

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»
(ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала
Жукова»
(протокол от 16.03.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ «Лицей-интернат пос. им.
Маршала Жукова»
Л.И. Рагулина
16.03.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»**

1. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую работу ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова», обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в работу ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова», реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительные общеобразовательные программы на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

– СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и

педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

I. Цели и задачи обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение обучающихся в единое информационно–образовательное пространство.

II. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

2. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

– для обучающихся в активированные дни и во время карантина.

3. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

4. ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» устанавливает порядок и формы доступа к используемым организацией электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и карантина. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

– чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

– веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

– консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

– организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

– самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

– электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

– электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

8. Образовательная организация для обеспечения использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

III. Модели организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Электронный журнал ЭлЖур

2. Ресурсы сетей и мобильных мессенджеров: Viber, Skype, WhatsApp, Zoom.

3. Официальный сайт образовательной организации с возможным размещением необходимой информации.
 4. Личный сайт (блог) учителя, предусматривающий обратную связь для взаимодействия обучающихся и учителя с возможностью размещения материалов для изучения новых тем, заданий для самостоятельной работы.
 5. Образовательные порталы, содержащие информацию, представленную в виде текстов, интерактивных учебников, виртуальных лабораторий, видеофильмов и др., по разным темам и классам:
 - 1) Цифровые ресурсы и сервисы для школы группы компаний «Просвещение» <https://digital.prosv.ru/>.
 - 2) Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>).
 - 3) Платформа новой школы <http://www.pcbl.ru/>.
 - 4) Центр дистанционного обучения школьников (ЦДОШ) Курской области <http://cdosh46.ru/>
 - 5) Библиотека МЭШ (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>).
 - 6) Lecta (<https://lecta.rosuchebnik.ru>).
 - 7) Яндекс-учебник (<https://education.yandex.ru>).
 - 8) Библиотека видеуроков школьной программы (<https://interneturok.ru/>).
 - 9) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru/>).
 - 10) Учи.ру (<https://uchi.ru>).
 - 11) Глобальная школьная лаборатория (<https://globallab.org/ru/>).
 - 12) «Урок цифры» (<https://урокцифры.рф>).
 - 13) Решу ЕГЭ (<https://ege.sdangia.ru>).
 - 14) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
 - 15) ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>).
 - 16) Портал «Цифровое образование» (<http://digital-edu.ru/>).
 - 17) Единый урок <https://www.единыйурок.рф>,
<https://www.единыйурок.рф/index.php/ebo/itemlist/category/62-uchebnometodicheskie-materialy>.
- и другие.

V. Порядок оказания методической помощи обучающимся

1. При осуществлении дистанционного обучения лицей-интернат оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

VI. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами.

2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в лицее-интернате.

3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами лицея-интерната.

VII. Ведение документации

1. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (классных, электронных) в графе «Что пройдено на уроке» делается запись:

1.1. В графе «Тема урока» делается запись в соответствии с календарно-тематическим планированием (его изменениями), с пометкой об электронном (или дистанционном обучении) – ЭО и ДОТ соответственно.

1.2. На полях графы «Домашнее задание» делается пометка Э/О (электронное обучение и ДОТ); прикрепляется рабочий лист урока, в котором описывается содержание урока, ресурсы и задания, возможно указание ссылки на электронный ресурс или платформу, где будет проводиться урок.

1.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно, выставляется в графу журнала, соответствующую дате дня (урока).