

ПРИЛОЖЕНИЕ №8
к Положению об оплате труда работников
ОБОУ "Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова"

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ И РАБОТНИКОВ ОБОУ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ПОС. ИМ. МАРШАЛА ЖУКОВА»**

N п/п	Критерии	Возможные типы работ	Показатели эффективности деятельности для АУП (руководители)	Показатели эффективности деятельности для педагогического персонала	Показатели эффективности деятельности для прочих специалистов и УВП (служащие)	Показатели эффективности деятельности для категории "рабочие"
1.1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	Индивидуальные достижения	Награды, почетные звания	Награды, почетные звания	Награды, почетные звания	Награды, почетные звания
		Внешняя оценка деятельности образовательной организации (аудит, экспертиза, государственная аккредитация, конкурсы, олимпиады и др.)	Результаты внешнего аудита или экспертизы деятельности образовательной организации	Результаты публичных выступлений обучающихся, воспитанников, (на предметных олимпиадах, конкурсах и др.)	Результаты проверки деятельности структурного подразделения	Результаты проверки деятельности структурного подразделения
			Результативность работы попечительского совета и других общественных организаций	Динамика результатов ЕГЭ, переводных экзаменов, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации	Отсутствие рекламации на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, слушателей)	Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, слушателей)
			Отсутствие рекламаций на деятельность образовательной организации со стороны клиентов, отсутствие предписаний надзорных, административных органов, Роспотребнадзора, пожарнадзора; объективных жалоб	Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, работа с род. комитетом)	Сохранность контингента	
			Сохранность контингента в пределах одной ступени (коэффициент выбытия из	Сохранность контингента	Результативность профориентационной работы	

			образовательной организации)			
				Результативность профориентационной работы		
			Выполнение государственного задания. Выполнение контрольных цифр приема и выпуска обучающихся, их трудоустройство			
			Реализация профильного обучения на старшей ступени обучения			
1.2.	Функционирование системы государственнообщественного управления		Результативность работы педагогического совета Публичная отчетность (наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год) Проведение дней общественной экспертизы Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) Общественная составляющая управления:	Руководство деятельностью методсовета (участие в деятельности методсовета) Участие в работе педсовета, профсоюзной организации и др. Отсутствие жалоб со стороны сотрудников образовательной организации и конструктивное разрешение проблем с коллегами	Отсутствие жалоб со стороны сотрудников образовательной организации и конструктивное разрешение проблем с коллегами	Отсутствие жалоб со стороны сотрудников образовательной организации и конструктивное разрешение проблем с коллегами
			- наличие органа общественного управления образовательной организации, в котором представлены все участники образовательного процесса; - наличие и активная деятельность органов самоуправления детей; - наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета Наличие обзорных	Инициативные предложения по повышению эффективности образовательного процесса	Качество проведения массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками	

			публикаций о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати			
			Результативность социального партнерства, результативность работы по принятию, реализации коллективных договоров		Результативность досуговой и внеурочной деятельности	
1.3.	Инновационная деятельность образовательной организации	Пилотные или системные исследования (в т.ч. педагогические, маркетинговые и пр.)	Организация любых программных исследований, обеспечивающих развитие образовательной организации (исследования удовлетворенности качеством образовательных услуг, исследования удовлетворенности персонала условиями труда и пр.)	Исследовательские программы	Исследовательские программы	
				Диагностические материалы	Диагностические материалы	
				Методика диагностики	Методика диагностики	
				Использование результатов исследования в образовательном процессе	Использование результатов исследования в образовательном процессе	
1.3.	Инновационная деятельность образовательной организации	Проектные, экспериментальные разработки	Результативность апробации новых управленческих форм, технологий, механизмов, в т.ч. по созданию условий в образовательной организации для исследований и разработок	Уровень проектноэкспериментальной деятельности:	Результативность внедрения рационализаторских, новаторских предложений по усовершенствованию работы (участников, подразделений, служб и пр.)	Результативность внедрения рационализаторских, новаторских предложений по усовершенствованию работы (участников, подразделений, служб и пр.)
				экспериментальная разработка;		
				- методическая разработка на основе эксперимента;		
				- методическая разработка с учебнодемонстрационными материалами;		
				- учебное пособие (концепт, дидактическая, методическая часть)		
1.4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения и воспитания. Отсутствие обоснованных обращений граждан в	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки. Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных	Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества		

		вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу качества предоставляемых образовательных услуг	планов	предоставляемых образовательных услуг		
1.5.	Результаты обучения и воспитания	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	Результаты итоговой аттестации Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена Количество призовых мест в предметных олимпиадах: муниципального уровня; республиканского уровня; всероссийского уровня Количество призовых мест участия образовательной организации в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах Количество призовых мест в научнопрактических конференциях муниципального уровня; республиканского уровня	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, научнопрактических конференциях, конкурсах, творческих конкурсах, соревнованиях и др.		
1.6.	Воспитательная, медикопрофилактическая и реабилитационная деятельность	Создание моделей и прецедентов конструктивного и здорового образа жизни. Реализация программ дополнительного	Динамика состояния охраны труда образовательной организации и инфраструктуры Соблюдение законодательства,	Динамика снижения вредных привычек обучающихся, воспитанников (курение, употребление наркотических и психотропных веществ)	Динамика санитарного состояния структурного подразделения (службы, участка и пр.)	Динамика санитарного состояния структурного подразделения (службы, участка и пр.)

		<p>образования на базе образовательной организации. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних. Реализация социокультурных проектов (музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, др.), программ, направленных на работу с одаренными детьми. Организация физкультурнооздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)</p>	<p>устанавливающего порядок проведения специальной оценки условий труда Динамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся, Увеличение количества обучающихся, охваченных досуговой деятельностью</p>	<p>Динамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся, воспитанников, Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся Участие в коллективных педагогических проектах ("команда вокруг класса", интегрированные курсы, "виртуальный класс" и др.) Работа с детьми из социальнонеблагополучных семей Увеличение количества обучающихся, студентов охваченных досуговой деятельностью Организация физкультурнооздоровительной и спортивной работы Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)</p>		
1.7.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами	<p>Привлечение и закрепление молодых специалистов Динамика текучести кадров Отсутствие вакансий на педагогические должности Уровень квалификации (наличие не менее чем у 50% педагогических</p>	<p>Уровень квалификации Повышение квалификации (обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 5 лет) Профессиональное развитие (участие в конкурсах</p>	Награды, почетные звания	Награды, почетные звания

			<p>работников квалификационных категорий) Повышение квалификации (доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 5 лет)</p> <p>Профессиональное развитие (участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства)</p> <p>Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)</p> <p>Эффективность разрешения конфликтов</p> <p>Результативность работы педагогического совета</p> <p>Награды, почетные звания</p>	<p>профессионального мастерства)</p> <p>Эффективность разрешения конфликтов</p> <p>Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы</p> <p>Награды, почетные звания</p> <p>Эффективная организация наставничества</p>		
--	--	--	---	--	--	--

2. Сохранение и развитие материально-технических ресурсов

2.2.	Развитие материальных фондов	Сохранность вверенного материального обеспечения образовательной организации	Доля выбытия материальных ценностей	Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета	Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета	Доля выбытия мебели и оборудования учебного кабинета	
			Доля отремонтированного оборудования и мебели	Доля отремонтированного оборудования и мебели	Доля отремонтированного оборудования и мебели	Доля отремонтированного оборудования и мебели	
		Развитие материального обеспечения образовательной организации	Доля нового материального обеспечения учебного процесса	Динамика использования в образовательном процессе новых ТСО, учебных пособий и материалов	Динамика внедрения и использования нового оборудования и материалов	Динамика внедрения и использования нового оборудования и материалов	Динамика внедрения и использования нового оборудования и материалов
			Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)				
	Развитие	Объем собственных					

		инфраструктуры образовательной организации	средств на модернизацию образовательной организации			
			Создание новых элементов в инфраструктуре образовательной организации (ученическое кафе, музей, лагерь, спортклуб, лаборатории, мастерские и прочие общественные объединения)			
3. Экономия и привлечение финансовых ресурсов						
3.	Динамика финансовых потоков	Привлечение грантов, инвестиционных проектов, спонсоров	Динамика получения грантов, привлечения инвестиционных проектов, спонсорских средств	Динамика получения грантов. Результативность работ по гранту, в инвестиционном проекте		
		Развитие дополнительных образовательных и сервисных услуг	Динамика развития образовательных услуг, объема продаж услуг			
		Управление финансовыми потоками	Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования			
			Анализ эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств			
			Эффективность использования средств фонда экономии, анализ их расходования			
4. Создание и развитие технологических и информационных ресурсов						
4.1.	Создание систем информации образовательной организации (внутриорганизационное знание) и интеллектуальных продуктов	Организация разработки интеллектуальных продуктов Информационная открытость (сайт образовательной организации, частота обновления информации на школьном сайте	Доля новых учебнометодических публикаций; авторских курсов, методик и пр.	Доля новых учебнометодических публикаций; авторских курсов, методик и пр.	Участие в создании и поддержки информационного банка, фонда и картотеки видеоматериалов, методических и экспериментальных разработок	

		(ежеквартальная, ежемесячная, еженедельная), размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования) Наличие периодической печати в образовательной организации Наличие других видов коммуникации				
		Создание и поддержка информационных банков, архивов, презентующих деятельность школы	Объем средств, потраченных на создание интеллектуальных продуктов (издание, экспертиза и пр.)	Участие в создании и поддержке информационного банка, фонда и картотеки видеоматериалов, методических и экспериментальных разработок		
			Динамика роста информационных банков (метод. и дидакт. материалов, банки выпускников, клиентов, партнеров; аналитические и статистические и пр.)	Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков и пр.	Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков и пр.	
				Организация и участие в обеспечении сайта образовательной организации	Организация и участие в обеспечении сайта образовательной организации	
				Освещение опыта работы педагогов в СМИ		
4.2.	Развитие имиджа образовательной организации	Организация работ по созданию и поддержке социальнопривлекательного имиджа образовательной организации	Развитие и создание связей с социальными партнерами (органы опеки и попечительства, органы системы профилактики правонарушений, организации дополнительного	Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, работа с родительским комитетом), органами опеки и попечительства, органами системы	Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, слушателей)	Отсутствие рекламаций на оказание услуг со стороны клиентов (родителей и обучающихся, воспитанников, слушателей)

			образования детей и юношества, общественные организации, профсоюзный комитет образовательной организации и др.)	профилактики правонарушений Участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права		
			Эффективность участия во внешних проектах	Участие в создании благоприятного психологического климата в коллективе		
			Динамика продвижения образовательных услуг, привлечения клиентов образовательной организации	Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками образовательной организации и правонарушений среди обучающихся, воспитанников		
			Отсутствие рекламаций на деятельность образовательной организации со стороны клиентов (родителей и детей)	Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками образовательной организации и правонарушений среди обучающихся, воспитанников		
			Отсутствие нарушений трудового законодательства работниками образовательной организации и правонарушений среди обучающихся, воспитанников			