы, Просвещение , 2008	Базовый	Да	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История. История России (базовый уровень). 11 кл. [Просвещение]	1.3.3.1.1.3.
История			Базовый	Да	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень). 11 кл. [Просвещение]	1.3.3.1.7.2.
Обществознание	10 ФКГ ОС	Программы по обществозна нию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбо ва,	Базовый	Да	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. [Просвещение]	1.3.3.3.1.1.
Обществознание	11 ФКГ ОС	Н.И.Городец кой, Л.Ф.Иваново й, А.И.Матвеев а М.: Просвещение . 2009 год	Базовый	Да	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. [Просвещение]	1.3.3.3.1.2.
География	10- 11 ФКГ ОС	Программа по географии 10-11 класс [Русское слово]	Базовый	Да	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый уровень) (в 2-х частях). 10-11 кл. [Русское слово]	1.3.3.4.3.1.
Биология	10 ФКГ ОС	Программа по биологии для 10-11 классов [ДРОФА]	Базовый	Да	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень). 10-11 кл. [ДРОФА]	1.3.5.5.4.1.
Биология	11 ФКГ ОС		Базовый			
Физика	10 ФКГ ОС	«Программы для общеобразов ательных учреждений Физика 10-11	Профильн ый	Да	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 кл. [Просвещение]	1.3.5.1.4.1.

Физика	11 ФКГ ОС	М: [Просвещение]2010 г	Профильный	Да	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 11 кл. [Просвещение]	1.3.5.1.4.2.
Химия	10 ФКГ ОС	Программа курса химии 10-11 класс (базовый) для общеобразов ательных учреждений. Автор О.С.Габриел ян М. «Дрофа» 2010 г	Базовый	Да	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 кл. [ДРОФА]	1.3.5.3.1.1.
Химия	11 ФКГ ОС		Базовый	Да	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11 кл. [ДРОФА]	1.3.5.3.1.2.
ОБЖ	10 ФКГ ОС	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятел ьности. Комплексная программа. Программы общеобразов ательных учреждений. 5-11 классы. Для учителей общеобразов ательных учреждений.	Профильный	Да	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 кл. [Просвещение]	1.3.6.3.4.1.
ОБЖ	11 ФКГ ОС	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы	Базовый профильный	Да	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 кл. [Просвещение]	1.3.6.3.4.2.

ОБЖ	10-11 ФКГ ОС	безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений.	Базовый, профильный	Да	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень и профильный уровни). 10-11 кл. [Просвещение]	1.3.6.3.5.1.
Физическая культура	10-11 ФКГ ОС	Физическая культура. 1 — 11 кл: Программы для общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. А. П. Матвеев, Т. В. Петрова. — М.: Дрофа, 2002	Базовый	Да	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл. [Просвещение]	1.3.6.1.2.1.

5.7.4. Дополнительно

Учебные предметы в соответствии с ФКГОС (ФГОС)	Класс	Наименование программы (автор, издательство, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный /профильный, адаптированный)	Наличие рабочей программы	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
Черчение	8-9 ФКГ ОС	Программы общеобразовательных учреждений. 7-11 классы.	Базовый	Да	А. Ботвинников, В.Виноградов, И. Вышнепольский Черчение 8-9 кл. Издательство: АСТ, Астрель, И. Вышнепольский Черчение. Рабочая тетрадь. Издательство АСТ, Астрель, 2014
Русский язык	11 ФКГ ОС	Программа для общеобразовательных учреждений. Г.Ф. Хлебинская Русский язык. 10-11 классы, «Мнемозина», 2013	Базовый	Да	Г.Ф. Хлебинская. Русский язык. 10 класс. «Мнемозина», 2013 г.

История Курского края	7-8	Ершова Н. Н. Программа по предмету «История Курского края», ЮМЭКС	Базовый	Да	
Основы православной культуры	5-11	Основы православной культуры: Учебное пособие для 5 класса общеобразов. Шк. Лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007. – 174.	Базовый	Да	Основы православной культуры: Учебное пособие для 5 класса общеобразов. Шк. Лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007.
		Основы православной культуры: Учебное пособие для 5 класса общеобразов. Шк. Лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007. – 174	Базовый	Да	Основы православной культуры: Учебное пособие для 6 класса общеобразов. Шк. Лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007.
		Основы православной культуры: Учебное пособие для 5 класса общеобразов. Шк. Лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007. – 174	Базовый	Да	Основы православной культуры: Учебное пособие для 7 класса общеобразов. Шк.лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007

		<p>Основы православной культуры: Учебное пособие для 5 класса общеобразов. Шк. Лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007. – 174</p>	Базовый	Да	<p>Основы православной культуры: Учебное пособие для 8 класса общеобразов. Шк. Лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007.</p>
		<p>Основы православной культуры: Учебное пособие для 5 класса общеобразов. Шк.лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007. – 174</p>	Базовый	Да	<p>Основы православной культуры: Учебное пособие для 9 класса общеобразов. Шк.лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007. –</p>
		<p>Основы православной культуры: Учебное пособие для 5 класса общеобразов. Шк.лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007. – 174</p>			<p>Основы православной культуры: Учебное пособие для 10 класса общеобразов. Шк.лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007. -</p>

		Основы православной культуры: Учебное пособие для 5 класса общеобразов. Шк.лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007. – 174			Основы православной культуры: Учебное пособие для 11 класса общеобразов. Шк.лицеев, гимназий/С. Э. Наперстникова, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков, В.А. Федяев, Е.И. Стручаева; Курск: Курск. Гос. ун-т, 2007.
Черчение	8-9	Программы общеобразовательных учреждений. 7-11 классы.	Базовый	Да	А. Ботвинников, В.Виноградов, И. Вышнепольский Черчение 8-9 кл. Издательство: АСТ, Астрель, И. Вышнепольский Черчение. Рабочая тетрадь. Издательство АСТ, Астрель, 2014

5.7.5. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО и ООО	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образования			
1	Русский язык	100	
2	Литературное чтение	100	
3	Математика	100	
4	Окружающий мир	100	
5	Иностранный язык (английский)	100	
Основное общее образования			
1	Русский язык	100	
2	Литература	100	
3	Математика	100	
4	Алгебра	100	
5	Геометрия	100	
6	Информатика	100	
7	История	100	
8	Обществознание	100	
9	География	100	
10	Биология	100	
11	Физика	100	
12	Иностранный язык (английский)	100	
13	Иностранный язык (немецкий)	100	
14	Технология	100	

15	ОБЖ	100	
16	Искусство (музыка)	100	
17	Искусство (ИЗО)	100	
Среднее общее образование			
1	Русский язык	100	
2	Литература	100	
3	Математика (алгебра)	100	
4	Математика (геометрия)	100	
5	Информатика и ИКТ	100	
6	История	100	
7	Обществознание (включая Экономику и Право)	100	
8	География	100	
9	Биология	100	
10	Физика	100	
11	Иностранный язык (английский)	100	
12	Иностранный язык (немецкий)	100	
13	ОБЖ	100	

6. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	3/3
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	3/3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,15
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	77
Наличие ЛВС в ОО	да
Количество компьютеров в сети	77
Структура ЛВС в кабинете информатики	одноранговая, с выделенным сервером
Технологии ЛВС в кабинете информатики	Проводные
Технологии ЛВС в других кабинетах	Проводные и беспроводные
Количество ПК в сети	35
Структура ЛВС в других кабинетах	одноранговая, с выделенным сервером
Технологии ЛВС в других кабинетах	Проводные и беспроводные
Количество компьютеров в сети	42
Структура общешкольной ЛВС	одноранговая, с выделенным сервером
Технологии общешкольной ЛВС	Проводные и беспроводные
Количество стационарных ПК в ОО	72
Количество ноутбуков	50
Количество планшетных компьютеров	1
Принтеры цветные и черно-белые	13
Количество точек доступа Wi-Fi	3
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном	0,15

процессе, с выходом в сеть Интернет	
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	9
Количество цифровых фотоаппаратов	2
Количество цифровых видеокамер	2
Количество копиров	5
Количество интерактивных приставок	3
Провайдер. Обеспечивающий доступ ОО в Интернет	Ростелеком
Скорость доступа (по договору)	1280кбит/с
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	95
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

7. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	7
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	4
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Швейная мастерская	1
Кабинет кулинарии	1
Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	5
Кабинет музыки	2
Кабинет ИЗО, черчения, МХК	2
Класс хореографии	1
Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	3
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
Актный зал	1
Музей боевой славы	1

Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Помещения детских организаций	2
Спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	
Бассейн	2
Спортивный зал	2
Стадион	1
Спортивные площадки	3
Пневматический тир	1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая на 320 посадочных мест Пищеблок Помещения для хранения и приготовления пищи
помещения медицинского назначения	3 Медицинский кабинет, процедурный кабинет
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Спальные помещения	4
Комнаты для самоподготовки	2
Душевые помещения	1
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	В наличии
Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	В наличии
Изолятор	1

VI. Результаты освоения основных образовательных программ

6.1. Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние пять лет:

	2009/2010 уч. Год		2010/2011 уч. Год		2011/2012 уч. Год		2012/2013 уч. Год		2013/2014 уч. Год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	41	21	49	24,2	47	22,8	47	24,4	48	23,4

Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	41	21	49	25,2	47	23,7	46	24,4	47	22,9
Из них: переведены в 5 класс	41	100	49	100	47	100	46	100	47	100
награждены похвальным листом	5	12	3	6,1	6	12,7	3	6,5	5	10,6
окончили на «4» и «5» и «5»	31	75,6	28	57,1	29	61,7	27	58,6	33	70,2
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за пять лет:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2009/2010	41	Математика	100	81	100	82,6
		Русский язык	100	79	100	81
		Литературное чтение	100	84	100	80
		Окружающий мир	100	85	100	83
2010/2011	49	Математика	100	77	100	75,5
		Русский язык	100	75	100	73,4
		Литературное чтение	100	79	100	81
		Окружающий мир	100	78	100	83
2011/2012	47	Математика	100	83	100	82,9
		Русский язык	100	64	100	68
		Литературное чтение	100	72	100	74
		Окружающий мир	100	73	100	76
2012/2013	47	Математика	100	80	100	84
		Русский язык	100	76	100	79
		Литературное чтение	100	82	100	81

		Окружающий мир	100	81	100	83
2013/2014	48	Математика	100	78	100	81
		Русский язык	100	77	100	76
		Литературное чтение	100	85	100	89
		Окружающий мир	100	88	100	82

Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением

Учебный год	2012/2013уч.г.				2013/2014уч.г.				2014/2015уч.г.				Средний*
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
	% выполнен. Программ	% выполнен. Программ	% выполнен. Программ	% выполнен. Программ	% выполнен. Программ	% выполнен. Программ	% выполнен. Программ	% выполнен. Программ	% выполнен. Программ	% выполнен. Программ	% выполнен. Программ	% выполнен. Программ	
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Искусство (музыка)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Искусство (изо)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2. Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС (ФКГОС) за полный курс обучения по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОО	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС		
	План	Факт	%	Выполнение программ	Соответствие	Наличие

	(кол-во)	(кол-во)		Теоретич. Часть (% выполнения)	Практич. Часть (% выполнении)	содержания изученного материала требованиям ФГОС (ФКГОС)	неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
1 класс 2012/2013							
Русский язык	160	160	100	100	100	соответствует	
Литературное чтение	128	128		100	100	соответствует	
Иностранный язык			100	100	100	соответствует	
Математика	128	128	100	100	100	соответствует	
Окружающий мир	64	64	100	100	100	соответствует	
Основы религиозных культур и светской этики						соответствует	
Искусство (музыка)	33	33	100	100	100	соответствует	
Искусство (изо)	32	32	100	100	100	соответствует	
Технология	32	32	100	100	100	соответствует	
физкультура	96	96	100	100	100	соответствует	
Среднее значение за учебный год:	673	673				соответствует	
2 класс 2013 / 2014							
Русский язык	170	170	100	100	100	соответствует	
Литературное чтение	136	136	100	100	100	соответствует	
Иностранный язык	68	68	100	100	100	соответствует	
Математика	170	170	100	100	100	соответствует	
Окружающий мир	68	68	100	100	100	соответствует	
Основы религиозных культур и светской этики						соответствует	
Искусство (музыка)	34	34	100	100	100	соответствует	
Искусство (изо)	34	34	100	100	100	соответствует	
Технология	34	34	100	100	100	соответствует	
физкультура	102	102	100	100	100	соответствует	
Среднее значение за учебный год:	850	850				соответствует	

3 класс 2014/ 2015							
Русский язык	170	170	100	100	100	соответствует	
Литературное чтение	135	135	100	100	100	соответствует	
Иностранный язык	69	69	100	100	100	соответствует	
Математика	170	170	100	100	100	соответствует	
Окружающий мир	68	68	100	100	100	соответствует	
Основы религиозных культур и светской этики						соответствует	
Искусство (музыка)	34	34	100	100	100	соответствует	
Искусство (изо)	34	34	100	100	100	соответствует	
Технология	34	34	100	100	100	соответствует	
физкультура	102	102	100	100	100	соответствует	
Среднее значение за учебный год:	851	851					

6.2. Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

	2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	54	100	37	100	54	100
Количество выпускников на конец учебного года	53	98,1	38	102,7	53	98
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	53	100	38	100	53	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	53	100	37	97,37	53	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4	7,5	5	13,15	53	100
окончили на «4» и «5» и «5»	28	52,8	14	37,8	16	28,3

оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2,6	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние три года:

Учеб. Год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме	
			Успев-сть (%)	СОУ (%)	Успев-сть (%)	СОУ (%)
2012/ 2013	53	Русский язык			100	77,5
	53	Математика			100	79,82
	4	География	100	91		
	1	Литература	100	100		
	20	Физика	100	71		
	20	Обществознание	100	82,8		
	7	Химия	100	100		
	6	Биология	100	77,3		
	1	Физическая культура	100	100		
	1	История	100	100		
	48	ОБЖ и ОВС	100	95,8		
2013/ 2014	38	Русский язык			97,37	56,1
		Математика			97,37	45,79
2014/ 2015		Русский язык			100	71,32
		Математика			100	71,01

6.3. Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние четыре года:

	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обучающихся	%

							ся	
Количество выпускников на начало учебного года	42	100	45	100	36	100	35	100
Количество выпускников на конец учебного года	42	100	45	100	34	94,4	35	100
Из них: допущено к ГИА	100	100	45	100	34	100	35	100
не допущено к ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	42	100	44	97,8	34	100	35	100
окончили с золотой медалью	4	9,5	8	17,7	4	11,76	5	14,29
окончили с серебряной медалью	1	2,3	3	6,7				
награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»			1	2,2	1	2,9	0	0
окончили на «4» и «5», «5»	31	73,8	29	64,4	18	52,9	16	45,71
окончили школу со справкой об обучении	0	0	1	2,2	0	0	0	0

Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС (ФКГОС)

	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ФКГОС)			
	План	Факт	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы	Выполнение практической части программы	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ФКГОС)	наличие неизученных разделов, модулей
предмет	Русский язык						
5а	170	168	99	100%	100%	соответствует	нет
5б	170	168	99	100%	100%	соответствует	нет
5в	170	170	100	100%	100%	соответствует	нет
6а	204	200	98	100%	100%	соответствует	нет
6б	204	202	99	100%	100%	соответствует	нет
6в	204	204	100	100%	100%	соответствует	нет
7а	136	139	102	100%	100%	соответствует	нет
7б	136	136	100	100%	100%	соответствует	нет
7в	136	139	102	100%	100%	соответствует	нет
8а	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
8б	102	103	100,98	100%	100%	соответствует	нет
8в	102	103	100,98	100%	100%	соответствует	нет
9а	102	113	110	100%	100%	соответствует	нет
9б	102	105	102	100%	100%	соответствует	нет
10а	68	67	99	100%	100%	соответствует	нет
10б	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
11а	68	73	107	100%	100%	соответствует	нет
11б	68	71	104	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Литература						
5а	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
5б	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
5в	102	103	100	100%	100%	соответствует	нет
6а	102	102	100	100%	100%	соответствует	нет
6б	102	99	97	100%	100%	соответствует	нет
6в	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет

7а	68	68	100	100%	100%	соответствует	нет
7б	68	71	104	100%	100%	соответствует	нет
7в	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
8а	68	66	97	100%	100%	соответствует	нет
8б	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
8в	68	69	101	100%	100%	соответствует	нет
9а	102	98	96	100%	100%	соответствует	нет
9б	102	98	96	100%	100%	соответствует	нет
10а	102	104	101	100%	100%	соответствует	нет
10б	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
11а	102	107	104	100%	100%	соответствует	нет
11б	102	106	103	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Английский язык						
5а	102	104	98	100%	100%	соответствует	нет
5б	102	97	98	100%	100%	соответствует	нет
5в	102	102	100	100%	100%	соответствует	нет
6а	102	103	100	100%	100%	соответствует	нет
6б	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
6в	102	103	100	100%	100%	соответствует	нет
7а	102	102	100	100%	100%	соответствует	нет
7б	102	95	93	100%	100%	соответствует	нет
7в	102	101	99	100%	100%	соответствует	нет
8а	102	101	99	100%	100%	соответствует	нет
8б	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
8в	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
9а	102	98	96	100%	100%	соответствует	нет
9б	102	98	96	100%	100%	соответствует	нет
10а	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
10б	102	102	100	100%	100%	соответствует	нет
11а	102	97	95	100%	100%	соответствует	нет
11б	102	92	90	100%	100%	соответствует	нет

предмет	Немецкий язык						
6б	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
7а	102	101	99	100%	100%	соответствует	нет
7в	102	101	99	100%	100%	соответствует	нет
8а	102	101	99	100%	100%	соответствует	нет
8б	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
9а	102	98	96	100%	100%	соответствует	нет
9б	102	98	96	100%	100%	соответствует	нет
10а	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
10б	102	102	100	100%	100%	соответствует	нет
11а	102	96	94	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Математика						
5а	170	169	99	100%	100%	соответствует	нет
5б	170	169	99	100%	100%	соответствует	нет
5в	170	168	98	100%	100%	соответствует	нет
6а	170	172	101	100%	100%	соответствует	нет
6б	170	169	99	100%	100%	соответствует	нет
6в	170	168	98	100%	100%	соответствует	нет
				Алгебра			
7а	120	117	97,5	100%	100%	соответствует	нет
7б	120	118	98	100%	100%	соответствует	нет
7в	120	117	97,5	100%	100%	соответствует	нет
8а	102	99	97	100%	100%	соответствует	нет
8б	102	101	99	100%	100%	соответствует	нет
8в	102	102	100	100%	100%	соответствует	нет
9а	102	98	96,08	100%	100%	соответствует	нет
9б	102	98	96,08	100%	100%	соответствует	нет
10а	136	132	97,06	100%	100%	соответствует	нет
10б	136	134	98,53	100%	100%	соответствует	нет
11а	136	134	98,53	100%	100%	соответствует	нет
11б	136	130	95,59	100%	100%	соответствует	нет

				Геометрия			
7а	50	50	100	100%	100%	соответствует	нет
7б	50	51	102	100%	100%	соответствует	нет
7в	50	50	100	100%	100%	соответствует	нет
8а	68	67	98,53	100%	100%	соответствует	нет
8б	68	69	101	100%	100%	соответствует	нет
8в	68	69	101	100%	100%	соответствует	нет
9а	68	71	104	100%	100%	соответствует	нет
9б	68	72	105	100%	100%	соответствует	нет
10а	68	65	95,59	100%	100%	соответствует	нет
10б	68	68	100	100%	100%	соответствует	нет
11а	68	68	100	100%	100%	соответствует	нет
11б	68	73	107,35	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Информатика						
5а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
5б	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
5в	34	32	94	100%	100%	соответствует	нет
6а	34	31	91	100%	100%	соответствует	нет
6б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
6в	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
7а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
7б	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
7в	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
8а	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
8б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
8в	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
9а	68	67	98	100%	100%	соответствует	нет
9б	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
10а	34	31	91	100%	100%	соответствует	нет
10б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
11а	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет

11б	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
предмет	История						
5а	68	62	91	100%	100%	соответствует	нет
5б	68	59	87	100%	100%	соответствует	нет
5в	68	64	94	100%	100%	соответствует	нет
6а	68	63	93	100%	100%	соответствует	нет
6б	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
6в	68	64	94	100%	100%	соответствует	нет
7а	68	69	101	100%	100%	соответствует	нет
7б	68	68	100	100%	100%	соответствует	нет
7в	68	68	100	100%	100%	соответствует	нет
8а	68	70	102	100%	100%	соответствует	нет
8б	68	69	101	100%	100%	соответствует	нет
8в	68	68	100	100%	100%	соответствует	нет
9а	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
9б	68	64	94	100%	100%	соответствует	нет
10а	68	70	102	100%	100%	соответствует	нет
10б	68	69	101	100%	100%	соответствует	нет
11а	68	63	93	100%	100%	соответствует	нет
11б	68	70	102	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Обществознание						
5а	34	32	94	100%	100%	соответствует	нет
5б	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
5в	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
6а	34	32	94	100%	100%	соответствует	нет
6б	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
6в	34	32	94	100%	100%	соответствует	нет
7а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
7б	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
7в	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
8а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет

8б	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
8в	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
9а	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
9б	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
10а	68	68	100	100%	100%	соответствует	нет
10б	68	67	98,53	100%	100%	соответствует	нет
11а	68	66	97	100%	100%	соответствует	нет
11б	68	66	97	100%	100%	соответствует	нет
предмет	История Курского края						
7а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
7б	34	35	100	100%	100%	соответствует	нет
7в	34	35	100	100%	100%	соответствует	нет
8а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
8б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
8в	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
предмет	География						
5а	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
5б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
5в	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
6а	34	32	94	100%	100%	соответствует	нет
6б	34	31	91	100%	100%	соответствует	нет
6в	34	31	91	100%	100%	соответствует	нет
7а	68	61	90	100%	100%	соответствует	нет
7б	68	60	88	100%	100%	соответствует	нет
7в	68	60	88	100%	100%	соответствует	нет
8а	68	63	92	100%	100%	соответствует	нет
8б	68	60	88	100%	100%	соответствует	нет
8в	68	66	97	100%	100%	соответствует	нет
9а	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
9б	68	62	91	100%	100%	соответствует	нет
10а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет

10б	34	37	108	100%	100%	соответствует	нет
11а	34	32	94	100%	100%	соответствует	нет
11б	34	28	82	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Биология						
5а	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
5б	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
5в	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
6а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
6б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
6в	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
7а	68	69	101	100%	100%	соответствует	нет
7б	68	68	100	100%	100%	соответствует	нет
7в	68	66	97	100%	100%	соответствует	нет
8а	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
8б	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
8в	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
9а	68	63	93	100%	100%	соответствует	нет
9б	68	67	99	100%	100%	соответствует	нет
10а	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
10б	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
11а	68	66	97	100%	100%	соответствует	нет
11б	68	67	99	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Физика						
7а	68	66	97	100%	100%	соответствует	нет
7б	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
7в	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
8а	68	63	93	100%	100%	соответствует	нет
8б	68	64	94	100%	100%	соответствует	нет
8в	68	64	94	100%	100%	соответствует	нет
9а	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
9б	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет

10а	170	169	99,4	100%	100%	соответствует	нет
10б	170	168	99	100%	100%	соответствует	нет
11а	170	165	97	100%	100%	соответствует	нет
11б	170	158	93	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Химия						
8а	68	66	97	100%	100%	соответствует	нет
8б	68	66	97	100%	100%	соответствует	нет
8в	68	65	96	100%	100%	соответствует	нет
9а	68	64	94	100%	100%	соответствует	нет
9б	68	64	94	100%	100%	соответствует	нет
10а	68	66	97	100%	100%	соответствует	нет
10б	68	69	101	100%	100%	соответствует	нет
11а	68	60	88	100%	100%	соответствует	нет
11б	68	62	91	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Искусство (ИЗО)						
5а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
5б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
5в	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
6а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
6б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
6в	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
7а	34	36	105	100%	100%	соответствует	нет
7б	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
7в	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Искусство						
8а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
8б	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
8в	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
9а	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
9б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Черчение						

8а	34	37	108	100%	100%	соответствует	нет
8б	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
8в	34	36	105	100%	100%	соответствует	нет
9а	34	31	91	100%	100%	соответствует	нет
9б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Искусство Музыка)						
5а	34	28	82,35	100%	100%	соответствует	нет
5б	34	28	82,35	100%	100%	соответствует	нет
5в	34	28	82,35	100%	100%	соответствует	нет
6а	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
6б	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
6в	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
7а	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
7б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
7в	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
предмет	ОБЖ						
5а	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
5б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
5в	34	32	94	100%	100%	соответствует	нет
6а	34	31	91	100%	100%	соответствует	нет
6б	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
6в	34	29	85	100%	100%	соответствует	нет
7а	34	32	94	100%	100%	соответствует	нет
7б	34	32	94	100%	100%	соответствует	нет
7в	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
8а	34	31	91	100%	100%	соответствует	нет
8б	34	28	82	100%	100%	соответствует	нет
8в	34	28	82	100%	100%	соответствует	нет
9а	34	28	82	100%	100%	соответствует	нет
9б	34	27	82	100%	100%	соответствует	нет
10а	68	57	80	100%	100%	соответствует	нет

10б	68	58	84	100%	100%	соответствует	нет
11а	68	53	78	100%	100%	соответствует	нет
11б	68	52	78	100%	100%	соответствует	нет
предмет	ОБС						
8а	34	28	82	100%	100%	соответствует	нет
8б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
8в	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
9а	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
9б	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
10а	68	64	94	100%	100%	соответствует	нет
10б	68	57	83	100%	100%	соответствует	нет
11а	68	64	94	100%	100%	соответствует	нет
11б	68	61	90	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Физическая культура						
5а	102	102	100	100%	100%	соответствует	нет
5б	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
5в	102	99	97	100%	100%	соответствует	нет
6а	102	104	101	100%	100%	соответствует	нет
6б	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
6в	102	103	100	100%	100%	соответствует	нет
7а	102	103	100	100%	100%	соответствует	нет
7б	102	104	100	100%	100%	соответствует	нет
7в	102	103	100	100%	100%	соответствует	нет
8а	102	105	100	100%	100%	соответствует	нет
8б	102	104	100	100%	100%	соответствует	нет
8в	102	103	100	100%	100%	соответствует	нет
9а	102	98	96	100%	100%	соответствует	нет
9б	102	100	98	100%	100%	соответствует	нет
10а	102	102	100	100%	100%	соответствует	нет
10б	102	102	100	100%	100%	соответствует	нет
11а	102	102	100	100%	100%	соответствует	нет

11б	102	102	100	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Технология						
5а	68	68	100	100%	100%	соответствует	нет
5б	68	70	102	100%	100%	соответствует	нет
5в	68	70	102	100%	100%	соответствует	нет
6а	68	70	102	100%	100%	соответствует	нет
6б	68	70	102	100%	100%	соответствует	нет
6в	68	70	102	100%	100%	соответствует	нет
7а	68	68	100	100%	100%	соответствует	нет
7б	68	68	100	100%	100%	соответствует	нет
7в	68	68	100	100%	100%	соответствует	нет
8а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
8б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
8в	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Основы выбора профессии						
9а	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
9б	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Введение в проектную деятельность						
5а	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
5б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
5в	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
6а	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
6б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
6в	34	35	102	100%	100%	соответствует	нет
8а	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
8б	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
8в	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Основы православной культуры						
5а	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
5б	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
5в	34	35	101	100%	100%	соответствует	нет

6а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
6б	34	35	101	100%	100%	соответствует	нет
6в	34	35	101	100%	100%	соответствует	нет
7а	34	35	101	100%	100%	соответствует	нет
7б	34	35	101	100%	100%	соответствует	нет
7в	34	35	101	100%	100%	соответствует	нет
8а	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
8б	34	29	85	100%	100%	соответствует	нет
8в	34	29	85	100%	100%	соответствует	нет
9а	34	29	85	100%	100%	соответствует	нет
9б	34	29	85	100%	100%	соответствует	нет
10а	34	33	97	100%	100%	соответствует	нет
10б	34	31	91	100%	100%	соответствует	нет
11а	34	32	94	100%	100%	соответствует	нет
11б	34	32	94	100%	100%	соответствует	нет
предмет	Основы смыслового чтения						
7а	34	34	100	100%	100%	соответствует	нет
7б	34	31	91	100%	100%	соответствует	нет
7в	34	34	101	100%	100%	соответствует	нет

Программы учебных предметов «Физика», «Физическая культура», «Химия», «Информатика», «Черчение», ОБЖ, ОВС, Искусства (музыка) полностью выполнены в содержательной части, за счет корректировки (уплотнения учебного материала)

VII. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации за последние три года:

Учебный год	Всего выпускников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	
			Успеваемость (%)	Средний тестовый балл
2012/2013	45	Русский язык	97,8	68,02
		Математика	97,8	58,18
	13	Физика	100	67,92
	6	Химия	100	76,5
	4	Литература	100	61,25
	3	Информатика и ИКТ	100	69
	7	Иностранный язык (английский)	100	75,86
	8	Биология	100	78,75
	14	История	92,9	57,64
	33	Обществознание	100	61,52
2013/2014	34	Русский язык	100	65,912
		Математика	100	55,794
	1	География	100	37
	1	Литература	100	71
	3	Информатика и ИКТ	33,3	38,33
	4	Иностранный язык (английский)	75	38,33
	1	Иностранный язык (немецкий)	100	22
	13	Физика	100	49,769
	3	Биология	100	46
	1	Химия	100	74
	10	История	90	41,6
28	Обществознание	92,9	52,3	
2014-2015	35	Русский язык	100	69,31
		Математика (базовый уровень)	100	4,3
		Математика (профильный уровень)		50,42
		География	100	66,5
	2	Литература	100	40
	1	Информатика и ИКТ	100	42
	1	Иностранный язык (английский)	100	22
		Физика	100	55,85
		Биология	100	60,25
	Химия	100	66,5	
	История		40,375	
	Обществознание		48,4	

Предмет	Русский язык	Литература	Англ. яз.	Математика базовая	Математика профильная	ИКТ	История	Обществознание	Физика	Химия	География	Биология
Минимальный балл	24	32	22	5	27	40	32	39	36	36	37	36
Средний балл по школе	69,31	40	22	4,3	50,42	42	40,375	48,4	55,85	66,5	66,5	60,25
Средний балл по Курской области	66	58,7	60,9	4,21	50,2	50,7	50,9	54,8	52,1	59,9	48,7	57,7
Средний тестовый балл по РФ	65,9	57,1	65,9	4	50,9	54	47,1	58,6	51,1	57,1	53	53,6
Разница с Курской областью	3,31	-18,7	-38,9	0,09	0,22	-8,7	-10,525	-6,4	3,75	6,6	17,8	2,55
Разница с РФ	3,41	-17,1	-43,9	0,3	-0,48	-12	-6,725	-10,2	4,75	9,4	13,5	6,65

Вывод:

Средний балл по русскому языку и математике, физике, химии, географии и биологии выпускников ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» 2015 года выше, чем средний балл по Курской области и Российской Федерации.

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИТОГАМ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА

**Итоги 2014-2015 учебного года
Основное общее и среднее общее образование
Успеваемость и успешность освоения программ обучающимися
основной и средней школы**

	Предмет учебного плана	Средний балл	Качество знаний
1	Русский язык	3,77	62,11
2	Литература	4,1	78,389
3	Иностранный язык (английский)	3,99	71,1
4	Иностранный язык (немецкий)	3,95	70,7
5	Математика	3,7	53,133
6	Информатика и ИКТ	4,5	96,66
7	История	3,9	69,33
8	Обществознание	4,05	79,33
9	География	4,15	78,556
10	Биология	3,87	66,5
11	Физика	3,74	56,083
12	Химия	3,84	62,2
13	История Курского края	4,1	81,33

14	ОБЖ	4,467	93
15	ОБС	4,42	94,22
16	Искусство (изобразительное искусство)	4,77	100
17	Искусство (музыка)	4,71	97,88
18	Черчение	4,3	86,909
19	Физическая культура	4,7	98
20	Технология	4,73	98,28
21	Индивидуальный проект	4,1	70,66
22	Основы смыслового чтения	4,11	83,3

Рейтинг классов по итогам 2014-2015 учебного года

Класс	Средний балл	Качество знаний
5в	4,53	93
6а	4,57	91,25
6в	4,51	90,625
5а	4,36	86,68
7а	4,39	85,323
5б	4,3	85,188
11б	4,23	80,929
8в	4,2	80,588
9а	4,1	80,529
6б	4,3	79,882
10а	4,19	79,067
11а	4,29	77,933
7б	4,1	75,971
8а	4,08	75,611
7в	4,1	72,98
8б	3,953	66,778
9б	3,8	61,235

Государственная итоговая аттестация 2015 года

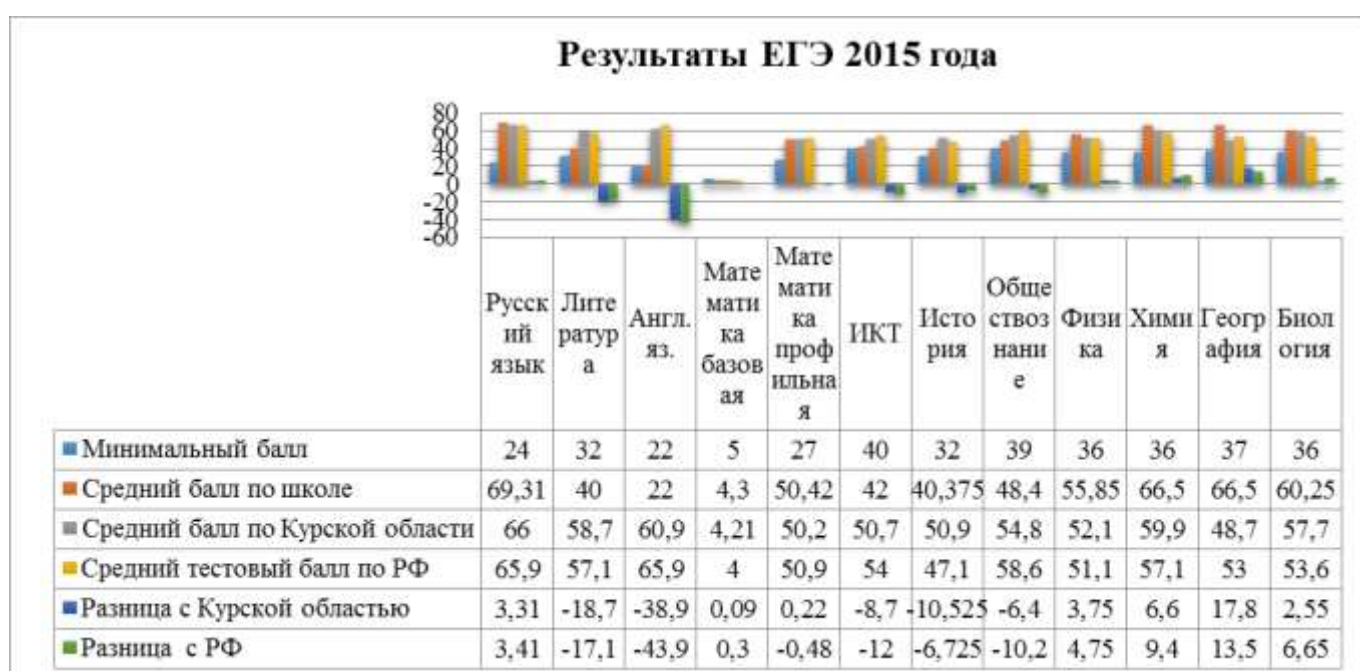
В 2014-2015 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 53 выпускников 9-х и 35 выпускников 11-х классов.

Выпускники 11-ых классов для сдачи ЕГЭ выбрали следующие предметы: обществознание, историю, литературу, физику, химию, биологию, английский язык, информатику.

Русский язык и математику сдавали все выпускники. По результатам единого государственного экзамена все 35 выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Русский	Литература	Англ. яз.	Математика	Математика	ИКТ	История	Обществознание	Физика	Химия	География	Биология
---------	---------	------------	-----------	------------	------------	-----	---------	----------------	--------	-------	-----------	----------

	язык			базовая	профильная							
Минимальный балл	24	32	22	5	27	40	32	39	36	36	37	36
Средний балл по школе	69,31	40	22	4,3	50,42	42	40,375	48,4	55,85	66,5	66,5	60,25
Средний балл по Курской области	66	58,7	60,9	4,21	50,2	50,7	50,9	54,8	52,1	59,9	48,7	57,7
Средний тестовый балл по РФ	65,9	57,1	65,9	4	50,9	54	47,1	58,6	51,1	57,1	53	53,6
Разница с Курской областью	3,31	-18,7	-38,9	0,09	0,22	-8,7	-10,525	-6,4	3,75	6,6	17,8	2,55
Разница с РФ	3,41	-17,1	-43,9	0,3	-0,48	-12	-6,725	-10,2	4,75	9,4	13,5	6,65

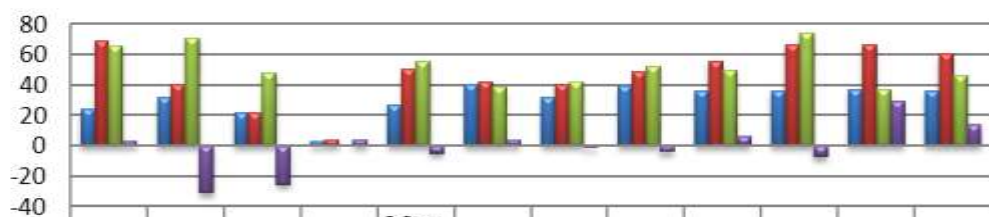


ЕГЭ 2015 и 2014

Предмет	Русский язык	Литература	Англ. яз.	Математика базовая	Математика профильная	ИКТ	История	Обществознание	Физика	Химия	География	Биология
Минимальный балл	24	32	22	3	27	40	32	39	36	36	37	36
Средний балл по школе 2015	69,31	40	22	4,3	50,42	42	40,375	48,4	55,85	66,5	66,5	60,25
Средний балл по школе 2014	65,91	71	47,5		55,79	38,33	41,6	52,32	49,77	74	37	46
Средний балл по Курской области 2014	64,1	56,8	58,8		46,5	53,6	47,5	52,5	45,1	57,8	49,1	56,5
Средний тестовый балл по РФ 2014	62,5	54,07	61,25		39,63	57,19	45,72	53,09	45,76	55,65	53,12	54,31

Разница с Курской областью	5,21	-16,8	-36,8		3,92	-11,6	-7,125	-4,1	10,75	8,7	17,4	3,75
Разница с РФ	6,81	-14,07	-39,25		10,79	-15,19	-5,345	-4,69	10,09	10,85	13,38	5,94
Разница 2015-2014	3,4	-31	-25,5	4,3	-5,37	3,67	-1,225	-3,92	6,08	-7,5	29,5	14,25

Сравнительный анализ ЕГЭ 2015 и 2014 года



	Русский язык	Литература	Англ. яз.	Математика базовая	Математика профильная	ИКТ	История	Обществознание	Физика	Химия	География	Биология
■ Минимальный балл	24	32	22	3	27	40	32	39	36	36	37	36
■ Средний балл по школе 2015	69,31	40	22	4,3	50,42	42	40,375	48,4	55,85	66,5	66,5	60,25
■ Средний балл по школе 2014	65,91	71	47,5		55,79	38,33	41,6	52,32	49,77	74	37	46
■ Разница 2015-2014	3,4	-31	-25,5	4,3	-5,37	3,67	-1,225	-3,92	6,08	-7,5	29,5	14,25

Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием 5 человек

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием:



Наивысшие баллы по ОО по результатам ЕГЭ 2015 года:

	Русский язык	Математика	Обществознание	Химия	Физика
100	1				
97				1	
95	1				
94					1
92	3				
87	1				
82	2				
80		1			
78		1			
76		2			
74		2	1		

Выводы:

Работа педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году, направленная на формирование у обучающихся действенных и системных знаний, развитие умения применять знания в творческих условиях, отработку наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся, способствовала высокой результативности.

На оптимальном уровне (средний балл выше по региону и стране) сданы экзамены по русскому языку: средний балл по ОО выше, чем по Курской области по русскому языку, по математике, по физике, химии, географии, биологии

Претенденты на получение аттестаты с отличием показали достаточно высокий уровень подготовки по выбранным для сдачи экзамена предметам, особо следует отметить результат Анастасии Р., набравшей в общей сумме 346 баллов при среднем балле 85,25

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2015 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 54 выпускника 9-х классов.

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием

В 2015 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходила в условиях независимого оценивания.

Выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике.

В режиме ГВЭ сдавал экзамены 1 выпускник

Результаты ОГЭ 2015 года

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	18	27	8	0	4,19	31,42
Математика	15	32	6	0	1,17	20,43

Анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике свидетельствует о том, что обучающиеся подтверждают годовую оценку по предметам.

Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС – до завершения реализации в ОО).

Работа с одаренными детьми в 2014-2015 учебном году

Цель работы: систематизировать работу с одаренными обучающимися на основе креативного развития их индивидуальных способностей.

Задачи:

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одаренным детям.
2. Методическое обеспечение системы работы с одаренными детьми.
3. Формирование банка технологий для работы с одаренными детьми.
4. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования обучающихся.
5. Организация системы исследовательской работы обучающихся.
6. Способствовать методическому росту учителей, их постоянному повышению квалификации.
7. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников во всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах (школьном, муниципальном, региональном и всероссийском), научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
8. Работа с родителями одаренных детей.
9. Профессиональное самоопределение учащихся.

Выявление способных детей начинается уже в начальной школе. В лицее-интернате создан банк одаренных детей по направлениям: интеллектуальная одаренность, художественно-

эстетическая, практическая (спортивная, по ремеслам), духовно-ценностная. Каждый педагог разработал план работы с одаренными детьми.

Большинство обучающихся лицея-интерната занимаются в кружках различного профиля. В 2014 – 2015 учебном году ребята 8-11 классов имели возможность посещать занятия в многопредметной очно-заочной школе «Дар» по математике, физике, информатике, географии, английскому языку, химии, истории. Занятия вели следующие педагоги: Долбина Е.В., Курдюмова Е.В., Гореликова И.Г., Комиссарова Е.А., Комок С.В., Музыченко С.А., Рассеко М.С., Гонеев И.А., Гонеева В.В., Титовец М.Р., Ковтун В.В., Ястребова Н.П.

У каждого учителя сложилась своя система работы со способными школьниками, но в своем большинстве педагоги школы используют следующие формы работы с мотивированными учащимися:

<i>В ходе урочной деятельности</i>	<i>В ходе внеурочной деятельности</i>
<p>*Использование частично-поискового, исследовательского методов, метода аналогий.</p> <p>*Работа в технологии уровневой дифференциации.</p> <p>*Групповая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемных вопросов. 2. Создание проблемных ситуаций. 3. Решение задач несколькими способами. 4. Решение задачи наиболее рациональным способом. 5. Постановка сопутствующих вопросов и их решение. 6. Самостоятельное решение задач. 7. Установление связей между изученным и изучаемым материалом. 8. Презентация нестандартных задач. 9. Повышение эмоциональности преподавания. 10. Предъявление поисковых задач. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой. 2. Занятие в кружке. 3. Посещение элективного курса. 4. Участие в олимпиадах (очных и заочных). 5. Участие в конкурсах, марафонах, чемпионатах, турнирах и т.п. (очных и заочных). 6. Участие в научно-практической конференции, как слушатель, как выступающий. 7. Решение олимпиадных задач. 8. Обучение в заочных школах. 9. Проведение исследований. 10. Изготовление наглядных материалов.

80% учеников 2-11 классов, значительно больше в сравнении с прошлым годом, приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников

2014-2015 учебный год

Общее кол-во обучающихся в 5-11	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во победителей и	Кол-во участников	Кол-во победителей и

классах	(чел.)	призеров (чел)	(чел.)	ители й и призе ров (чел	(чел.)	призеро в (чел	(чел.)	призеров (чел
325	184	103	65	41	34	1	1	-

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Участие обучающихся отражено в следующей таблице:

Классы Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
математика	18	21	14	15	13	9	8	98
русский язык	14	15	10	12	15	10	8	84
литература	6	8	9	9	8	6	6	52
физика	-	-	-	6	10	10	12	38
химия	-	-	-	-	4	3	3	10
биология	6	7	9	10	8	9	6	55
история	6	6	7	8	10	11	12	60
английский язык	-	-	-	-	10	9	8	27
география	-	-	8	12	10	8	5	43
ОБЖ	10	12	14	14	18	14	16	98
обществознание	-	-	-	6	10	14	10	40
информатика	-	-	-	-	5	4	4	13
физическая культура	14	16	12	18	20	16	18	114

Сводная таблица школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
математика	98	8	14
русский язык	84	9	15
литература	52	5	8
физика	38	4	8
химия	10	3	6
биология	55	10	16
история	60	10	18
английский язык	27	3	7
география	43	6	10
ОБЖ	98	14	21
обществознание	40	5	10
информатика	13	3	6
физическая культура	114	15	24

2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Участие обучающихся отражено в следующей таблице:

Предметы \ Классы	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
математика	7	4	5	4	20
русский язык	-	4	5	6	15
литература	-	3	5	3	11
физика	-	4	3	4	11
химия	-	-	3	2	5
биология	-	3	3	3	9
история	-	-	2	2	4
английский язык	-	3	6	4	13
география	-	2	3	5	10
ОБЖ	-	3	5	4	12
обществознание	-	-	3	4	7
информатика	-	-	2	2	4
физическая культура	-	5	5	6	16

Сводная таблица муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
математика	20	-	13
русский язык	15	1	6
литература	11	-	4
физика	11	-	7
химия	5	1	2
биология	9	-	3
история	4	-	2
английский язык	13	2	6
география	10	1	5
ОБЖ	12	1	6
обществознание	7	-	4
информатика	4	-	1
физическая культура	16	2	9

Лучшие результаты показали: по биологии – Баздырева Дарья (9а), Шепелева Елена (10а), Раевская Анастасия (11а) (учитель – Мордасова В.В.); по географии – Мартиросян Мелина (9б), Прилуцкий Антон (10а), Рудаков Илья (11а), Зарихин Владимир (11а), Новикова Елизавета (11б) (учитель – Гонеева В.В.); по истории – Соколов Денис (10а) (учитель – Ястребова Н.П.), Овчинников Никита (11а) (учитель - Киселева Е.М.); по математике - Воротынцев Максим (8а), Коркина Дарья (8а), Подчалимов Илья (8а) (учитель – Курдюмова Е.В.), Симонова Екатерина (8б) (учитель – Комиссарова Е.А.), Степина Дарья (8в) (учитель – Гореликова И.Г.); по ОБЖ – Петрухин Артем (9б), Болдаков Владислав (10а), Шафоростов Игорь (10а), Зарихин Владимир (11а), Михайлов Александр (11а) (учитель - Рудаков О.В.); по обществознанию – Прилуцкий

Антон (10а) (учитель – Ястребова Н.П.); по русскому языку – Баздырева Дарья (9а) (учитель – Мельник Ю.Ю.), Соколов Денис (10а), Шепелева Елена (10а), Колиенко Анастасия (10б), Шабанова Анастасия (10а) (учитель – Ржоткевич Е.В.), Ганзюк Егор (11а) (учитель – Нежданова Е.Ю.), Панченко Алексей (11б) (учитель – Отрепьева Т.Е.); по физике – Локтионов Кирилл (9а), Куликов Евгений (9а) (учитель – Музыкаченко С.А.), Курдюмов Дмитрий (11а), Панченко Алексей (11б), Зарихин Владимир (11а) (учитель – Комок С.В.); по химии – Шеставина Анастасия (10а), Раевская Анастасия (11а) (учитель – Ковтун В.В.). *Эти учащиеся стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.*

3. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Участие обучающихся отражено в следующей таблице:

Классы Предметы	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
математика	5	-	-	-	5
русский язык	-	1	3	2	6
физика	-	2	-	3	5
химия	-	-	1	1	2
биология	-	1	1	1	3
история	-	-	1	1	2
география	-	1	2	2	5
ОБЖ	-	1	2	2	5
обществознание	-	-	-	1	1

Сводная таблица регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
математика	5	-	-
русский язык	6	-	-
физика	5	-	-
химия	2	-	-
биология	3	-	-
история	2	-	-
география	5	-	1
ОБЖ	5	-	-
обществознание	1	-	-

Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии Рудаков Илья (11а) (учитель – Гонеева В.В.).

4. Всероссийский этап всероссийской олимпиады школьников

Участие обучающихся отражено в следующей таблице:

Классы Предметы	11 класс	всего
география	1	1

Сводная таблица заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
География	1	-	-

Рудаков Илья (11 а) – участник заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в г. Пятигорске.

Участие обучающихся 4-х классов в областной олимпиаде по математике и русскому языку.

Общее количество обучающихся в 4-х классах	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел)
58	25	14	14	6	4	-

Лучшие результаты показали: по математике – Топунов Иван (4а), Леневский Захар (4а), по русскому языку -Толкачева Ангелина (4а) (учитель – Лобищева Е.И.).

Удовлетворению потенциальных возможностей учащихся способствует участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

В 2014– 2015 учебном году приняли участие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников
1.	«Русский медвежонок-2014»	международный	173
2.	«Кенгуру для всех - 2015»	международный	186
3.	Росконкурс	федеральный	166
4.	ФГОС тест	федеральный	92
5.	«British Bulldog VIII»	международный	57
6.	Инфоурок	федеральный	285
7.	Интеллектуальная игра «Математический олимп»	региональный	15
8.	XII Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» в г. Сочи	федеральный	10

Продолжает свою работу **научное общество «Первые шаги в науку».**

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность обучающихся, групповую (совместная исследовательская работа обучающихся) и массовую (конференции, олимпиады). Членами НОУ являются обучающиеся 2 -11 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной из секций общества.

**Состав секций НОУ и их руководители
2014 – 2015 учебный год**

№ п/п	Название предметной секции	Руководитель секции	Руководители ученических проектов
1	Математика	Гореликова И.Г.	Долбина Е.В., Курдюмова Е.В., Гореликова И.Г., Кацевич А.Г., Комиссарова Е.А., Трошина О.А.
2	Физика	Музыченко С.А.	Комок С.В., Музыченко С.А.
3	Биология, химия	Ковтун В.В.	Ковтун В.В., Мордасова В.В., Тарасова Н.А., Привалова И.Л., Демина Е.В.
4	География	Гонеева В.В.	Гонеева В.В., Гонеев И.А.
5	История, обществознание	Ястребова Н.П.	Ястребова Н.П., Киселева Е.М., Соклакова Е.В.
6.	Русский язык и литература	Мельник Ю.Ю.	Ржоткевич Е.В., Мельник Ю.Ю., Отрепьева Т.Е.
7.	Иностранный язык	Титовец М.Р.	Михальченко Н.Р., Титовец М.Р.
5	I ступень обучения	Нечаева С.Н.	Лобищева Е.И., Нечаева С.Н., Терешина А.А.

СТРУКТУРА НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Руководитель НОУ	Кацевич Алла Геннадьевна заместитель директора по УВР
Совет НОУ	
Руководители секций	Обучающиеся
Гореликова Инна Геннадьевна	Раевская Анастасия (11 А)
Музыченко Светлана Анатольевна	Зарихин Владимир (11А)
Ковтун Валентина Васильевна	Курдюмов Дмитрий (11 А)
Гонеева Виктория Вячеславовна	Прилуцкий Антон (10 А)
Нечаева Светлана Николаевна	Шабанова Анастасия (10 А)
Мельник Юлия Юрьевна	Руднева Арина (9А)
Титовец Марина Ринатовна	Баздырева Дарья (9 А)
Ястребова Надежда Петровна	Новикова Елизавета (11 Б)

Лучшие проектные работы учащихся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Тема проекта	Руководитель проекта
1.	Раевская Анастасия	11 а	«Теоремы Чевы и Менелая и их применение при решении задач»	Кацевич А.Г.
2.	Шабанова Анастасия	10 а	«Е – добавки. Мы суть то, что мы едим»	Ковтун В.В.
3.	Руднева Арина	9 а	«Компьютерный сленг, как языковое явление»	Мельник Ю.Ю.
4.	Шестакина Анастасия,	10 а	«Жизнь фразеологизмов в нашей речи»	Ржоткевич Е.В.

	Шабанова Анастасия			
5.	Соколов Денис, Прилуцкий Антон	10 а	«Здесь суждено поэтами рождаться...»	Ржоткевич Е.В.
6.	Раевская Анастасия	11 а	«Сладкая ложь о шоколаде»	Ковтун В.В.
7.	Зарихин Владимир	11 а	«Вклад математической науки в победу советского народа в Великой Отечественной войне»	Кацевич А.Г.
8.	Курдюмов Дмитрий	11 а	«Функционально-графический способ решения параметрических уравнений»	Курдюмова Е.В.
9.	Смецкой Кирилл	5 в	«История возникновения чисел»	Гореликова И.Г.
10.	Шевченко Вероника, Синюкова Валерия	9 а	«Статистическое электричество»	Музыченко С.А.
11.	Плотников Даниил	6 а	«Спорт и математика»	Кацевич А.Г.
12.	Гущин Егор	6 в	«Освоение космоса»	Кацевич А.Г.
13.	Макаров Дмитрий	6 а	«Сколько весит портфель ученика?»	Кацевич А.Г.
14.	Дрючина Анастасия	5 в	«Сказка – ложь, да в ней намек»	Черноусова Т.В.
15.	Коюкова Александра	5 в	«Красна речь пословицей»	Черноусова Т.В.
16.	Куруленко Елизавета	6 а	«Гидросфера»	Гонеева В.В.
17.	Киеня Ксения, Лыфарь Виктория	6 в	«Зеленые пришельцы»	Мордасова В.В.
18.	Рагозина Ксения, Рагозина Анастасия	6 в	«Грибы – невидимки, плесневелые грибы»	Мордасова В.В.

Выводы:

- 1) В лицее-интернате сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и в неурочное время.
- 2) На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, работа с одаренными детьми в лицее – интернате ведется целенаправленно, используются активные формы организации работы.
- 3) Увеличилось количество участников различных конкурсов, олимпиад.
- 4) Учащиеся активно работают над различными проектами.

В соответствии с программой работы с одаренными детьми и исходя из анализа работы в 2014-2015 учебном году в 2015-2016 учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения на всех ступенях образования
2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности
5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной деятельности педагогического коллектива: реализация задач модернизации образования, направленных на формирование у обучающихся, устойчивых нравственных идеалов, потребности в здоровом образе жизни. Воспитание гражданина, умеющего адаптироваться в социуме, способного найти свое место, самостоятельно принимать осознанные решения, уметь выражать свое мнение, творчески мыслить и жить.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив лицея-интерната решал следующие воспитательные задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- обеспечение укрепления и сохранения здоровья обучающихся через оптимизацию форм спортивно-оздоровительной деятельности;
- стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здорового образа жизни;
- достижение нового уровня взаимодействия семьи и образовательных учреждений в воспитании и социализации детей и подростков;
- улучшение организации питания обучающихся;
- усиление роли школы как социокультурного центра, успешно работающего в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания;
- создание оптимальных условий для самореализации личности, для адаптации к жизни в обществе с учетом возможностей обучающихся;
- создание открытой информационной среды: размещение информации о деятельности лицея-интерната на собственном сайте, сетевое взаимодействие учителей, направленное на обновление содержания воспитательных программ и взаимную методическую поддержку;
- совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей во внеурочное время;
- выявление и обследование несовершеннолетних «групп риска» детей и подростков, родители которых не обеспечивают им надлежащего воспитания; обучающихся, оставшихся без попечения родителей; в целях последующего определения формы и вида их устройства или оказания необходимой социальной помощи, правовой, материальной, педагогической;
- представление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);

- создание системы духовно-просветительских и массовых мероприятий, направленных на организацию взаимодействия семьи, социальных структур, учреждений культуры, дополнительного образования детей, духовенства в целях решения духовно-нравственных проблем;
- реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия, благотворительности.
- сохранение школьных традиций.

В 2014-2015 учебном году особое место в воспитательной работе лицея-интерната было отведено военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Вся работа была направлена на подготовку и празднование 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Работа велась в соответствии с Федеральной и Областной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 гг.», программой гражданско-патриотического воспитания лицея-интерната. В ходе реализации этой программы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно - творческих дел, социального проектирования и игрового моделирования. Педагогический коллектив может справедливо гордиться победами, достигнутыми учащимися лицея-интерната во всероссийских, областных, городских и районных олимпиадах, конкурсах, слетах, соревнованиях.

В декабре 2014 года команда лицея-интерната в пятый раз стала обладателем Гран-При VII Всероссийских сборов кадетских классов в г. Сочи. Основные победы I место в конкурсе «Приветствие», II место в конкурсе патриотической песни, II место в конкурсе строя и песни, II место в конкурсе «Его величество-Вальс», I место в конкурсе «Перпеттум Нобель», I место в конкурсе стенгазет, I место в исследовательской конференции. Ребята стали победителями в олимпиадах по различным направлениям.

В октябре 2014 года команда кадетов 10-11 классов завоевала I место в областной военно-спортивной юношеской игре «Зарница», которая проходила в местечке Моква Курского района.

В марте 2015 года наше образовательное учреждение во второй раз участвовало в областном конкурсе музеев, посвященном 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Результатом участия стала высокая оценка деятельности нашего музея. Музей Боевой Славы награжден грамотой Комитета образования и науки Курской области за I место, дипломом и сертификатом за победу в конкурсе музеев.

28 апреля лицей интернат принял участие в выставке лучших экспозиций школьных музеев, военно-патриотических клубов и объединений образовательных учреждений Курской области «Народная память о защитниках Отечества», посвященной 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, которая проходила в выставочном комплексе м. Свобода Золотухинского района. Администрация лицея-интерната работала над разработкой содержания стендов, группа учителей над оформлением самой выставки.

Кроме этого кадеты 10 - 11 классов участвовали в марш-параде, который проходил на территории выставочного комплекса и концертной программе. По итогам участия лицей-интернат награжден грамотой за участие в выставке. А подготовка кадет к строевому смотру была высоко оценена представителями власти и общественностью.

Военно-патриотический клуб «Звезда» внесен в каталог военно-патриотических клубов образовательных организаций Курской области.

Необходимо отметить и уже достаточный опыт сотрудничества с музейным комплексом школы №479 г. Москва. В этом учебном году команда кадет 9-10 классов вновь участвовала в Межрегиональном слете ветеранов Великой Отечественной войны, организаторов гражданско-патриотического движения, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, проходившем в г. Москва, в школе № 479 имени дважды Героя Советского Союза В.И. Чуйкова. Ребята участвовали в митинге, мероприятиях, проводимых на территории данного комплекса. Командой кадет был подготовлен и представлен коллективный проект «Куряне-Герои Советского Союза - участники Сталинградской битвы».

В марте – апреле лицей-интернат стал базой для проведения областного конкурса детского художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди общеобразовательных школ-интернатов Курской области, посвященного празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В апреле 2015 года на базе лицея-интерната проходил Фестиваль художественного творчества «Мы можем все» среди обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и школ-интернатов Курской области.

14 мая кадеты 8-10 классов участвовали в финале областного смотра художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств».

Минуло 70 лет со дня великой Победы над фашистской Германией. Эта Победа была завоевана огромной ценой Советских людей. Война забрала миллионы людских жизней, сломала людские судьбы. В наше время осталось в живых очень мало тех, кто сражался в Великой Отечественной войне. Нашим долгом является сохранить и пронести память и уважение к событиям тех лет. В рамках подготовки и празднования Курской областью 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной, кадетские классы лицея-интерната участвовали в большом количестве мероприятий всероссийского, областного, районного масштаба.

- 8 апреля 2015 года лицей-интернат участвовал в подготовке Всероссийского урока Победы;
- 8 мая 2015 года в областном торжественном собрании, посвященном 70-летию Великой Победы, проходившем в областном драматическом театре им. А.С. Пушкина;
- 8 мая в митинге Курского района, посвященном празднованию знаменательной даты;
- 6 мая – кадеты участвовали в посадке «Аллеи Славы» в в/ч 35535;
- 7 мая был проведен традиционный военно-патриотический парад и концертная программа, посвященные Дню Победы.

К 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне проводились следующие общешкольные мероприятия, которые были объединены в один общешкольный социальный проект «Память поколений»:

- конкурс чтецов среди 1-4, 5-11 классов «Вашей славы наследники мы!»;
- конкурс плакатов и рисунков «Этих дней не смолкнет слава» среди учащихся 5-11 классов;
- единые классные часы: «О доблести, о подвигах, о славе!», «Уроки Победы»;
- конкурс сочинений среди учащихся 9-11 классов: «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца».

Главная цель акции «Бессмертный полк» - сохранение в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. Задача: пронести в День Победы фотографию дедушки или бабушки, ветерана Великой Отечественной войны, который уже никогда не сможет поучаствовать в параде в День Победы. Ученики лицея-интерната, родители, учителя поддержали всероссийскую акцию «Бессмертный полк» и приняли активное участие в праздничном митинге Курского района, посвященном 70-летию Великой Победы и церемонии возложения цветов у памятника неизвестному солдату. Слова благодарности ветеранам за мир на земле под чистым небом прозвучали в праздничном концерте, проходившем в ГДО, от кадетов и творческих коллективов лицея-интерната. Ветеранам были вручены открытки, выполненные учениками 1-4 классов.

31 июля 2015 года лицей-интернат посетила комиссия министерства обороны, которая смотрела систему работы кадетских классов лицея-интерната.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея-интерната работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение

задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2014-2015 учебном году на базе лицея-интерната работало 13 кружков и секций.

Творческое объединение «Декоративная роспись» принимает участие во всех творческих областных и всероссийских конкурсах: В этом учебном году у преподавателя и воспитанников были следующие результаты:

- победителем областного конкурса «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курской области в номинации «Рождественская игрушка» стала Данилюк Елизавета;
- победителем Областного конкурса изобразительного искусства среди обучающихся образовательных учреждений Курской области в направлении «Православие» стала Шелест Мария;
- Чистякова Екатерина стала победителем областной выставки декоративно-прикладного творчества среди образовательных учреждений Курской области в номинации «Роспись по стеклу»;
- Одинцова Диана – победитель областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Русь православная» среди обучающихся образовательных организаций Курской области в номинации « Декоративно-прикладное творчество» тема «Пасхальное яйцо»;
- Тимошенко Кристина стала победителем в конкурсе для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», руководитель награждена дипломом «За веру и Отечество!» (Всемирный Русский Народный Собор, Союз писателей России. Министерство образования РФ. Министерство обороны РФ, Группа компаний «Гренадеры» МОКО Союза казаков России, ИПК «ИХТИОС».

Продолжает свою творческую деятельность хоровой коллектив и вокальный ансамбль «Аккорд». Репертуар, подобранный педагогом, соответствует программе музыкального развития учащихся и способствует нравственно-патриотическому воспитанию школьников. В 2014-2015 году хоровой коллектив стал дипломантом III степени областного фестиваля детского творчества «Я вхожу в мир искусств».

Вокальный кружок «Домисолька» принимал участие во всех праздниках, как в начальной школе, так и в мероприятиях общешкольного уровня. Руководитель систематически обновляет репертуар ансамбля, заботится о качественном исполнении вокалистами номеров художественной самодеятельности. Так же руководитель работает с учащимися кадетских классов. Для поездки на всероссийские сборы кадетских классов была подготовлена патриотическая песня, которая заняла второе место. Ребята-исполнители патриотической песни так же стали дипломантами I степени областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств». Интересными были номера, представленные вокалистами на выпускном вечере в начальной школе, и всех общешкольных праздниках и программах.

Кружок «Отражение»: были подготовлены танцевальные композиции с 11- классниками на линейки первого и последнего звонка, выпускного вечера в начальной школе, вальс для выпускного вечера в 11 классе. Была подготовлена концертная программа для презентации всероссийской акции «Школьное молоко».

Танцевальный коллектив «Аурум», участвовал в соревнованиях «Кубок мира», «Чемпионат России» в г. Воронеж, в областном конкурсе «Созвездие молодых» и награждены дипломами различных степеней. Участвуя в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств», танцевальный коллектив награжден дипломом второй степени.

В соответствии с планом мероприятий комитета образования и науки курской области, с целью развития спортивно-оздоровительной работы, популяризации спорта, лицей-интернат стал организатором и принимающей стороной областных спортивных массовых мероприятий: «Соревнований обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья» и «Областной спартакиады обучающихся детских домов и школ-интернатов Курской области». В спартакиаде среди школ-интернатов Курской области младшая

команда лицея-интерната заняла I место. В подготовке спартакиады и команд принимали участие учителя физкультуры и педагоги доп. образования.

Педагогами и обучающимися лицея-интерната, а так же творческими коллективами, были подготовлены встреча и размещение соревнующихся команд, яркое праздничное открытие и закрытие спартакиады. Столовая лицея-интерната осуществляла питание команд области, а так же было продумано размещение команд не только в дневное, но и в ночное время. За подготовку, организацию и помощь в проведении данного мероприятия, коллективу лицея-интерната выражена благодарность комитета образования и науки.

В таблице представлены основные соревнования, а также достижения спортсменов:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Достижения	Количество участников
«Областная спартакиада обучающихся детских домов и школ-интернатов Курской области»	16-17 апреля 2015	I общекомандное место, I –легкая атлетика; I- дартс;мини-футбол Участники I место- легкая атлетика	10 человек
«Соревнования обучающихся образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья»	22-23 апреля 2015 г	организатор соревнований	
Соревнования по карате	16.05.2015		4
Соревнования по дзюдо г. Рязань	15.05 -16.05		4
Соревнования по дзюдо в г. Ливны	18.04.2015		4
Соревнования по дзюдо в г. Новозыбков	16-17.04.2015		2
Международный турнир по дзюдо в г. Орел	4.04.2015		5
Участие во всероссийском турнире по дзюдо на призы ЗМС Солодухина Н.И. г. Курск	21-22.03.2015		6
Участие в первенстве России по дзюдо	9.02.2015		2.
Участие Первенстве Курской области по дзюдо	21.11.2014		10 человек
Участие в соревнованиях по дзюдо в г. Белгород и Липецк	21.11 2014		5 человек.
Участие в соревнованиях по художественной гимнастике	16.-18.10.2015		1 человек
Первенство г. Курска по Кудо		II место	1
Первенство Курской области по Кудо		I место	1
Первенство Курской области по		II место	1

рукопашному бою			
Первенство ЦФО по Кудо		III место	1
Первенство Крской области по Вестилевому каратэ		II место	1.
Турнир САМБО в рамках областного фестиваля борьбы		II место	1
Первенство города Курска по Вестилевому каратэ		II место	1
Первенство Курской области по Вестилевому каратэ		II место	1
Первенство города Курска по Вестилевому каратэ		II место	1
Первенство Курской области по Вестилевому каратэ		II место	1
Первенство города Курска по Вестилевому каратэ		II и III место	1
Турнир САМБО в рамках областного фестиваля борьбы		II место	1
Первенство Курской области по Вестилевому каратэ		I место	1
Первенство Курской области по Вестилевому каратэ		III место	1
Турнир САМБО в рамках областного фестиваля борьбы		II место	1
Первенство города Курска по Вестилевому каратэ		I место	1
Турнир по Вестилевому в рамках областного фестиваля борьбы		II место	1
Турнир по КУДО в рамках областного фестиваля борьбы		III место	1
«Областная спартакиада обучающихся школ-интернатов Курской области»	16-17.09. 2014		Сборная команда лицея-интерната
Первенство Курской области по волейболу	11.04.2015	II место	3 человека
Кубок Курского района по волейболу	15.11.2014	I место	4 человека
Первенство Курского района по волейболу	15.04.2015	I место	3 человека

Наличие в лицее-интернате бассейна позволяет учащимся обучаться плаванию, укреплять свое здоровье. Каждую субботу для кадетских классов и спортивных групп проводились зачетные соревнования. В бассейне лицея-интерната были проведены общешкольные соревнования по плаванию для обучающихся 8-11 классов.

В прошедшем учебном году коллектив лицея-интерната продолжал работу по созданию эффективной здоровьесберегающей образовательной среды. Деятельность всех объединений дополнительного образования лицея-интерната, а особенно объединений спортивной направленности, способствуют укреплению здоровья учащихся. С 2009 года все ученики, которые по медицинским показаниям находятся не в основной физкультурной группе, посещают занятия ЛФК. В группе занимаются дети с заболеваниями опорно-двигательной системы,

нарушениями осанки, вегетососудистой дистонии, плоскостопия, органов дыхания. Родители и врачи отслеживают результаты занятий и отмечают динамику улучшения здоровья детей.

Ежегодно в лицее-интернате стартует акция «За здоровье и безопасность наших детей». В ходе акции были проведены ряд общешкольных мероприятий: выпуск стенгазет, буклетов, листов здоровья, встречи со специалистами наркологического диспансера, медицинскими работниками.

Туристско-экскурсионная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс	Количество участников
1.	Экскурсия в г. Санкт-Петербург	20.06.2015 24.06.2015	9-А	15
2.	Экскурсия на базу отдыха «Сейм»	4.06.2015 20.05.2015	9-Б 6-А	18 15
3.	Экскурсия в планетарий г. Курска	25.05.2015.	2-А	20
4.	Экскурсия в пос. Знаменка Орловской области «Богатырская застава»	26.05.2015	3-А,3-Б,5-Б	24
5.	Экскурсия в государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле», Прохоровка	24-27.05.2015	8-А, 8-Б, 3-А, 7-А, 7-Б, 7-В, 9-А,9-Б	118
6.	Экскурсия в г. Железногорск	26.05.2015	4-А, 4-В	32
7.	Экскурсия в государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле», Прохоровка	22.05.2015		
8.	Экскурсия в музей «Юные защитники Родины»	20.05.2015	5-Б,5-В	14 16
9.	Экскурсия в отдел полиции Курского района	24.04.2015	9-А	24
10.	Экскурсия на областную выставку «Наука. Карьера Образование», КГМУ	1.04.2015	10-А	20
11.	Экскурсия в ТЮЗ «Новогодняя сказка»	30.12.2015	3-Б	14
12.	Экскурсия во Дворец пионеров и школьников на новогоднюю сказку	26.12.2015	2-А, 2-Б, 2-В	60
13.	Экскурсия в областной драматический театр им. А.С. Пушкина на новогоднюю сказку.	26.12.2014	3-А	14
14.	Экскурсия в кинотеатр «Пять звезд»	25.12.2014	4-А	18
15.	Экскурсия в областной цирк г. Курска	19.11.2015	5-А, 5-В	25
16.	Экскурсия в краеведческий музей г. Курска	17.11.2014	1-В	21
17.	Экскурсия в областной драматический театр им. А.С.	5.11.2014	7-В класса	12

	Пушкина			
18.	Экскурсия в курский планетарий	1.11.2014	5-А	14
19.	Экскурсия в музей космонавтики г. Курска	31.10.2014	2-А	22
20.	Посещение областного театра им. А.С. Пушкина	15.10.2014	10-А	13
21.	Экскурсия в краеведческий музей г. Курска	10.10.2014	8-В	18
22.	Экскурсия «По Золотому кольцу России» в рамках награждения за победу в областном конкурсе художественного творчества	8-12.10.2014		4
23.	Обзорная экскурсия по г. Курску с посещением мемориалов Воинской Славы.	13.04.2015	6-Б , 8-А	19
24.	Развлекательный центр «Пушкинский»	25.12.2014	3-А, 5-А	11 12

Востребованность выпускников

	Название образовательной организации ВПО	2013	2014	2015
1	Юго-западный государственный университет	14	9	5
2	Курский государственный университет	5	2	5
3	Курская государственная сельскохозяйственная академия	2	2	2
4	Академия госслужбы (г. Курск)	2	2	
5	Курский государственный медицинский университет	3	2	3
6	РОСИ (г. Курск)	1		
7	РГСУ		1	
8	Московский институт права (Курский филиал)	1		
9	НИЯУ ВШЭ (Санкт-Петербург)	2		
10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва)	1		1
11	НИУ МЭИ (Московский энергетический институт)		1	
12	Московский государственный медицинский университет им. Сеченова	1		
13	СПб ГМУ им. академика Павлова	1		
14	НИЯУ Белгородский государственный университет	2		
15	Военная академия МТО (г. Санкт-Петербург)	3		1

16	Воронежская военно-воздушная академия		2	5
17	Академия ФСБ (г. Москва)	1	1	
18	Московский химико-технологический университет		1	
19	Финансовый университет при правительстве РФ		1	
20	Военный университет РВСН (г. Серпухов)		1	
21	Санкт-Петербургская военная академия им. Можайского		2	1
22	Орловский университет МВД		1	
23	НИЯУ МИФИ			2
24	Военная академия противовоздушной обороны ВС РФ им. Маршала Советского Союза им. А.И. Василевского (г. Смоленск)			3
25	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина			1
26	Московский авиационно-технологический институт им. К.Э. Циолковского			1
27	Михайловская военная артиллерийская академия (г. Санкт-Петербург)			1

Общие выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования ОО позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
3. Содержание образования в ОО соответствует требованиям ФГОС (ФКГОС – до завершения реализации в ОО).
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС – до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС (ФКГОС – до завершения реализации в ОО).