

**Областное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»**

(ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»)

Согласован
педагогическим советом ОБОУ
«Лицей-интернат пос. им. Маршала
Жукова»
Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Утверждаю
директор ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»

Л.И. Рагулина
приказ № 74 от 19 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
областного бюджетного общеобразовательного учреждения
ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» за 2022 год**

Наименование образовательной организации	Областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова»
Руководитель	Рагулина Лидия Ивановна
Адрес организации	305502, Курская область, Курский район, Клюквинский сельский совет, посёлок имени Маршала Жукова, 4 квартал, дом 19
Телефон, факс	(4712) 72-07-97, (4712) 72-07-95
Адрес электронной почты	schoolgukov@mail.ru
Сайт	http://kur-licjuk.ru , https://kur-licjuk.gosuslugi.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Курской области
Дата создания	1994год
Лицензия	серия № 46 Л 01 № 0000070 регистрационный № 1914 дата выдачи 25 мая 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия № 46 А 01 № 0000120 регистрационный № 1440 дата выдачи 22 мая 2015 года, срок действия до 04 декабря 2026 года

Основным видом деятельности ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (далее – Лицей-интернат) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей-интернат реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (далее – Лицей-интернат) расположено в пригороде Курска, в посёлке имени Маршала Жукова, в военном городке, построенном для семей военнослужащих, выведенных из Западной Группы Войск в 1994 году.

Большинство семей, обучающихся в лицее-интернате проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеем-интернатом, 19 процентов – в близлежащих селах: Подлесный, Клюква, Долгое, Дурнево, Сахаровка, Якунино, Халино.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея-интерната.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей-интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей-интернат усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния

здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Обучение в параллелях 1-9 классов в 2022 году проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 10, 11 классах – в соответствии с требованиями с ФГОС СОО.

Класс	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Всего	286	300	67

В результате самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы Лицеом-интернатом в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

	Критерии	Фактическое значение
1	Выполнение ОО учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов курсов (в том числе практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан
5	Контингент обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2022года)	По программам НОО– 286 человек По программам ООО – 300 человек По программам СОО – 67 человек Всего 653 человека

Структура и комплектование классов образовательной организации

Структура классов на конец второго полугодия 2021-2022 учебного года (с января по май)	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2
Число обучающихся	77	65	78	65	76	61	41	56	64	32	28
Всего обучающихся на уровне	286				298					60	
Обучение по очной форме	77	64	77	66	76	61	41	56	64	32	28
Индивидуальное обучение на дому		1									
Обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО	286				298					60	
Выпуск в 2022 году соответствии с ФГОС	65				63					28	
Структура классов на конец первого полугодия 2022-2023 учебного года (с сентября по декабрь)	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2
Число обучающихся	69	76	63	78	65	79	56	45	55	37	30
Всего обучающихся на уровне	286				300					67	
Обучение по очной форме	67	76	62	78	65	79	56	45	55	37	30
Индивидуальное обучение на дому	2		1								

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей-интернат реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее-интернате:

- с задержкой психического развития - 1 чел.
- НОДА -1

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся детей-инвалидов было организовано в следующих формах:

- обучение на дому ребенка школьного возраста;

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

По медицинским показаниям в 2022 году на дому обучались: с января по май – 1 обучающийся 2 класса; с сентября по декабрь 2022 года 3 человека (двое в 1 классе и один в 3 классе)

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на 31.12.2022 года

Уровни образования	Количество обучающихся			
	с ОВЗ и инвалидностью	с ОВЗ без инвалидности	С инвалидностью без ОВЗ	На дому (из них с ОВЗ)
НОО	2	0	5	3/1
ООО	0	0	2	0
СОО	0	0	1	0
Всего	2	0	8	3/1

В 2022 учебном году Лицей-интернат продолжил реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Изучение иностранных языков в 2022-2023 учебном году

Изучение иностранных языков	Число человек, изучавших языки					Число учителей по штату/совместителей
	Как 1-й иностранный	Как 2-й иностранный	Как 3-й иностранный	Факультативно или в кружковой форме	Всего	
Английский	587				587	6
Немецкий	0	156			156	1

Образовательная организация в 2022/23 году реализовывала ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль, в рамках которого на углубленном уровне изучались математика и физика. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в рамках универсального профиля на углубленном уровне изучаются история и биология.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся в 2021/22 уч. году	Количество учащихся, обучающихся в 2022/23 уч. году
Универсальный	Математика. Физика.	29	44
Универсальный	История. Биология	17	17

В соответствии заявлениями родителей и решением классных собраний родителей (законных представителей) обучающихся формируются кадетские классы. В 2022 году были сформированы кадетские классы 8а, 10б, 11а.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Подробнее <https://kur-licjuk.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=8>

Лицей-интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее-интернате;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея-интерната;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Лицей-интернат провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей-интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей-интернат:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея-интерната;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея-интерната, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея-интерната детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду Лицея-интерната и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году воспитательная работа в лицее-интернате реализовывалась в соответствии с основной стратегической целью РФ в области воспитания: «Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Стратегическая цель лицея-интерната: создание условий для формирования качеств успешного гражданина России.

Процесс воспитания в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» основывается на следующих принципах взаимодействия:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в лицее-интернате детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Системообразующим и системоформирующим фактором организации воспитательного процесса в лицее-интернате выступает деятельность по обеспечению самореализации обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея-интерната. Каждое из них представлено в рабочей программе воспитания в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школа – территория здоровья»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- «Экскурсии, экспедиции и походы».

Воспитательные события в лицее-интернате проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков достигается с помощью таких направлений воспитательной деятельности как:

- экологическое – формирование бережного отношения к природе;
- здоровьесберегающее – формирование навыков ЗОЖ;
- трудовое – формирование навыков организации рабочего места, культуры труда;
- социокультурное – формирование навыков работы в р-группе, коммуникативных навыков. Учителя используют воспитательные компоненты уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и родителей разнообразны: акции, конкурсы, проекты, фестивали, концерты, классные часы, беседы, ярмарки, участие в митингах и парадах, соревнования, квизы и др.

Стержнем годового цикла воспитательной работы ОУ являются ключевые общешкольные дела, связанные с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющиеся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Основной составляющей воспитательной системы в 2022 учебно году по-прежнему являлись традиционные общешкольные мероприятия, которые позволяли создать в лицее-интернате периоды творческой активности, задать

четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

В проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 в лицее-интернате организовано изучение государственных символов России, проводится церемония поднятия флага и исполнения гимна в начале каждой учебной недели на торжественной линейке.

С 1 сентября 2022 года в лицее-интернате стартовал масштабный проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 2022 году проведены традиционные общешкольные воспитательные мероприятия:

Январь 2022	Общешкольный классный час «Дневник памяти. Блокадный Ленинград». – Онлайн уроки финансовой грамотности в рамках Всероссийской программы «Финансовая грамотность». - обучающиеся лицея-интерната – стали участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена».
Февраль 2022	- Общешкольная викторина «Звук и его характеристики» в рамках недели математики; - кадетские классы – участники V Патриотического Форума - Урока Истории, Памяти и Славы «Курск-город нашей Великой Победы»; - в лицее-интернате проведен общешкольный классный час, посвященный освобождению г. Курска от немецко-фашистских захватчиков; - лицей-интернат – участник Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»; – в лицее-интернате проведен день книгодарения; -юнармейцы лицея-интерната – участники митинга, посвященного памятной дате – выводу советских войск из Афганистана. - проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества; - проведены мероприятия в рамках всероссийских акций #23февраля#.
Март 2022	– Проведены мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта.
Апрель 2022	- 8 апреля – обучающиеся лицея-интерната – участники урока в рамках единого дня мероприятий «Под одним небом» с участием и. о.

	<p>председателя комитета образования и науки Н.А. Бастриковой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся начальных классов – участники акции «Эколята – друзья и защитники Природы»; - проведены классные часы, посвященные 61 годовщине первого полёта в космос Ю.А. Гагарина; - к международному дню музеев, проведены выездные экскурсии в музеи Курской области; - обучающиеся лицея-интерната – участники просветительского мероприятия «Герои нашего времени»; – юнармейцы лицея-интерната – участники митинга, приуроченного годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС у памятника в поселке имени Маршала Жукова.
Май 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен общешкольный классный час «Урок Победы»; - кадеты лицея-интерната – участники Парада, посвящённого 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне; – обучающиеся лицея-интерната приняли участие в открытом уроке «Россия – страна возможностей» с участием и. о. председателя комитета образования и науки Курской области Н.А. Бастриковой; – обучающиеся лицея-интерната приняли участие во Всероссийском уроке Арктики (online); – обучающиеся лицея-интерната – участники Всероссийского урока генетики; - 25 мая 2022 – проведено торжественное мероприятие «Последний звонок» с участием и. о. председателя комитета образования и науки Курской области Н.А. Бастриковой.
Июнь 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года в 1, 11 классах; - состоялись выпускные вечера в 9, 11 классах; - обучающиеся лицея-интерната – участники Всероссийского конкурса «Большая перемена»; – проведены онлайн-уроки «Финансовая грамотность» (проводятся онлайн уроки) в рамках Всероссийской программы; - проведены онлайн-уроки в рамках Всероссийской недели интернет-безопасности; - проведены открытые уроки на портале «Проектория»; -проведены просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям; - проведены выпускные вечера в 9, 11 классах; - 1.06.2021 – команда лицея-интерната – участник регионального этапа всероссийской военно-спортивной игры «Победа».
Август 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлён набор обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленностям в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».
Сентябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Проведён День знаний (торжественная линейка, общешкольный классный час); 3 сентября проведены мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; – проведены классные часы «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности»;

	<ul style="list-style-type: none"> – проведены мероприятия «Как действовать в чрезвычайных ситуациях», направленные на формирование безопасного поведения в ЧС; - проведена интеллектуальная игра для обучающихся 9-11 классов, посвящённая 210 годовщине со дня Бородинского сражения; - к Международному дню грамотности проведены лингвистические викторины, конкурсы; - проведены открытые online – уроки на портале «ПроеКТОрия», направленные на раннюю профориентацию обучающихся; - записаны видеоролики «Мой любимый учитель», приуроченные ко Дню учителя; - проведены классные часы антикоррупционной направленности; - проведены онлайн-уроки финансовой грамотности.
Октябрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> – Проведены онлайн-мероприятия ко Дню пожилого человека (записаны видеопоздравления дедушкам и бабушкам, изготовлены поздравительные открытки); – проведены онлайн-мероприятия, посвящённые Дню учителя; – проведены мероприятия к Всемирному дню здорового питания (уроки здоровья, классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, квесты); – проведены онлайн-мероприятия ко Дню Отца (акция «Дело с папой»); – обучающиеся лицея-интерната – участники Всероссийского онлайн мероприятия «Урок цифры»; – проведены мероприятия ко Дню матери (классные часы, видеопоздравления, изготовления открыток, акция «Я, как мама»).
Ноябрь 2022	<p>Проведены мероприятия, приуроченные ко Дню рождения Деда Мороза.</p>
Декабрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> – Проведены мероприятия, посвящённые Дню учителя; – заключено соглашение о сотрудничестве лицея №6 имени М.А. Булатова и лицея-интерната пос. им. Маршала Жукова; – проведены мероприятия в День героев Отечества. Состоялся митинг, посвященный открытию мемориальной доски в память о выпускнике лицея-интерната пос. им. Маршала Жукова Зарихина Владимира Дмитриевича, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции; – проведены мероприятия ко Дню матери (классные часы, видеопоздравления, изготовления открыток, акция «Я, как мама»); – проведены мероприятия ко Дню народного Единства; – юнармейцы – участники митинга воинской части, посвящённого началу учебного года в Вооружённых Силах Российской Федерации; – проведены мероприятия ко Дню Неизвестного солдата; - состоялась Классная встреча с Директором филиала ФКП «Росгосцирк» «Курский государственный цирк» Наталией Валерьевной Леоновой, волонтером поискового отряда «Лиза Алерт»; – 10-11 классы – участники мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации; – обучающиеся лицея-интерната – участники Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл»; – проведено торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»; - обучающиеся лицея-интерната – участники цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- обучающиеся лица-интерната – участники открытых онлайн-уроков по Финансовой грамотности.
--

Ключевой фигурой воспитания в школе является **классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, в том числе и в онлайн-формате;
- участие в творческих конкурсах, в том числе и в онлайн-формате;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- осуществлялись индивидуальные беседы учащимися, индивидуальные беседы с родителями, в том числе дистанционно;
- проводились родительские собрания.

В 2022 году обязанности классного руководителя были возложены на 33-х классных руководителей. Количество педагогов, осуществляющих функции классных руководителей на уровне начального общего образования – 14, на уровне основного общего образования – 15, на уровне среднего общего образования – 4.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность данной работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённым в положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных и внешкольных мероприятиях.

В 2022 учебном году было проведено пять заседаний МО классных руководителей со следующими повестками:

Январь: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Март: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

Май: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»

Август: «Организация воспитательной работы в школе на 2022- 2023 учебный год. Календарно-тематическое планирование воспитательной работы»

Ноябрь: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело классным и содержательным?»

Работа МО включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствовании воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса, классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий

для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Индивидуальная работа с обучающимися строилась по следующим принципам:

– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением учеников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребёнка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

– поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживании взаимоотношений с одноклассниками и учителями, выбор профессии или места обучения, успеваемость и т.п.);

– коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, его родителями, с другими учащимися класса, через проводимые школьным психологом тренинги, через включение ребёнка в то или иное поручение в классе.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея-интерната.

В 2022 учебном году проведены классные часы:

Январь 2022	- Классные часы, беседы в рамках «Дней воинской славы»; - Общешкольный урок мужества, посвящённый полному снятию Блокады Ленинграда; 22 января – классный час, посвящённый Сталинградской битве; – Классный час, посвящённый Дню снятия Блокады Ленинграда и классный час, посвящённый памяти жертв Холокоста; - Классные часы, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям; - Классные часы и уроки в рамках Всероссийской недели интернет-безопасности.
Февраль 2022	– Классный час «Освобождение г. Курска от немецко-фашистских захватчиков», «Курск-город воинской Славы», посвящённые 79 - летию освобождения г. Курка от немецко-фашистских захватчиков; – Классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана; – Классный час, посвящённый Дню защитника Отечества.
Март 2022	- Классные часы, посвящённые Международному дню 8 марта; – К 8-летию воссоединения Крыма с Россией лицей-интернат посетила съёмочная группа курского телевидения. В этот день открытый классный час «Крымская весна» прошёл в 3 классе, классный руководитель Лобищева Е.И., председатель первичного отделения РДШ В.В. Гонеева провела квиз-викторину, посвящённую воссоединению Крыма с Россией, учитель истории А.И. Пронина провела для юнармейского отряда классный час «Крымская весна».
Апрель 2022	- Классный час «День космонавтики», «День героев космонавтики»; - Классные часы, приуроченные к Всемирному дню здоровья.
Май 2022	– Классные часы, посвящённые Дню Победы;

	- Классные часы, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры.
Сентябрь 2022	– Классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; – Классные часы «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности».
Октябрь 2022	- Классные часы: «Азбука здорового питания», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «О вкусной и здоровой пище» к Всемирному дню здорового питания.
Ноябрь 2022	- Классные часы, посвящённые Дню матери; - Классные часы, приуроченные ко Дню народного единства: «С чего начинается Родина?» «День народного Единства: история праздника», «Листаем страницы истории нашего Отечества».
Декабрь 2022	- Классные часы в 8-11 классах, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Часы мужества "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен" в честь Дня Неизвестного солдата; - «Мы все разные, но мы вместе», приуроченные к Международному дню инвалидов.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах ведётся на хорошем уровне. Характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности наряду с проявлением активной общественной и гражданской позиции.

Эффективность воспитательной работы лицея-интерната в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Показателем эффективности воспитательной работы стали победы обучающихся в региональных и **городских мероприятиях и конкурсах**:

Январь 2022	- Агеев Кирилл, Махорин Михаил – полуфиналисты областного конкурса «Юнармеец года»; - Агеев Кирилл, Махорин Михаил – участники Всероссийского онлайн конкурса РДШ «Большая прогулка»; – Аглямев Серафим – III место в 1 этапе кубка Курской области по велосипедному спорту в дисциплине маунтинбайк – кросс-кантри в категории 15-16 лет.
Февраль 2022	- Объединения дополнительного образования лицея-интерната – участники областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»; – Агеев Кирилл – участник областного конкурса «Улица моего города» – Сибилёв М, Карнушин И. – участники областного конкурса «Покормите птиц».
Март 2022	- Команда КВН лицея-интерната – победитель четвертьфинала Фестиваля школьной лиги КВН «СТАРТ» сезона 2022 г.; – Команда лицея-интерната – участник кубка Курской области по финансовым боям в рамках III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности (юниор-лигаU-18); – Команда лицея-интерната – участник областного смотра-конкурса «Горячие сердца», посвящённого 130-летию Всероссийского добровольного пожарного общества;

	<ul style="list-style-type: none"> - Лицей-интернат – база для проведения областных соревнований среди спортивных школьных клубов (5-6 классов); - Творческий коллектив ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» - Диплом областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области за динамику роста профессионального уровня исполнительского мастерства обучающихся в рамках реализации программы «Развитие образования Курской области» (подпрограмма «Одарённые дети»); - Власов Андрей – Лауреат областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области; - Образцовый ансамбль современного танца «Аурум» - Лауреат областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области; - ВИА «Музыкальный взвод» - Диплом III степени областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области; - Хор – Диплом III степени областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области; - Тенёткина Лия - Диплом III степени областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области; - Образцовый ансамбль современного танца «Аурум» - Диплом I степени областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области; - Кривошеева Дарья, Селезнёва Алеся - Диплом III степени областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области; - Пузанова Елизавета, Шебан Елизавета, Корбашева Юлия – Сертификаты за участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической Акции «Рисуем Победу - 2022», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей.
<p>Апрель 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сборная команда КВН лицея-интерната - Диплом I степени в ½ финала школьной лиги КВН «Старт» сезон 2021-2022 гг. - Солодин Владислав – Диплом за III место в Региональном чемпионате Юниор Профи Курской области в компетенции «Прототипирование» 12-14 лет; - Лим Станислав - Диплом за III место в Региональном чемпионате ЮниорПрофи Курской области в компетенции «Прототипирование» 12-14 лет; - Власов Даниил - Диплом за III место в областном массовом мероприятии «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество», конкурс творческих работ «Третье тысячелетие. Навстречу будущему»; - Ширков Павел, Солодин Владислав, Гаврилов Николай – Сертификат

	<p>за участие по скоростному моделированию «Курск в 3D» проводимом в рамках фестиваля областного массового мероприятия «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Солодин Владислав - Диплом за I место в составе команды в Чемпионате Курской области по быстрым шахматам, посвящённом 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; - Гореликов Вячеслав, Махорин Михаил, Тимченко Иван, Болдырева Наталья, Агеев Кирилл, Букреев Никита, Брилёв Даниил, Северченко Кирилл, Величкин Ярослав - Благодарность Курского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия».
Июнь 2022	– Диплом за II место в региональном этапе Всероссийской игры «Победа».
Август 2022	– Команда лицея-интерната по футболу – победитель регионального мини-турнира по мини-футболу среди команд школ-интернатов Курской области;
Сентябрь 2022	<p>Команда лицея-интерната – участник традиционной городской осенней легкоатлетической эстафеты, посвящённой 990-летию Дня города Курска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Солодин Владислав - III место в Первенстве Курской области по шахматам; – Домашев Ярослав – 8 место в областном конкурсе финансовой грамотности среди общеобразовательных школ, ВУЗов и Ссузов «Вклад моей семьи в дело Великой Победы»; – Объединение дополнительного образования «Декоративная роспись» (руководитель Рагулина Е.А.) – участник областного конкурса «Безопасные дороги Курского края»; - Объединение дополнительного образования «Декоративная роспись» (руководитель Рагулина Е.А.), актив музея Боевой Славы лицея-интерната – участники областного массового мероприятия «Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»; - команда экскурсоводов лицея-интерната – участник регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «экскурсовод начальной школы»; – Команда лицея-интерната – участник областной спартакиады воспитанников школ-интернатов Курской области в online-формате; - Обучающиеся лицея-интерната – участники областного конкурса эссе по финансовой грамотности.
Октябрь 2022	– Образцовый коллектив современного танца «Аурум» награжден сертификатом №3678 за наибольшее количество участников танцевального флешмоба «Курская пляска «Тимоня» в России.
Ноябрь 2022	- 3 «В» класс ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (классный руководитель Руднева Елена Павловна) - участник Всероссийской программы «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российского движения школьников.
Декабрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> – Селезнёва Алеся – II место в Кубке курской области по художественной гимнастике; – Гореликов Вячеслав, Агеев Кирилл, Махорин Михаил – награждены нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» Всероссийского детско-

	<p>юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – юнармейский отряд лицея-интерната – участник областного конкурса «Лучший юнармейский отряд соловьиного края»; – команда КВН лицея-интерната (12 человек) – полуфиналист игры школьной Лиги КВН «Старт»; - Махорин Михаил – участник II этапа креативной сессии регионального отделения Российского движения детей и молодежи; – Махорин Михаил – участник I съезда российского движения детей и Молодёжи (г. Москва).
--	---

Показателем эффективности воспитательной работы стали **победы обучающихся во Всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах:**

Сведения об обучающихся, занявших призовые места в мероприятиях разного уровня (международный, всероссийский, ЦФО, межрегиональный)

Начальное общее образование

Название мероприятия	Место проведения	ФИ обучающегося	Результат выступления
Январь 2022 IX Рейтинговый чемпионат по BELLYDANCE в номинации фольклор дети 1 продолжающие	г. Орел	Фоменко Дарья, 3-А	2 место
Январь 2022 Международная олимпиада «Мы за здоровье»	дистанционная олимпиада interkon.online	Голоденко Дарья, 3-А Марченко Александр, 3-Б Решетняк Иван, 3-В Сысоев Артем, 3-Г Киреев Лев, 4-А Радченко Эвелина, 4-Б Леонова Полина, 4-Г Селезнева Алеся, 4-В Осадько Мария, 4-Г Постникова Ангелина, 4-Г Шомина Полина, 4-Г	I место I место I место I место I место I место I место II место II место II место III место
Январь 2022 IX Рейтинговый чемпионат по BELLYDANCE в номинации Ориенталь дети 1 продолжающие	г. Орел	Фоменко Дарья, 3-А	2 место
Февраль 2022 Российский турнир по спортивным танцам	г. Белгород	Матухно Алиса, 1-А	Диплом 1 степени
Февраль 2022 Международная	дистанционная	Голоденко Дарья, 3-А Решетняк Иван, 3-В	II место I место

олимпиада для младших школьников «Совушка»	олимпиада	Марченко Александр, 3-Б Пузанова Елизавета, 4-А Радченко Эвелина, 4-Б Леонова Полина, 4-Г	III место III место III место III место
Март 2022 Международный конкурс хореографического искусства	г. Курск	Сторчак Маргарита, 2-Б Корбашева Валерия, 2-Б	1 место 1 место
Март 2022 Международный конкурс акро слоу	г. Курск	Шебан Лиза, 4-А	1 место
Апрель 2022 Межрегиональный Фестиваль-конкурс DREAMFEST хореографического искусства.	г. Курск	Сторчак Маргарита, 2-Б	1 место
Апрель 2022 Турнир по танцевальному спорту «Брянск открытый -2022»	г. Брянск	Матухно Алиса, 1-А	1 место
Апрель 2022 Межрегиональный Фестиваль-конкурс PRO 100 танцы	г. Курск	Сторчак Маргарита, 2-Б	1 место
Апрель 2022 Межрегиональный Фестиваль-конкурс PRO 100 танцы	г. Курск	Корбашева Валерия, 2-Б	1 место
Апрель 2022 Межрегиональный фестиваль хореографического искусства	г. Курск	Буковцова Вера, 4-А Шебан Лиза, 4-А	Гран При конкурса
Май 2022 III Международная олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе «Primavera»	г. Череповец	Цапенко Лев, 3-А	3 место
Май 2022 Межрегиональный Фестиваль-конкурс «Время первых»	г. Курск	Сторчак Маргарита, 2-Б	1 место

Май 2022 Всероссийский конкурс хореографического искусства «STARD KIDS»	г. Курск	Корбашева Валерия, 2-Б	2 место
Май 2022 Международный конкурс LET IT SNOW	г. Курск	Сумина Полина, 2 - Б	Диплом лауреата 1 степени за лучшее исполнение патриотической песни
Июнь 2022 Всероссийский конкурс хореографического искусства Summer Dance в номинации дети 2 (соло акробатический танец продолжающие)	г. Курск	Тарасова Екатерина, 4-А	1 место
Июнь 2022 Всероссийский конкурс хореографического искусства Summer Dance в номинации дети 1 (соло фольклор)	г. Курск	Фоменко Дарья, 4-А	1 место
Сентябрь 2022 Международный конкурс-фестиваль NaDRIVE	г. Курск	Тарасова Екатерина, 4-А	1 место
Сентябрь 2022 Всероссийский конкурс-фестиваль танцевального искусства «Призвание: признание»	г. Курск	Жеглова Ева, 1-Б	1 место
Октябрь 2022 Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства Шаг вперед в номинации дети 2 (соло стк продолжающие)	г. Курск	Тарасова Екатерина, 4-А	3 место
Октябрь 2022 Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства Шаг вперед	г. Курск	Фоменко Дарья, 4-А	2 место

в номинации дети 2 (соло фольклор)			
Октябрь 2022 Всероссийский конкурс хореографического искусства ЗВЁЗДЫ СОЛОВЬИНОГО КРАЯ	г.Курск	Зайцева Ульяна, 2-В класс	Лауреат 2 степени
Ноябрь 2022 Международный конкурс-фестиваль Шаг к мечте	г. Курск	Тарасова Екатерина, 4-А	1 место
Ноябрь 2022 Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Седьмой континент»	г. Курск	Жеглова Ева, 1-Б	1 место
Ноябрь 2022 Международный конкурс фестиваль «Шаг к мечте»	г.Курск	Зайцева Ульяна,2-В класс	Лауреат 1 степени
Декабрь 2022 Международный конкурс «Территория искусства» в номинации Slowo	г. Курск	Тарасова Екатерина, 4-А	1 место
Ноябрь 2022 Международный конкурс «Территория искусства» в номинации «Спортивный танец»	г. Курск	Тарасова Екатерина, 4-А	2 место

Основное общее и среднее общее образование

№ п/п	Всероссийский уровень	Международный уровень	Межрегиональный уровень
1.	Ковтун Дмитрий (7класс) – I место в категории ОК-командные соревнования во Всероссийских соревнованиях по всестилевому каратэ "Курская Дуга" Ковтун Дмитрий (7класс) – III место в категории ОК- 55 кг, (юноши 12-13 лет) командные соревнования во	Тенёткина Лия – победитель конкурса на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «МДЦ «Артек» «Международная детская военно-историческая Ассамблея "Вечный огонь - 22»	Младшая группа студии гимнастики и танца «Империя» - Диплом I степени Межрегионального фестиваля-конкурса хореографического искусства «Dreamfest», г. Курск; Сторчак Маргарита - Диплом I степени Межрегионального фестиваля-конкурса хореографического искусства «Dreamfest», г. Курск; Соборова Мария - Диплом I

	Всероссийских соревнованиях по всестилевому каратэ "Курская Дуга»		степени Межрегионального фестиваля-конкурса хореографического искусства «Dreamfest», г. Курск
2.	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» - финалист Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства «Карагод талантов – хоровод дружбы: традиция и современность»; Образцовый коллектив современного танца «Аурум» - Диплом Лауреата I степени Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства «Карагод талантов – хоровод дружбы: традиция и современность», хореографическая композиция «Славянские дети»	Студия гимнастики и танца «Империя» (7 человек) - Лауреаты I и II степени Международного конкурса «Гордость России» при поддержке Министерства культуры РФ	Кадеты и юнармейцы лицея-интерната – участники межрегионального военно-патриотического форума «Искусство побеждать»
3.	Власов Даниил – победитель всероссийского конкурса «Классное пространство РДШ»	Шумакова Анна 5 «В» класс – Лауреат I степени Международного фестиваля «Берег Побед», г. Сочи	
4.	Корбашева Юлия – Лауреат I степени Всероссийского конкурса хореографического искусства «STAR KIDS» г. Курск	Дрёмин Дмитрий – Победитель Международного конкурса «Декоративно-прикладное творчество»	Кадеты и юнармейцы – участники межрегионального профориентационного форума «Твой выбор», посвящённого памяти мастера спорта, капитана Андрея Уколова
5.	- Корбашева Валерия - Лауреат II степени Всероссийского конкурса хореографического искусства «STAR KIDS» г. Курск	Корбашева Валерия – Победитель Международного конкурса «День защитника Отечества»	Образцовый коллектив современного танца «Аурум» - Лауреат I степени Международного конкурса исполнительского мастерства среди преподавателей 15 стран
6.	Решетняк Артём -	Кондакова Дарья –	Команда лицея-интерната по

	Диплом за I место во Всероссийских соревнованиях по айкидо	Победитель Международного конкурса «День защитника Отечества»	мини- футболу заняла 7 место в Международном турнире среди команд детских центров для детей-сирот, детских домов и интернатов (г. Санкт – Петербург)
7	Староверов Илья - Диплом II степени (серебряный призёр) Первенства России 2022 года по всестилевому каратэ среди 16-17 лет, весовая категория 60 кг		3 обучающихся – Лауреаты I и II Международного новогоднего конкурса «LET IT SNOW» Благотворительного фонда "ТАЛАНТ_"
8.	Моисеева Полина, Моисеева Мария – Победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов		
9.	Цыганчук Кристина, Сумина Полина – лауреаты I и II степени всероссийского вокального конкурса благотворительного фонда «Талант и успех» - «Призвание»		
10.	Сумина Полина - Лауреат Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Открытое сердце"		
11.	Студия гимнастики и танца «Империя» (7 человек) - Лауреат I степени Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического искусства "Седьмой континент"		
12.	Шляпина Влада – I место во Всероссийском конкурсе-фестивале хореографического искусства "Седьмой континент»		
13.	Студия гимнастики и танца «Империя» (6 человек) Лауреаты I и II степени Всероссийского		

	хореографического конкурса "На Drive"! благотворительного фонда «Талант»		
14.	Всероссийский открытый конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «Гордость соловьиного края» Номинация «Спортивный танец» Караван Мария, Сторчак Маргарита – Лауреаты I степени		
15.	Корбашева Валерия – Победитель Всероссийского конкурса «Безопасная среда»		
16.	Бугаёва Ульяна – Победитель Всероссийского конкурса «Новый год»		

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через работу школьного Музея Боевой Славы имени четырёхжды Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова. В 2022 году в музее проводилась следующая работа:

- обновление экспозиций музея;
- проведение музейных уроков, тематических классных часов на базе музея;
- экскурсии по экспозициям музея;
- встречи с ветеранами войн и вооружённых конфликтов;
- участие в конкурсах различного уровня.

В 2022 году музей стал участником следующих мероприятий:

Январь 2022 – Областной конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество»;

Февраль 2022 – Областной фестиваль видеорепортажей «Крымская весна». «Детский лагерь Артек».

Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации 2022:

- Лучшая видео-экскурсия школьного музея в номинации «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА», 1 место,
- Лучшая методическая разработка «Музееведение – краеведение» - Цифровизация школьного музея, 1 место.

Всероссийский конкурс Цифровизация фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»:

- 1 место в региональном этапе конкурса – Лучшая презентация-представление «Школьный музей в цифровом формате»,
- 2 место в федеральном этапе конкурса:
- Подготовка методической разработки – «Музей в цифре»,
- Создание презентации – визитной карточки школьного музея,
- Проведение работы по цифровизации пространства школьного музея.

Количество проведённых экскурсий для обучающихся лицея-интерната – 20;

Количество проведённых экскурсий для обучающихся других ОУ- 2;

Количество проведённых лекций – 2;

Количество проведённых уроков на базе музея – 12.

В лицее-интернате создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги лицея-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, объединений дополнительного образования и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Дополнительное образование

Сегодня в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» реализуется модель дополнительного образования, основывающаяся на использовании всех ресурсов ОУ и тесном взаимодействии общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спортивной школой, библиотеками, театрами, музеями и др.

Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

Основной целью дополнительного образования в учреждении является обеспечение оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и развитию.

В соответствии с национальным проектом «Образование», федеральным и региональным проектом «Успех каждого ребёнка» в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» с 1 сентября 2020 года созданы 260 мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей: которые успешно реализуются и в 2022 году:

- техническая направленность – дополнительная общеразвивающая программа «3Dмоделирование»,
- социально-гуманитарная направленность - дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец»,
- физкультурно-спортивная направленность – дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо», «Плавание».

Объединения художественной направленности реализуют дополнительные общеразвивающие программы: «Хоровое пение», «Вокальный ансамбль», «Декоративная роспись», «Хореография».

Направленность	Наименование объединения	Количество	Охват
-----------------------	---------------------------------	-------------------	--------------

		групп	обучающихся	
Техническая	«3Dмоделирование»	6	80	13 %
Социально-гуманитарная направленность	«Юнармеец»	6	90	13 %
Физкультурно-спортивная направленность	«Дзюдо»	6	90	13 %
	«Плавание»	9	123	18,8 %
Художественная направленность	«Хореография»	3	45	7 %
	«Декоративная роспись»	3	28	4,3 %
	«Хоровое пение»	1	35	5,4 %
	«Вокальный ансамбль»	2	7	1,8 %
Итого:		36	498	76,3

В лицее-интернате выстроена **система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков**, что отражено в планах классных руководителей, социального педагога, психологов лицея-интерната. На начало года проведена социальная паспортизация классов, составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, опекаемых детей. Многодетные семьи и семьи с низким уровнем доходов в течение года получали поддержку со стороны государства: бесплатное пятиразовое питание, закуплена одежда.

В актах обследования, в картах персонального учёта семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь была оказана.

В 2022 году было проведено 5 заседаний Совета профилактики. 2 встречи с представителями ПДН. Два раза в год проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

Классными руководителями проводится мониторинг занятости обучающихся, состоящих на ВШУ.

Проведена следующая работа:

- тематические классные часы по правовому просвещению, формированию законопослушного поведения и профилактике саморазрушительного поведения несовершеннолетних;
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети Интернет на наличие экстремистского характера;
- проводится комплекс диагностических мероприятий с целью выявления подростков, склонных к суицидальным проявлениям;
- проводится диагностика психологического климата в коллективе.

Коллектив лицея-интерната реализует пункты плана государственной программы Курской области «Профилактика правонарушений в Курской области». Большую работу в данном направлении ведут классные руководители, руководители кружков и секций, психологи, социальный педагог и весь педагогический коллектив лицея-интерната.

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, классными руководителями были проведены классные часы, инструктажи и беседы по безопасному поведению:

«По предупреждению детского травматизма», «Правила поведения в лицее-интернате. Соблюдение внутреннего распорядка», «Правила поведения в период осенних, зимних, весенних каникул», «Правила безопасного поведения на улице», «Правила безопасности на водоёмах в осенне-зимний период», «Правила поведения в период зимних каникул», «Безопасное поведение на льду в зимний период», «Как вести себя во время пожара. Правила эксплуатации электроприборов», «Соблюдение правил безопасности на водоёмах в летний период», «Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций», «Безопасное поведение в сети интернет» и др.

8В класс – участник олимпиады «Безопасные дороги» на платформе «Учи. ру».

Классные коллективы – участники всероссийского классного часа «Будь здоров».

Проведены общешкольные мероприятия: «Разговор о правильном питании», «За «Моё здоровье – моё будущее», «Береги себя».

В лицее-интернате нет обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и др.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, было проведено заседание общешкольного родительского комитета и родительские собрания в классах.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительские	Родительские собрания, лектории
Организационно-деятельностные	Заседание общешкольного родительского комитета, проведение анкетирования родителей.
Творческие	Организация совместных классно-семейных праздников

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся с целью выбора профиля обучения и сферы выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности и в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирования положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования обучающихся;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение профессиональных консультаций обучающихся;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями;

– проведение экскурсий в учебные заведения, предприятия города, осуществление виртуальных экскурсий.

С этой целью:

– в курсе предмета «Технология» в 8 классе реализуется модуль «Слагаемые выбора профессий»;

– проведены классные часы в 9-х классах: «Темперамент и профессия», «Самопознание личности», «Новое время – новые профессии», «Профессия моих родителей»;

– проведены тестовые диагностики «Какую профессию мне выбрать?»;

– проведены родительские собрания на тему «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»;

– организовано участие обучающихся в программах, направленных на реализацию национальных проектов «Билет в будущее», «Большая перемена»;

– классными руководителями проведено тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Лицеем-интернатом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Лицеем-интернатом на принципах единоначалия осуществляется Директором образовательной организации. Органами коллегиального управления Лицея-интерната являются Общее собрание, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Лицее-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем-интернатом
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея-интерната, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Руководители образовательной организации:

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория
				админ	педаг.	педаг.
1	Директор	Рагулина Лидия Ивановна	Тульский ГПИ им Л. Толстого, 1997 г., учитель истории и обществоведения	28	44	Аттестована на соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по УВР	Алябьева Светлана Николаевна	Харьковский ГПИ им. Г.С. Сковороды, учитель начальных классов	19	34	Высшая
3	Заместитель	Кацевич Алла	Луцкий ГПИ им.	12	38	высшая

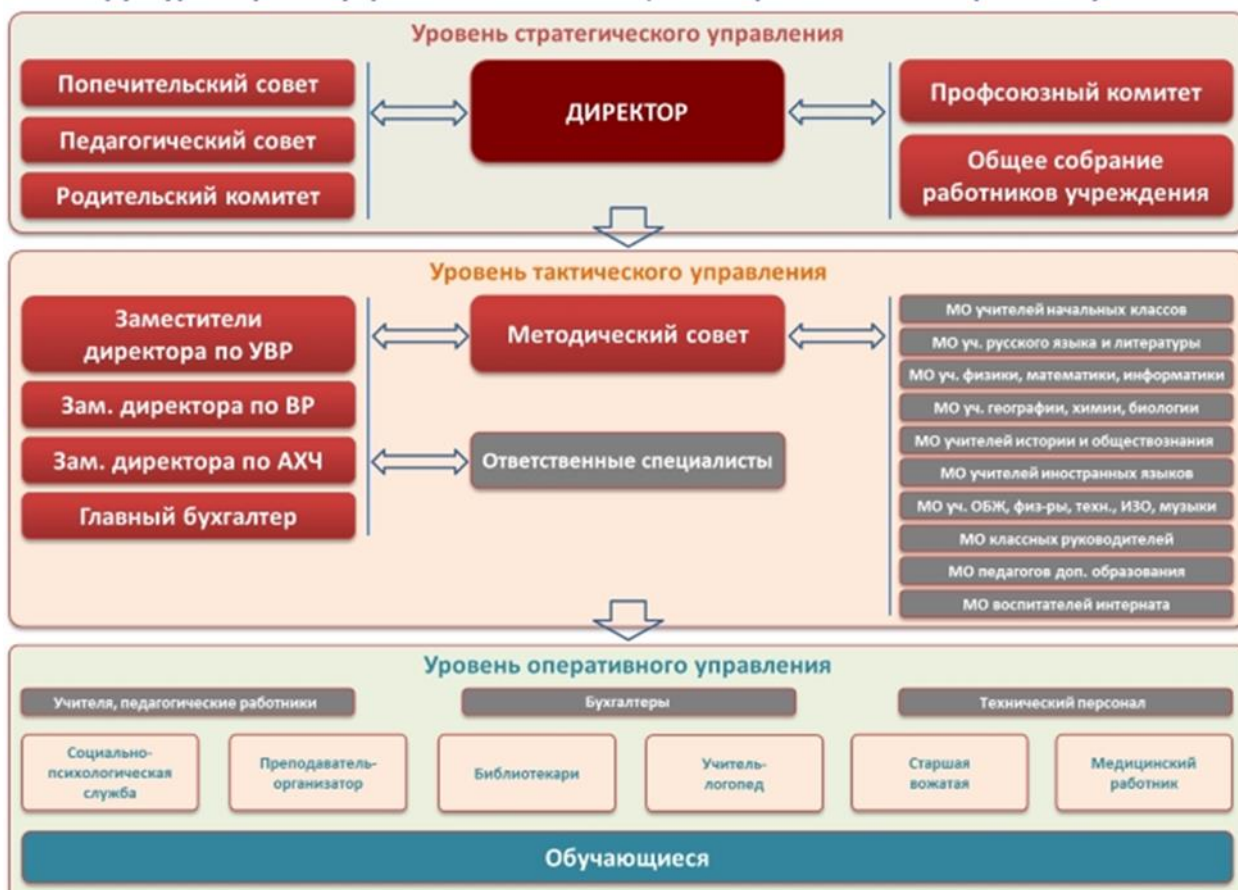
	директора по УВР	Геннадьевна	Л. Украинки, 1989 г., учитель математики			
4	Заместитель директора по УВР	Нежданова Елена Юрьевна	КГПИ, 1979г, учитель русского языка и литературы	30	43	Аттестована на соответствие занимаемой должности
5	Заместитель директора по ВР	Рожкова Светлана Афанасьевна	Бердянский ГПИ, 1985 г., учитель общетехнических дисциплин и труда	19	29	Аттестована на соответствие занимаемой должности

Члены управленческой команды неоднократно выступали на региональных площадках по вопросам гражданско-патриотического воспитания, работе с одаренными детьми, проблемам введения ФГОС общего образования: дискуссионных площадках КИРО.

Директор Л. И. Рагулина, Почётный работник общего образования РФ, награждена Почётной Грамотой Министра Обороны РФ за оказание содействия в решении задач, возложенных на Вооружённые Силы Российской Федерации; грамотой областного военного комиссариата за успешную реализацию деятельности военно-патриотического движения «Юнармия», имеет почетное звание «Почетный работник образования и науки Курской области» (2023 г.)

Заместитель директора по УВР Нежданова Е.Ю. входит в состав регионального УМО руководителей образовательных организаций Курской области.

Структура и органы управления ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»



Работа педагогического совета Лицея-интерната

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022 году коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Повышение качества образования: условия и возможности для развития»**. Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

На 2022 год были поставлены следующие задачи:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);

– совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;

– обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

– выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;

– расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Ведущие направления работы:

1. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));

2. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основную школу.

3. Совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.

4. Работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных, региональных и всероссийских семинаров).

5. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

6. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

– наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;

– наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана и была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития лицея-интерната, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана лицея-интерната, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В лицее –интернате использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- открытые уроки;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- предметные недели;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с высоко мотивированными детьми;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Исследовательские методы обучения

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Высшей формой коллективной методической работы был и остается **педагогический совет**. Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач лицея-интерната. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

Для реализации поставленных задач были проведены тематические заседания педсоветов: **«Методы и приёмы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации обучающихся»**, **«Формирование функциональной грамотности обучающихся»**, **«Модернизация воспитательной деятельности. Внедрение программы воспитания. Промежуточные результаты»**. Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работа в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

На педсоветах делились опытом работы: *Сазонова Ирина Александровна (учитель начальных классов); Гончарова Анастасия Сергеевна (учитель начальных классов), Алымова Нелля Ивановна (учитель начальных классов), Мельник Юлия Юрьевна (учитель русского языка и литературы), Гореликова Инна Геннадьевна (учитель математики); Курдюмова Елена Валерьевна (учитель математики), Гонеева Виктория Вячеславовна (учитель географии); Комок Светлана Владимировна (учитель физики), Музыченко Светлана Анатольевна (учитель физики), Пронина Анна Игоревна (учитель истории и обществознания), Мордасова Валентина Васильевна (учитель биологии), Черноусова Татьяна Владимировна (учитель русского языка и литературы), Кайдашева Екатерина Валерьевна (учитель английского языка), Кудрявцев Антон Олегович (старший вожатый); Нежданова Полина Владимировна (педагог-психолог), Михайлова Лариса Геннадьевна (педагог-психолог), Рудаков Олег Валерьевич (преподаватель-организатор ОБЖ), Нежданова Елена Юрьевна (зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы), Кацевич Алла Геннадьевна (зам. директора по*

УВР, учитель математики), Алябьева Светлана Николаевна (зам. директора по УВР, учитель риторики), Рожкова Светлана Афанасьевна (зам. директора по ВР).

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов. В лицее-интернате сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Работа методического совета лицея-интерната

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя,

повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2021-2022 учебном году, в целом выполнены.

Необходимо:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы лицея-интерната являются методические объединения (МО). В школе сформировано 10 методических объединений.

- МО учителей начальных классов (Руководитель – Алымова Н.И.)
- МО учителей русского языка и литературы (Руководитель – Мельник Ю.Ю.)
- МО учителей математики, физики и информатики (руководитель - Комиссарова Е.А.)
- МО учителей иностранных языков (руководитель Кайдашева Е.В.)
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Пронина А.И.)
- МО учителей биологии, химии и географии (руководитель Мордасова В.В.)
- МО учителей технологии, изо и черчения, музыки, ОБЖ и физической культуры (руководитель - Шишканова Ю.А.)
- МО педагогов-психологов, логопеда и социального педагога (руководитель Михайлова Л.Г.)
- МО классных руководителей (руководитель Чеботарева М.В.)
- МО воспитателей (руководитель Голец Т.В.)

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой лицея-интерната. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Все методические объединения работали удовлетворительно, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой лицея-интерната, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели. Согласно плану методической работы, в течение года были проведены следующие методические недели:

№ п/п	Название недели	Дата проведения	Ответственный
1.	Неделя физической культуры, ОБЖ и технологии	04.05.2022 – 12.05.2022	Шишканова Ю.А.
2.	Неделя русского языка и литературы	24.01.2022 – 28.01.2022	Мельник Ю.Ю.
3.	Неделя точных наук	31.01.2022 – 04.02.2022	Комиссарова Е.А.
4.	Неделя иностранных языков	14.03.2022 – 18.03.2022	Кайдашева Е.В.
5.	Неделя естественных наук	14.02.2022 - 18.02.2022	Мордасова В.В.
6.	Неделя общественных наук	25.04.2022 – 29.04.2022	Пронина А.И.

В рамках недели точных наук педагогами лицея-интерната были проведены следующие мероприятия: Игра по станциям «Путешествие в страну математики» (5 – 6 классы), физико-математический турнир для 7 – 8 классов, 10 – 11 классов; викторина «Звуковые колебания. Свойства звука», мастер-класс для обучающихся 8 классов «Решение физических задач функциональным методом» педагогами Гореликовой И.Г., Музыченко С.А.

В рамках недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия: конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», «Стихи поэтов-юбиляров», литературно-музыкальная композиция «Страницы памяти. 77-летию победы в Великой отечественной войне посвящается», конкурс сочинений «Письмо бойцу».

Неделя иностранных языков способствовала развитию и поддержанию интереса к изучению иностранного языка, развитию творческих способностей учащихся. Все члены МО приняли активное участие в проведении предметной недели. Были проведены следующие мероприятия: урок-КВН «Знатоки английского языка» для 4 классов (Кадырлиева Д.Н.), квест-игра для 6-7 классов (Кайдашева Е.В.), внеклассное мероприятие «Весёлое путешествие в страну английского языка» для учащихся 8-х классов (Воробьева О.С.), урок-игра «I learn English» в 5-х классах (Михальченко Н.Р.), урок-КВН «We know English!» для 3 классов (Кайдашева Е.В.), урок-игра «A magic trip to English Land» для 2 классов (Кайдашева Е.В.), урок-игра «How well we know English» для 10-11 классов (Рудаков А.Г.), викторина «What do you know about the USA?» для 9 классов (Кайдашева Е.В.). В целях повышения мотивации к изучению немецкого языка (как второго иностранного), расширения, закрепления и систематизации языковых умений и навыков учителя немецкого языка Безрукова О.Я. и Беляева О.П. всегда находят средства, оказывающие эмоциональное воздействие на школьников во время уроков, вызывающие и поддерживающие их интерес к обучению, позволяющие им самоутвердиться, испытать чувство успеха. В рамках недели иностранных языков педагоги провели два внеклассных мероприятия «Празднование Пасхи в Германии» для учеников 7 –х классов, «Deutsch klassische Literatur» для учеников 9–х классов.

Неделя физической культуры, ОБЖ и технологии проходила под девизом «В здоровом теле здоровый дух». Учителями физической культуры Горякиным А.И.,

Гулько О.Г., Шишкановой Ю.А., Корневой Н.В., преподавателем-организатором ОБЖ Рудаковым О.В., учителями технологии Бурдастых В.А. и Заикиной Е.В., были разработаны и проведены разнообразные мероприятия для всех обучающихся лицея-интерната с 1 по 11 классы: соревнования «Весёлая скакалочка» (2-е классы), эстафеты с мячом «Мой веселый звонкий мяч» (1 – е классы), викторина «На страже Отечества» (5-9 классы), соревнования по стрельбе (8 – 11 классы), соревнования по мини-футболу (8-11 классы), легкоатлетический забег «Супер спринт» (5-6 классы), блиц-опрос «Съедобное-несъедобное» (1 – 4 классы). Каждый класс принял активное участие, эти мероприятия носили соревновательный характер, дети проявляли сплоченность. Во время этих мероприятий обучающиеся показали хорошую технику и тактику ведения соревнований, которая способствовала формированию коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности и выдержки.

В рамках недели общественных наук были проведены следующие мероприятия: Виртуальная экскурсия по памятным местам геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников во время Великой Отечественной войны; просмотр документального научного фильма из серии «Предки наших предков» - «Старая Ладога. Первая древнерусская столица»; викторина «Русь изначальная», «Смута», защита проектов «Освобождение Европы советскими войсками от фашизма», «Концентрационные лагеря», «Герои Сталинграда».

Выводы: тематика заседаний МО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2021-2022 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег. Все открытые уроки и мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся к учебным предметам. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Мероприятия носили занимательный и познавательный характер.

Необходимо:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Выводы:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В качестве западающих моментов можно назвать сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

5. С учетом проделанного анализа в 2022 году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Работа с молодыми педагогами

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 07.06.2021 № 1-652 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в

Курской области по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» имеет статус региональной апробационной площадки по внедрению целевой модели наставничества. Приказом по школе кураторами внедрения целевой модели наставничества назначены Кацевич Алла Геннадьевна, заместитель директора по УВР, Алябьева Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР.

В рамках этой работы были утверждены «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова», положение о наставничестве, положения о программах наставничества. Утвержден состав рабочей группы, осуществляющей сопровождение внедрения целевой модели наставничества: Кацевич А.Г., Нежданова Е.Ю., Алябьева С.Н., Рожкова С.А., Гонеева В.В., Алымова Н.И., Ржоткевич Е.В., Комиссарова Е.А., Кайдашева Е.В., Киселева Е.М., Голец Т.В., Шишканова Ю.А., Михайлова Л.Г., Лобищева Е.И., Нежданова П.В.

Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей лицея-интерната в целевой модели наставничества рассматриваются формы наставничества: «Учитель – учитель», «Ученик-ученик».

База наставников для форм «учитель-учитель»

№ п/п	Ф.И.О. наставляемого	Основные запросы наставляемого	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Ф.И.О., место работы наставника	Результаты программы
1.	Бадина Светлана Викторовна	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями, методика преподавания предметов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»	«Коллега – молодой коллега» 2021-2023	«учитель-учитель»	Алымова Нелля Ивановна	Повышение уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала, формирование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями

2.	Сазонова Ирина Александровна	Развитие творческого потенциала учителя, мотивация участия в конкурсах профессионального мастерства	«Коллега – молодой коллега» 2021-2023	«учитель-учитель»	Бугорская Татьяна Николаевна	Повышение уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала
3.	Мальцева Ольга Юрьевна	Повышение уровня цифровых компетенций. Методика преподавания предметов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»	«Ступеньки к успеху»	«учитель-учитель»	Бугорская Татьяна Николаевна	Увеличение доли педагогов, использующих в своей работе цифровые образовательные ресурсы. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
4.	Гончарова Анастасия Сергеевна	Методика преподавания предметов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»	«Коллега – молодой коллега» 2021-2023	«учитель-учитель»	Лобищева Елена Ивановна	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
5.	Хызева Анастасия Владимировна	Методика преподавания предметов «Английский язык», «Немецкий язык»	«Коллега – молодой коллега» 2021-2023	«учитель-учитель»	Михальченко Наталья Раймундовна	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в

						собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
6	Чабанова Екатерина Дмитриевна	Развитие творческого потенциала учителя, мотивация участия в конкурсах профессионального мастерства	«Коллега – молодой коллега» 2022-2025	«учитель-учитель»	Котлубай Валентина Викторовна	уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя вопросы помощи по разработке рабочих программ по предмету, разработке поурочных планов, планированию внеклассной работы; использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся, участию в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся, включению молодых специалистов в работу школьного МО, выбору и разработке с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней, проведению открытых уроков. Молодыми специалистами были посещены открытые уроки учителей высшей и первой категории школы.

В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленные на 2022 год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Работа молодых учителей над темами самообразования;
2. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.
3. Систематизация и обобщение собственного опыта работы.

Выводы:

- В лицее-интернате сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Наблюдается положительная динамика участия школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
- Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы

организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы.

– Возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся используются не в полной мере.

Необходимо:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

2. Всем ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.

3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.

4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.

5. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главные задачи качества подготовки обучающихся решаются в процессе реализации программы развития образовательной организации. Механизмом реализации являются программа «Одаренные дети», направленная на повышение качества знаний и умений учащихся, раскрытие интересов и склонностей учащихся, развитие интеллекта и практических умений и навыков. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития, включают:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.
- расширение спектра инновационной деятельности.
- развитие системы поддержки одаренных детей.
- развитие учительского потенциала.
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- создание современной школьной инфраструктуры.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного/календарного года, в том числе:	626	606	644	653
	начальное общее образование	295	280	286	286

	основное общее образование	270	272	298	300
	среднее общее образование	61	54	60	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
	начальное общее образование	0	0	0	0
	основное общее образование	0	0	1	0
	среднее общее образование	0	0	0	0
	выпуск	88	77	91	85
	ООО	56	50	63	55
	СОО	32	27	28	30
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	об основном общем образовании	0	0	0	
	о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	16	15	16	
	в основной школе	11	7	7	
	средней школе	5	5	9	





Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся лица-интерната является стабильным.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

НОО	2017-2018	2018-2019	2021-2022	первое полугодие 2022-2023
количество	183	295	285	286
успеваемость	100	100	100	100
успешность (на 4 и 5)	67%	73%	73	77

По итогам во второй четверти 2021-2022 учебного года показатель успешности (количество успевающих на «4» и «5» составил 77%, что выше показателя конца 2020-2021 учебного года на 4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

ООО	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)
количество	270	274	298	301
успеваемость	100%	99,6%	99,66	96,7
успешность (на 4 и 5)	49,3%	45,6%	45,97	42,86

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,37 процента (в 2021 был 45,6%), процент учащихся, завершивших учебный год без «2» вырос на 0,06%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021-2022 учебного года По классам (2021-2022 учебный год)

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		имеют «2»			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	76	76	100	43	56,58	13	17,1						
6	61	61	100	40	65,57	7	11,48						
7	41	41	100	13	31,7	2	4,9						
8	56	55	98,21	12	21,4	1	1,8			1		1	1,79
9	64	63	98,4	29	45,3	10	15,6	1	1,6				
	298	296	99,66	137	45,97	33	11,07	1	1,6	1		1	1,79

По классам (2022-2023 учебный год, первое полугодие)

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили Полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
				Всего				Из них н/а		имеют «2»	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	66	66	100	35	56,35	4	6				
6	79	78	98,7	41	51,9	5	6,3			1	
7	56	56	100	28	50	5	8,9				
8	45	41	91,1	13	28,9	2	4,4			4	
9	55	50	90,9	12	21,8	0	0			5	
	301	291	96,68	129	42,85	16	5,3			10	3,32

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году

По классам (2021-2022 учебный год)

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		имеют «2»			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	32	32	100	19	59,37	8	25						
11	28	28	100	22	78,58	9	32						
	60	60	100	41	68,33	17	28,33						

По классам (2022-2023 учебный год, первое полугодие)

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили Полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
				Всего				Из них н/а		имеют «2»	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	37	37	100	13	35	7	18,9				
11	30	30	100	17	56,7	7	23,3				
	67	67	100	30	44,8	14	20,9				

Результаты освоения программ среднего общего образования в первом полугодии 2022-2023 учебного года по показателю «успеваемость» - 100%, что сравнимо с итогами 2021-2022 учебного года, показатель успешность (количество обучающихся на «4» и «5» по всем предметам) в первом полугодии 2022-2023 учебного года ниже на 23% показателя 2021-2022 учебного года.

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах по программам предыдущего года

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

В сентябре-октябре 2022 года в лицее-интернате были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам

в штатном режиме:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география

- 8 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, английский язык
- 9 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география; физика, химия

в режиме апробации:

- 11 класс – история, география, биология, физика, химия

Количественный состав участников ВПР-2022 (осень) в 5 х классах (по программе 4 класса)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	65	58	89,23
Математика		57	87,69
Окружающий мир		59	90,77

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах (по программе 4 класса)

Таблица 1.1.2.

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	58	5,17	27,5	50	17,24
Математика	57	0	15,79	43,37	36,84
Окружающий мир	59	0	8,47	62,71	28,81

Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов 2021-2022 учебного года в 5-х классах (по программе 4 класса)

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	58	18,97	13,79	67,24	32,76
Математика	57	10,53	17,29	59,65	27,82
Окружающий мир	59	25,45	13,56	61,02	39,01

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по окружающему миру в 4-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 18,97% обучающихся, по математике – 10,53%, по окружающему миру – 25,45%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах (по программе 5 класса)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	76	67	88,16
Математика		57	75
История		55	72,37
Биология		64	84,2

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах (по программе 5 класса)

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	67	9,6	41,41	34,34	14,65
Математика	57	1,75	52,63	24,56	21,05
Биология	55	7,27	38,18	27,27	27,27
История	64	0	26,56	39,06	34,38

Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов 2021-2022 учебного года в 6-х классах (по программе 5 класса)

Таблица 1.2.3.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	67	14,93	4,48	80,6	19,41
Математика	57	35,09	5,26	59,65	40,35
Биология	55	49,09	3,64	47,27	52,73
История	64	34,94	14,06	50	50

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 19,41% обучающихся, по математике – 40,35%, по биологии – 52,73%, истории – 50%

Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах (по программе 6 класса)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	58	51	87,93
Математика		52	89,66
История		32	55,17
Биология		16	27,59
География		31	53,45
Обществознание		16	27,59

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах (по программе 6 класса)

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	51	9,8	43,14	35,29	11,76
Математика	52	3,85	43,14	32,69	13,46
История	32	0	31,25	43,75	25
Биология	16	0	37,5	50	12,5
География	31	0	41,94	58,06	0
Обществознание	16	6,25	43,75	43,75	6,25

Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов 2021-2022 учебного года в 7-х классах (по программе 6 класса)

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	51	27,45	5,88	66,67	33,33
Математика	52	51,92	0	48,08	51,92
История	32	62,5	6,25	31,25	68,75
Биология	16	6,25	25	68,75	31,25
География	31	74,19	0	25,81	74,19
Обществознание	16				

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 учебный год по всем предметам, причем значительное снижение результатов предыдущего года произошло по математике, истории, географии. Понижили свои результаты по русскому языку – 27,45% обучающихся, по

математике – 51,92 %, по истории – 62,5%, значительное снижение по географии – 74,19%

Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах (по программе 7 класса)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	45	38	
Математика		37	
Физика		37	
История		16	
Биология		37	
География		16	
Английский язык		38	
Обществознание		19	

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах (по программе 7 класса)

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	38	10,53	60,53	21,05	7,89
Математика	37	16,22	48,65	27,03	8,11
Физика	37	13,51	70,27	13,51	2,7
История	16	0	37,5	62,5	0
Биология	37	8,11	59,46	29,73	2,7
География	16	6,25	75	18,75	0
Английский язык	38	26,32	42,11	28,95	2,63
Обществознание	19	0	36,84	47,37	15,79

Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов 2021-2022 учебного года в 8-х классах (по программе 7 класса)

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	38	42,11	7,89	50	50
Математика	37	27,03	8,11	64,86	35,14

Физика	37	56,76	2,7	40,54	
История	16	43,75	6,25	50	50
Биология	37	62,16	5,41	32,43	
География	16	50	0	50	50
Английский язык	38	63,16	0	36,84	63,16
Обществознание	19	78,95	0	21,05	78,95

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 учебный год по всем предметам, причем значительное снижение результатов предыдущего года произошло по истории (50%), английскому языку (63,16%), биологии (62,16%), физике (56,76%), русскому языку (50%), обществознанию (78,95%)

Повысили свои результаты по русскому языку – 7,89 % обучающихся, по математике – 8,11%, по биологии – 5,41%, истории – 6,25%.

Количественный состав участников ВПР-2022 в 9-х классах (по программе 8 класса)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	57	46	80,7
Математика		49	85,96
История		19	33,33
Биология		12	21,05
География		12	21,06
Обществознание		16	28,07
Физика		12	21,05
Химия		16	28,07

Статистика по результатам ВПР в 9-х классах (по программе 8 класса)

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	46	17,39	43,48	32,61	6,52
Математика	49	18,37	79,59	2,04	0
История	19	0	47,37	47,37	5,26
Биология	12	0	50	33,33	16,67
География	12	8,33	58,33	33,33	0
Обществознание	16	18,75	68,75	12,	0
Физика	12	8,33	25	58,33	8,33

Химия	16	0	12,5	50	37,5
-------	----	---	------	----	------

Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов 2021-2022 учебного года в 9-х классах (по программе 8 класса)

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	46	19,75	4,35	76,09	21,1
Математика	49	46,94	0	53,06	49,94
История	19	57,89	0	42,11	57,89
Биология	12	41,67	41,67	16,67	83,34
География	12	75	0	25	75
Обществознание	16	81,25	0	18,75	81,25
Физика	12	33,33	16,67	50	50
Химия	16	0	43,75	56,25	43,75

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 учебный год по математике (46,94%), географии (75%), обществознанию (81,25%), физике (33,33%), биологии (41,67%), истории (57,89%), русскому языку (19,75%)

Никто не понизил оценки по химии, напротив повысили оценку – 43,75% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Среднее общее образование

Количественный состав участников ВПР-2022 в 11-х классах (весна 2022 года)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
История	28	22	78,57
Биология		26	92,86

География		28	100
Физика		26	92,86
Химия		19	67,86

Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
История	22	0	9,09	31,82	59,09
Биология	26	0	11,54	53,85	34,62
География	28	0	0	53,57	46,43
Физика	26	0	7,69	46,15	46,16
Химия	19	0	0	31,58	68,42

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодие) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
История	22	13,64	27,27	59,09	40,91
Биология	26	26,92	23,08	50	50
География	28	46,43	7,14	46,43	53,57
Физика	26	11,54	23,08	65,38	34,62
Химия	19	0	26,32	73,68	26,32

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за первое полугодие по географии (46,43%) и по биологии (26,92%), химии 40%. Понижили свои результаты по истории – 26,92% обучающихся, по физике – 11,54%; по химии – 0 %.

Повысили результаты по истории – 27,27%, по биологии – 23,08% , по физике – 23,08%, по химии – 26,32%

Государственная итоговая аттестация 2022 года

В 2022 году ОГЭ, ЕГЭ сдавали все выпускники 9-х, 11-х классов
ЕГЭ 2022

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что для поступления в вуз сдавали обществознание 15%, физику – 25%, литературу – 3,5%, биологию – 26,8%, информатику и ИКТ – 4%, - математику (профильный уровень) – 64,2 %;

математику (базовый уровень) – 35,7%; химию - 39,7 историю – 14 %; английский язык – 10,7%

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Всего сдавали человек	Получили 100 баллов	Получили 80-98	Средний балл
Русский язык	28	1		70,9
Математика (базовый уровень)	10			4,5
Математика (профильный уровень)	18		1	66,12
Физика	7		1	60,6
Химия	10		2	54,5
Информатика и ИКТ	5			53
Биология	8		1	60
Литература	1			68
История	2			57
Английский язык	3			41
Обществознание	13		1	52,3
Итого:	113	1	6	57,04

Лучшие результаты показали следующие выпускники:

Арсений С.: русский язык – 94 балла, физика – 95 баллов, математика (профильный уровень) – 96 баллов. По сумме 3-х предметов получил 285 баллов из 300 возможных.

Анна К. русский язык -100 баллов, математика (профильный уровень) – 84 балла.

Аглая Е.: русский язык – 87 баллов, биология – 91 балл, химия – 91 балл.

В 2022 году учащиеся 11-х классов (выпускники 2023 года) успешно написали итоговое сочинение по литературе. По итогам испытания все получили «зачет».

В феврале 2022 года все выпускники 9 класса 2022 года успешно выдержали итоговое собеседование по русскому языку.

К государственной аттестации за курс основного общего образования в 2021-2022 учебном году допущены 63 выпускника.

Выбор предметов для итоговой государственной аттестации

Предмет	Количество	% от общего числа
Обязательные предметы		

Русский язык	63	100
Математика	63	100
Предметы по выбору		
Информатика	13	20,6
Литература	4	1,6
История	2	3,2
Обществознание	42	66,7
Физика	11	17,5
Химия	11	17,5
Биология	13	20,6
География	22	34,9
Английский язык	9	14,3

Средний балл ОГЭ по русскому языку – 4, по математике – 4

Все допущенные к ГИА 9 успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, 7 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты работы с одаренными детьми

В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в лицее-интернате усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одарённые дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призёрами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов по-прежнему остается стабильным, результативность участия высокая.

1. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с нормативной базой о проведении школьного этапа олимпиад была проведена следующая работа:

- составлен график олимпиад на октябрь;
- утвержден состав оргкомитета;
- учителя-предметники приняли активное участие в составлении текстов заданий для олимпиад;
- подведены и проанализированы результаты школьного этапа олимпиад.

В соответствии с графиком проведения олимпиад, каждому учащемуся 4 - 11 классов была представлена возможность попробовать свои силы в 18 олимпиадах, среди них пять предметов (математика, физика, химия, биология, астрономия) проходили на платформе **образовательного центра «Сириус»**. В лицее было обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности, сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету, организована отчетность о проведении школьных олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников, 2022

Общее кол-во обучающихся в 4 -11 классах	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
	Количество участников (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество участников (чел.)
452	293	195	44

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Предметы									
Математика	24	46	33	25	20	11	16	18	193
Русский язык	21	15	14	22	23	13	17	10	135
Английский язык	х	17	13	9	132	5	8	4	68
Немецкий язык	х	0	0	0	8	12	0	0	20
Информатика	х	31	17	11	3	11	2	3	78
Физика	х	х	х	16	13	15	10	16	70
Химия	х	х	х	1	11	8	11	6	37
Биология	х	17	25	12	11	7	12	9	93
География	х	10	14	9	14	11	10	8	76
Астрономия	х	0	13	11	2	5	1	10	42
Литература	х	11	10	9	8	3	10	4	55
История	х	0	10	9	8	6	14	11	58
Обществознание	х	0	0	9	5	16	13	10	53
Физическая культура	х	18	19	15	14	16	15	18	115
Технология	х	12	13	15	0	0	0	2	42

ОБЖ	х	21	20	15	24	10	15	15	120
ИТОГО:	45	52	58	45	34	28	24	23	293

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам
(сводная таблица)**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Математика	193	6	25
Русский язык	135	9	53
Английский язык	68	4	21
Немецкий язык	20	2	6
Информатика	78	0	7
Физика	70	7	12
Химия	37	1	8
Биология	93	6	22
География	76	8	21
Астрономия	42	1	5
Литература	55	8	26
История	58	7	12
Обществознание	53	4	22
Физическая культура	115	27	29
Технология	42	8	16
ОБЖ	120	27	23

293 ученика (65 %) всех учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, многие учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах; из них 230 обучающихся (78,5%) стали победителями и призерами.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Классы Предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
Математика	6	1	2	3	1	13
Русский язык	16	4	4	9	5	38
Английский язык	4	4	0	4	2	14
Физика	5	4	2	6	2	19
Химия	0	3	1	3	2	9
Биология	4	2	3	3	2	14
География	1	1	4	3	7	16
Астрономия	3	1	0	1	1	6
Литература	6	4	0	7	4	21
История	2	4	2	3	5	16

Обществознание	3	5	4	3	9	24
Физическая культура	4	2	3	0	3	12
ОБЖ	4	3	2	5	2	16
Технология	11	9	4	4	1	29
ИТОГО:	48	35	27	45	40	195

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам
(сводная таблица)**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
Математика	13	5	2
Русский язык	38	2	15
Английский язык	14	4	7
Физика	19	0	7
Химия	9	0	3
Биология	14	2	10
География	16	1	3
Астрономия	6	0	2
Литература	21	3	9
История	16	3	6
Обществознание	24	2	4
Физическая культура	12	5	3
ОБЖ	16	5	7
Технология	29	10	9

В муниципальном этапе приняли участие 195 обучающихся (85 %) от общего количества 7 – 11 классов, из них 129 обучающихся (65 %) стали победителями и призерами.

Лучшие результаты показали

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя	
1	Математика	Моисеева Полина, 7 а	Гореликова И.Г.	
2		Моисеева Мария, 7 а		
3		Солодин Владислав, 7 а		
4		Карпушина Дарья, 7 а		
5		Аглямков Серафим, 10 б		Долбина Е.В.
6		Галь Софья, 10 а		
7		Косик Светлана, 10а		
8	Русский язык	Солодин Владислав, 7 а	Чеботарёва М.В.	
9		Юшкова Юлия, 7 а		
10		Решетняк Артём, 7 а		
11		Куруленко Елена, 7 а		
12		Жданова Арина, 7 а		
13		Кононова Злата, 7 а		
14		Карпушина Дарья, 7 а		

15		Пинчукова София, 7 в	Давыдова Н.В.
16		Тарасова Дарья, 7 в	
17		Афанасьева Ульяна, 7 в	
18		Вакуликов Владимир, 7 в	
19		Евдокимов Александр, 8 б	Давыдова Н.В.
20		Колесник Матвей, 8 б	
21		Белозёров Антон, 8 б	
22		Пузанова Полина, 8 а	Мельник Ю.Ю.
23		Астапова Ульяна, 9 в	Чеботарева М.В.
24		Ефремова Ксения, 11 а	Ржоткевич Е.В.
25	Физика	Солодин Владислав, 7 а	Музыченко С.А.
26		Савенко Михаил, 10 а	Комок С.В.
27		Агеев Кирилл, 10 б	
28		Аглямов Серафим, 10 б	
29		Данилова Софья, 10 б	
30		Махорин Михаил, 10 б	
31		Микасева Валерия, 10 б	
32	Биология	Косик Светлана, 10 а	Тарасова Н.А.
33		Ермак Екатерина, 11 б	Мордасова В.В.
34	История	Косик Светлана, 10 а	Киселева Е.М.
35		Пузанова Анна, 10 а	
36		Аглямов Серафим, 10 б	
37		Горбачев Дмитрий, 11 а	Пронина А.И.
38		Ефремова Ксения, 11 а	
39		Каменева Карина, 11 а	
40		Линева Диана, 11 б	
41	Английский язык	Павлов Никита, 7 в	Михальченко Н.Р.
42		Афанасьева Ульяна, 7 в	Кайдашева Е.В.
43		Вакуликов Владимир, 7 в	
44		Колесник Матвей, 8 б	Кайдашева Е.В.
45		Мартин Дмитрий, 8 а	
46		Косик Светлана, 10 а	Михальченко Н.Р.
47		Гончарова Елизавета, 10 а	
48		Пузанова Анна, 10 а	
49		Алябьева Ксения, 10 а	
50		Зарихин Алексей, 11 а	
51		Каменева Карина, 11 а	
52	География	Косик Светлана, 10 а	Гонеева В.В.
53		Аглямов Серафим, 10 б	Гонеева В.В.
54	Обществознание	Ситникова Мария, 9 б	Киселева Е.М.
55		Крупский Егор, 9 а	
56		Матерухина Надежда, 10 а	
57		Косик Светлана, 10 а	
58		Есенкова Мария, 11 б	Пронина А.И.
59		Линева Диана, 11 б	

60		Рыбалченко Валерия, 11 б	
61		Ефремова Ксения, 11 б	
62	ОБЖ	Крупский Егор, 9а	Рудаков О.В.
63		Бочаров Юрий, 9 а	
64		Данилова Софья, 10 б	
65		Микасева Валерия, 10 б	
66		Махорин Михаил, 10 б	
67		Агеев Кирилл, 10 б	
68		Гореликов Вячеслав, 11 а	
69	Литература	Звягинцев Василий, 10 а	Мельник Ю.Ю.
70		Ефремова Ксения, 11 а	Ржоткевич Е.В
71		Староверова Анастасия, 11 б	
72	Астрономия	Мартин Дмитрий, 8 а	Музыченко С.А.
73		Есенкова Мария, 11 б	

Областная олимпиада школьников

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
98	61	51	12	2	-

Школьный этап областной олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
краеведение	0	10	12	15	11	8	6	6	68
черчение	0	0	0	0	0	5	2	0	7
ОПК	0	15	16	10	6	4	4	4	55

Школьного этап областной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году (сводная таблица)

Предмет	Количество участия	Количество победителей	Количество призеров
краеведение	68	9	16
черчение	7	1	3
ОПК	55	13	19

Муниципальный этап областной олимпиады школьников

Классы Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
краеведение	х	х	х	2	2	2	2	2	10
ОПК	х	х	х	2	2	3	1	1	9
математика	3	4	5	х	х	х	х	х	12
русский язык	4	1	9	х	х	х	х	х	14

**Муниципальный этап областной олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам
(сводная таблица)**

Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
краеведение	10	0	1
ОПК	9	0	2
математика	12	1	5
русский язык	14	3	9

Лучшие результаты показали :

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Фамилия имя учителя
1	Математика	Маргелов Александр, 4 а	Лобищева Е.И.
2		Иванов Михаил, 6 а	Курдюмова Е.В.
3		Моисеева Мария, 7 а	Гореликова И.Г.
4		Моисеева Полина, 7 а	
5		Солодин Владислав, 7 а	
6		Карпушина Дарья, 7 а	
7	Русский язык	Солодчук Владимир	Гончарова А.В.
8		Мартынова Мария, 6 а	Ржоткевич Е.В.
9		Тарасова Мария, 6 а	
10		Солодин Владислав, 7 а	Чеботарева М.В.
11		Юшкова Юлия, 7 а	
12		Куруленко Елена, 7 а	
13		Пинчукова София, 7 в	Давыдова Н.В.
14		Тарасова Дарья, 7 в	
15		Афанасьева Ульяна, 7 в	

Результаты регионального этапа ВСОШ

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Статус	Фамилия имя учителя
1	география	Аглямков Серафим, 10 б	призер	Гонеева В.В.
2.	ОБЖ	Данилова Софья, 10 б	победитель	Рудаков О.В.

Сравнительный анализ школьного этапа ВСОШ за три последних года

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2022	16	293	95	135	78,5%
2021	16	321	89	168	80,1%
2020	19	279	46	145	68,5%

Ребята приняли участие в олимпиадах по 16 предметам.

В 2022 году количество участников немного ниже по сравнению с 2021 годом, но интерес учащихся остаётся высоким и качество участия 78,5 %.

Сравнительный анализ муниципального этапа ВсОШ за три последних года

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2022	14	195	42	87	66,2%
2021	14	85	30	51	95 %
2020	16	94	29	44	77,7%

Основываясь на сводных результатах, представленных в таблице, наблюдается рост участия обучающихся образовательной организации в муниципальном этапе ВсОШ. Качество участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ остаётся довольно высоким – 66,2%.

Региональный этап ВсОШ

Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Победители и призеры		
			Победители	Призеры	Качество
2022	11	44	1	1	4,5%
2021	10	28	0	1	3,6%
2020	10	30	0	3	10 %
2019	11	39	0	3	7,69 %

По результатам участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за три года можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо вести целенаправленную регулярную индивидуальную работу с высокомотивированными детьми.

2. Моделировать индивидуальные траектории развития высокомотивированных детей, уделяя особое внимание их склонностям и способностям к определенным наукам. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.

Обучающиеся ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» приняли участие в региональном этапе олимпиады по **астрономии им. В. Струве, по физике им. Дж.К. Масквелла.**

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Статус	Фамилия имя учителя
Олимпиада по астрономии им. В. Струве				
1	Астрономия	Мартин Дмитрий, 8 а	участник	Музыченко С.А.
Олимпиада по физике им. Дж. К. Масквелла				
2.	Физика	Солодин Владислав	призёр	Музыченко С.А.

В 2022 году был проанализирован **объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней**. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

**Участие обучающихся 5 – 11 классов
в дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2022 году**

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Учи.ру	25	12
2	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	КИРО	5	участники
3	Всероссийская олимпиада по математике	Инфоурок	26	8
4	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Учи.ру	25	4
5	Всероссийская предметная олимпиада, гуманитарный цикл по русскому языку	ФГОСтест	36	8
6	Всероссийская предметная олимпиада, гуманитарный цикл по литературе	ФГОСтест	15	4
7	Международный дистанционный конкурс «Старт» по физической культуре	konkurs-start.ru	25	11
8	Международный математический конкурс «Кенгуру»	ООО «Институт продуктивного обучения»	205	25
9	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	konkurs-kirillica.ru	14	2

10	Международная викторина «Правила безопасности на льду»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	25	18
11	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Международному Дню родного языка «Язык есть исповедь народа»	КИРО	3	участники
12	Региональный конкурс чтецов, посвященный Дню героев Отечества	КИРО	3	участники
13	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	S-BA.RU	30	25
14	VIII Всероссийская олимпиада по 3Д технологиям (региональный этап)	Центр «Успех»	2	1
15	Международная викторина для школьников «Правила безопасности. Осенний сезон»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	25	12
16	Международный дистанционный конкурс «Старт» по литературе	konkurs-start.ru	38	12
17	Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	konkurs-start.ru	45	15
18	Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	konkurs-start.ru	57	22
19	Международная олимпиада «Правила безопасности»	compedu.ru	30	22
20	Международный конкурс «Школа хороших манер»	interkon.online	55	37
21	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов (BRICSMATH.COM)	Учи.ру	45	10
22	Всероссийская олимпиада «Я знаю русский язык»	ЯНДЕКС УЧЕБНИК	34	12
23	Всероссийская олимпиада «Я знаю математику»	ЯНДЕКС УЧЕБНИК	28	9
24	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для 1 – 9 классов	UCHI.RU	34	10
25	Всероссийская олимпиада по русскому языку	САЙТ videouroki.net	54	21
26	Всероссийская олимпиада по литературе	САЙТ videouroki.net	26	8

Научное общество «Первые шаги в науку»

Работа в НОУ ведется в разных формах: индивидуально с обучающимися, в группах (групповая исследовательская работа обучающихся) и массово (конференции, олимпиады).

Членами НОУ являются обучающиеся 2 - 11 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной из секций общества.

Состав секций НОУ и их руководители

№ п/п	Название предметной секции	Руководитель секции	Руководители ученических проектов
1	Математика	Долбина Е.В.	Долбина Е.В., Курдюмова Е.В., Гореликова И.Г., Кацевич А.Г., Комиссарова Е.А.
2	Физика	Комок С.В.	Комок С.В., Музыченко С.А.
3	Биология, химия	Тарасова Н.А.	Ковтун В.В., Мордасова В.В., Тарасова Н.А.
4	География	Гонеева В.В.	Гонеева В.В.
5	История, обществознание	Пронина А.И.	Пронина А.И., Киселева Е.М., Гаврилова М.Н.
6.	Русский язык и литература	Мельник Ю.Ю.	Ржоткевич Е.В., Мельник Ю.Ю., Черноусова Т.В., Давыдова Н.В.
7.	Иностранный язык	Кайдашева Е.В.	Михальченко Н.Р., Кайдашева Е.В., Кадырлиева Д.Н., Рудаков А.Г.
5	Начальные классы	Бугорская Т.Н.	Чугунова Е.В., Ковтунова М.Б., Михайлова О.В., Бугорская Т.М., Сазонова И.А., Лобищева Е. И., Нечаева С.Н.

Лучшие проектные работы обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Тема проекта	Место на школьной конференции	Руководитель проекта
1.	Аглямков Серафим	9 а	«Строение и специфика различных видов велосипедов»	1	Комок С.В.
2.	Косик Светлана	9 а	«Литературные места Курской области»	1	Мельник Ю.Ю.
3.	Пузанова Анна	9 а	«Определение вредных для организма человека Хлор-Сульфат-Нитрат – ионов в газированных напитках»	1	Ковтун В.В.
4.	Звягинцев Василий	9 а	«Влияние компьютерных игр на речь школьников»	2	Мельник Ю.Ю.

5.	Микасева Валерия	9 в	«Способы решения квадратных уравнений»	2	Долбина Е.В.
6.	Солодчук Владимир	3 г	«Окружность и круг в природе»	2	Гончарова А.С.
7.	Любимов Никита	3 г	«Старые письма моей семьи»	1	Гончарова А.С.
8.	Кулешина Ева	3 в	«Эти удивительные фразеологизмы»	3	Сазонова И.А.
9.	Тенёткин Артём	3 в	«Правила дорожные знать каждому положено»	2	Гонеева В.В.
10.	Мартыничева София	6 в	«Значение числа в судьбе человека»	1	Гореликова И.Г.
11.	Гаврилов Николай	6 в	«Магические квадраты»	2	Гореликова И.Г.
12.	Агеев Кирилл	9 в	«Задачи на смеси, сплавы и растворы»	1	Долбина Е.В.
13	Брилёв Даниил, Кулешин Никита	9 в	«Декоративное оформление зоны отдыха на пришкольном участке»	2	Долбина Е.В. Бурдастых В.А.
14	Шестакова Екатерина	9 в	«Традиционализм архитектуры Китая в современности»	1	Киселева Е.М.

Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Центр образования естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления, дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология»

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Реализуются курсы внеурочной деятельности:

1. Биология – наука о живом, 5 класс
2. Мир растений, 6 класс
3. Биоразнообразие и экологические группы животных, 7 класс
4. Человек и его здоровье, 8 класс
5. Общие биологические закономерности, 9 класс
6. Лаборатория молекулярной цитогенетики, 10 класс
7. Биология организмов, 11 класс
8. Физика в задачах и экспериментах, 7-10 классы
9. Решение экспериментальных задач, 11 класс
10. Химия вокруг нас, 8 класс
11. Химическая мозаика (решение расчетных задач), 9 класс
12. Мир органических веществ, 10 класс
13. За страницами учебника химии, 11 класс
14. Модуль «Робототехника» учебного предмета «Технология»

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-11 классов осваивают предметы «биология», «физика», «химия», «технология» (модуль робототехника) с использованием оборудования «Точки роста».

По программам дополнительного образования обучающиеся осваивают модуль «робототехника» учебного предмета «технология» в 5-8 классах, с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования,

На уроках биологии, физики, химии технологии, внеурочных занятиях обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

Такие уроки посещают все учащиеся школы с 5 по 11 класс (100%).

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на компьютере, ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, конструкторе.

Обучающиеся учатся общаться, работать в группах, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, совершенствуют коммуникативные навыки.

Обучающиеся активнее стали участвовать в школьном этапе ВСОШ по биологии, химии, физике, астрономии

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации:

1. «Кванториум» и «Точка Роста»: учителя биологии
2. «Кванториум» и «Точка Роста»: учителя физики
3. «Кванториум» и «Точка Роста»: учителя химии
4. Базовые технологии графического дизайна. Специфика преподавания инженерного дизайна САД и аддитивных технологий.
5. Механизмы практической реализации мероприятий региональных проектов

национального проекта «Образование»

Педагоги стали участниками дистанционного Форума ЦФО ««Кванториум», «ИТКУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития и способностей и талантов детей».

Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка роста»

Количество обучающихся, осваивающих предмет технология 5-8 класс	Количество обучающихся, осваивающих предмет биология 5-11 класс	Количество обучающихся, осваивающих предмет физика 7-11 класс	Количество обучающихся, осваивающих предмет химия 8-11 класс
245	367	223	167

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» «Технология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 30 человек, что соответствует плановому показателю.

3) Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, составляет 100%

Информация о деятельности центра

<https://vk.com/club207891751>;

<https://kur-licjuk.ru/nacproectobrazovanie/growthpoint.html>;

<https://kur-licjuk.gosuslugi.ru/natsionalnyy-proekt-obrazovanie/tochka-rosta/>

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лице-интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Режим и график работы:

https://kur-licjuk.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Regim_Grafik_2022_23_es.pdf

V. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество выпускников 9-х классов:	60	57	48	56		63
из них поступивших в СПО	15	23	19	25	17	24
Количество выпускников 11-х классов:	44	46	45	32	27	28

из них поступивших в СПО и ВУЗЫ	44	46	43	32	25	26
Количество выпускников 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов России	22	20	13	15	15	13

В 2022 году 24 выпускника 9-х классов продолжили обучение в общеобразовательных организациях СПО региона:

- ОБПОУ «Курский колледж культуры»;
- ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»;
- ОБПОУ «Курский техникум связи»;
- ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»;
- ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»;
- Колледж Курская государственная сельскохозяйственная академия им. И.И. Иванова

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, является стабильным:

в 2022 году 25 человек (89,3%) из 28 поступили в высшие учебные заведения, из них: 10 выпускников 2022 года (35,7%) поступили в ТОП-100 вузов России

10,7% выпускников стали курсантами **высших учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации**

№ п/п	Название образовательной организации	ВПО, СПО	Кол-во
ВУЗЫ, входящие в ТОП 100			
1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова		1
2	Юго-Западный государственный университет		3
3	Курский государственный медицинский университет		4
4	Белгородский государственный научно-исследовательский университет		1
5	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова		1
			10
Высшие учебные заведения Министерства обороны РФ			
6	ФГКВОУ ВО «Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского» (Смоленск)		1
7	ФГКВО ВПО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)		1
8	ФГБВОУ ВО министерства обороны Российской Федерации «Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского» (Санкт-Петербург)		1

		3
	Высшие учебные заведения РФ	
9	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	1
10	Северо-западный институт управления – филиал ГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации»	1
11	Курский государственный университет	6
12	Курская государственная сельскохозяйственная академия	1
13	Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I	1
14	Медицинский институт Белгородского государственного национально-исследовательского университета	1
15	ОБПОУ Курский базовый медицинский колледж	1
16	Медико-фармацевтический колледж КГМУ	1
		13
	Всего	26

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Кадровая укомплектованность и образование

Название предмета	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	15	11	4
Русский язык и литература	6	6	0
Математика	4	4	0
Физика и астрономия	2	2	0
Информатика	2	2	0
Английский язык	6	6	0
Немецкий язык	1	1	0
Биология	2	2	0
Химия	1	1	0
География	1	1	0
История и обществознание	3	3	0
Физическая культура	5	5	0
Технология	2	2	0
Музыка	2	2	0
Изобразительное искусство и черчение	2	2	0
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0

Педагог-психолог	2	2	0
Логопед	1	1	0
Воспитатели	12	8	4
Педагоги дополнительного образования	3	3	0
Социальный педагог	1	1	0
Вожатая	0	0	0
Инструктор по физической культуре	1	1	0
Итого	74	67	7
Удельный вес, %	100	90,5	9,5

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В 2022 году прошли аттестацию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Специализация	Квалификационная категория
1	Долбина Е.В.	математика	высшая
2	Лобищева Е.И.	начальные классы	высшая
3	Гореликова И.Г.	математика	высшая
4	Бугорская Т.Н.	начальные классы	высшая
5	Алымова Н.И.	начальные классы	высшая
6	Рудаков О.В.	преподаватель-организатор ОБЖ	высшая
7	Гонеева В.В.	география	высшая

1. Квалификация педагогических работников (включая управленческий персонал)

Категории	Численность педагогов, чел.			Удельный вес, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Высшая квалификационная категория	21	20	18	27,2	26,0	22,8
Первая квалификационная категория	14	14	14	18,2	18,2	17,7
Соответствие занимаемой должности	32	34	36	41,6	44,2	45,6

Без категории	10	9	11	13,0	11,6	13,9
ИТОГО	77	77	79	100	100	100

В целом по лицей-интернату 40,5% педагогов имеют квалификационные категории, 45,6% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 13,9% не имеют категорий, так как молодые специалисты или вновь принятые и имеющие перерыв в педагогической деятельности.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;
- следует отметить, что систему аттестационной работы в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории

Характеристика педагогических кадров по стажу (включая управленческий персонал)

Стаж	2020	2021	2022
До 5 лет	15	10	12
От 6 до 10 лет	10	14	14
От 11 до 20 лет	5	4	4
Свыше 20 лет	49	49	49
ИТОГО	77	77	79

Из 79 человек стаж педагогической работы более 20 лет имеют 49 человек (62%). Педагогический коллектив лицея-интерната является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания и внедряющим инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Характеристика педагогических кадров по возрасту
(включая управленческий персонал)

Возраст	2020	2021	2022
До 30 лет	11	13	15
От 30 до 55 лет	46	43	43
Старше 55 лет	20	21	21
ИТОГО	77	77	79

Вывод: за последние три года произошли существенные количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, среди которых имеют звания:

– «Почетный работник общего образования РФ»: Рагулина Л.И., Нежданова Е.Ю., Симачева В.В., Алябьева С.Н., Кацевич А.Г., Рожкова С.А., Рагулина Е.А., Михайлова О.В., Ковтун В.В.

– «Почетный работник воспитания и просвещения» - Гореликова И.Г., Отрепьева Т.Е., Долбина Е.В., Лобищева Е.И., Бугорская Т.Н., Калинич В.В.

– «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - Горякин А.И., Комиссарова Е.А., Курдюмова Е.В.

Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены: Ковтун В.В., Кацевич А.Г.

Учитель истории и обществознания Пронина А.И. – кандидат исторических наук.

Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, нет текучести кадров.

58 педагогических работников (60%) находятся в возрасте до 55 лет. Средний возраст педагогических работников лицея-интерната равен 46 годам. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, при этом приток молодых специалистов необходим.

15 человек (19%) составляют молодые сотрудники, в возрасте до 30 лет. Приход молодых педагогов свидетельствует о повышении престижа педагогической профессии в обществе, особенно среди молодёжи. Для детей очень важен приход молодых, талантливых специалистов.

В лицее-интернате работают молодые педагоги, для которых профессия педагога стала призванием. Это учителя русского языка и литературы Давыдова Н.В. и Черноусова Т.В., учителя английского языка – Воробьева О.С., Хызева А.В., педагог-психолог Нежданова П.В., учитель информатики – Барыбин И.С., учителя начальных классов - Бадина С.В., Сазонова И.А., Гончарова А.С., воспитатель – Чабанова Е.Д., педагоги дополнительного образования – Кудрявцев А.О., Дубина А.А., инструктор по физической культуре – Максимова К.Ю., учитель музыки – Лифинцева А.В., учитель изо – Кудрявцева О.Г.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового состава сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых

педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым.

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

КПК	2020	2021	2022
Кол-во педагогов	36	37	28
Удельный вес, %	45,57%	40,3%	35,4%

Курсовая переподготовка

№ п/п	Учитель	Предмет	Организация	Название курсов, количество часов
1	Кудрявцева Ольга Геннадьевна	Учитель ИЗО	ФТИС «Жар-Птица России»	«Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества в условиях реализации ФГОС»
2	Сазонова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	ОАНО ДПО «Скаенг» ООО «Инфоурок»	«Цифровая компетентность педагога в ХХ I веке» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»
3	Барыбин Илья Геннадьевич	Учитель информатики	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» ФГБОУ ВО «КГУ»	«Подготовка членов ГЭК (технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ» «Образование и педагогические науки», специализация «Преподавание технологии в общеобразовательной организации»
4	Гончарова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	ОАНО ДПО «Скаенг»	«Цифровая компетентность педагога в ХХ I веке»
5	Пономаренко Елена Валериевна	Учитель начальных классов	ОАНО ДПО «Скаенг»	«Цифровая компетентность педагога в ХХ I веке»
6	Чеботарева	Учитель	Цифровая	«Разговоры о важном»

	Маргарита Викторовна	русского языка и литературы	система ДПО	
7	Корнева Наталья Валентиновна	Учитель физической культуры	ССОП ЦДПО Экстерн ООО «Инфоурок»	«Эмоции в спорте» «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»
8	Мальцева Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	ОАНО ДПО «Скаенг»	«Цифровая компетентность педагога в XX I веке»
9	Нечаева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	ОАНО ДПО «Скаенг» КИРО	«Цифровая компетентность педагога в XX I веке» «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»
10	Чугунова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	ОАНО ДПО «Скаенг»	«Цифровая компетентность педагога в XX I веке»
11	Бадина Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	ОАНО ДПО «Скаенг»	«Цифровая компетентность педагога в XX I веке»
12	Бугорская Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	ОАНО ДПО «Скаенг»	«Цифровая компетентность педагога в XX I веке»
13	Алымова Нелля Ивановна	Учитель начальных классов	ОАНО ДПО «Скаенг»	«Цифровая компетентность педагога в XX I веке»
14	Алябьева Светлана Николаевна	Зам. директора по УВР	КИРО	«Современные технологии управления качеством образования: навыки работы управленческих команд»
15	Воробьева Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	КИРО	«Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков»
16	Гаврилова Марина Николаевна	Учитель истории и обществознания	КИРО	«Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО»
17	Чепикова	библиотекарь	КИРО	«Библиотечная педагогика

	Валентина Павловна			и библиотечное дело в образовательной организации»
18	Нечаева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	КИРО	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО»
19	Тарасова Наталья Александровна	Учитель биологии	КИРО	«Инновационные подходы к организации преподавания биологии с учетом требований ФГОС ОО»
20	Курдюмова Елена Валерьевна	Учитель математики	КИРО	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования»
21	Комиссарова Елена Анатольевна	Учитель математики	КИРО	«Формирование функциональной грамотности при обучении математике на уровне основного общего образования»
22	Заикина Елена Владимировна	Учитель технологии	КИРО	«Современные технологии и перспективы их развития в предметной области «Технология»
23	Максимова Карина Юрьевна	Инструктор физической культуры	КИРО	«Повышение уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры»
24	Шишканова Юлия Александровна	Учитель физической культуры	ООО «Инфоурок»	«Теория и методика тренировочного процесса по легкой атлетике»
25	Рудаков Олег Валерьевич	Преподаватель -организатор ОБЖ	ОБОДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Курской области»	«Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных

				ситуаций»
26	Михайлова Лариса Геннадьевна	Педагог- психолог	ЧОУ ДПО	«Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения»
27	Гонеева Виктория Вячеславовна	Учитель географии	Учебный центр Общероссийско го Профсоюза образования	«Наставничество как система развития профессионально- личностных качеств педагогов и обучающихся»
28	Долбина Елена Владимировна	Учитель математики	КИРО	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии проведении ГИА по образовательным предметам основного общего образования»

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива.

Для реализации дифференцированного подхода в ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные мастер-классы, семинары, круглые столы.

Мастер - класс педагогического мастерства по теме «Использование онлайн – платформ в образовательной деятельности»	октябрь
Семинар-практикум «Эффективные методики преподавания в условиях реализации предметных концепций»	декабрь
Круглый стол «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»	апрель

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в

проведении мастер-классов, семинаров, практикумов. Отчасти это связано с заинтересовавшими многих учителей форматом педагогического тандема, когда для проведения мероприятия объединяются 2 педагога. После проведения серии мастер-классов педагогического тандема во время весенних каникул появились новые идеи для мастер-классов, поэтому было решено повторить такое мероприятие на следующей учебном году.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации. Другим вариантом может стать демонстрация эффективного новшества, которое стало следствием повышения квалификации в своей работе или на базе МО.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2023 год сформирован социальный заказ.

Задачи:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.
4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Индивидуальная работа учителя по самообразованию

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в ближайших научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей лицей-интерната включала в себя: изучение методических новинок, использование их в работе; повышение квалификации через систему курсов, вебинаров; мониторинг

достижений обучающихся; проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшие направления в самообразовании учителей: изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных образовательных технологий.

У каждого педагога ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» определена индивидуальная **тема по самообразованию**, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

№п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
<i>МО учителей математики, физики и информатики</i>		
1	Барыбин И.Г.	Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся на уроках информатики
2	Гореликова И.Г.	Методика применения медиаресурсов на уроках математики
3	Долбина Е.В.	Тестовый контроль знаний обучающихся на уроках математики при подготовке к ГИА
4	Кацевич А.Г.	Компетентностно-ориентированные задания на уроках математики, как фактор развития предметной грамотности учащихся
5	Комок С.В.	Методика обучения учащихся решению задач разных типов
6	Комиссарова Е.А.	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС, как средство повышения качества образования
7	Курдюмов Ю.В.	Интерактивные технологии на уроках информатики
8	Курдюмова Е.В.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.
9	Музыченко С.А.	Формирование универсальных учебных действий, обучающихся на уроках физики на основе использования элементов современных образовательных технологий
<i>МО учителей истории и обществознания</i>		
1	Киселева Е.М.	Проблемное обучение на уроках истории и обществознания
2	Пронина А.И.	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при формировании познавательной, поисковой и проектной активности обучающихся
3	Гаврилова М.Н.	Применение активных методов обучения на уроках истории и обществознания
<i>МО учителей русского языка и литературы</i>		

1	Давыдова Н.В.	Формирование читательской компетенции у обучающихся 5-9 классов
2	Мельник Ю.Ю.	Формирование и развитие УУД на уроках русского языка и литературы
3	Нежданова Е.Ю.	Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий
4	Ржоткевич Е.В.	Работа с одаренными детьми, использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
5	Черноусова Т.В.	Использование проектных технологий в преподавании русского языка и литературы
6	Вялых О.В.	Экспресс-контроль на уроках русского языка
7	Чеботарева М.В.	Формирование универсальных навыков работы с текстом
<i>МО учителей иностранного языка</i>		
1	Воробьева О.С.	Развитие познавательного интереса обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий
2	Кадырлиева Д.Н.	Культурологический подход к воспитанию
3	Кайдашева Е.В.	Современные педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности учащихся на уроках английского языка
4	Михальченко Н.Р.	Социокультурный компонент в системе преподавания английского языка
5	Рудаков А.Г.	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков
6	Безрукова О.Я.	Особенности преподавания немецкого языка как второго иностранного
7	Хызева А.В.	Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования
<i>МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии</i>		
1	Корнева Н.В.	Подвижные игры как средство повышения уровня физической подготовленности младших школьников
2	Горякин А.И.	Использование инновационных методик оздоровительной направленности
3	Гулько О.Г.	Комплексное развитие двигательных действий, физических качеств и творческих способностей обучающихся
5	Шишканова Ю.А.	Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни обучающихся
6	Рудаков О.В.	Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, умения защитить себя и оказать первую помощь при неотложных состояниях, новые технологии воспитания патриотизма обучающихся

7	Заикина Е.В.	Развитие пространственного мышления и творческой активности обучающихся на уроках технологии
8	Бурдастых В.А.	Использование активных методов обучения на уроках технологии
9	Дубина А.А.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях в секции дзюдо, как средства успешной социализации личности
10	Максимова К.Ю.	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
<i>МО учителей химии, биологии и географии</i>		
1	Ковтун В.В.	Использование цифровой лаборатории при изучении отдельных тем курса химии
2	Мордасова В.В.	Использование цифровой лаборатории при изучении отдельных тем курса биологии
3	Тарасова Н.А.	Творческая работа на уроках биологии и географии по формированию экологической грамотности обучающихся как средство повышения качества воспитания и обучения учащихся
4	Гонеева В.В.	Разработка системы контроля знаний обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
<i>МО учителей начальных классов</i>		
1	Михайлова О.В.	Чтение как универсальная деятельность младшего школьника
2	Ковтунова М.Б.	Тестирование - как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
3	Бугорская Т.Н.	Проектно-исследовательская деятельность на уроках в начальных классах
4	Пономаренко Е.В.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
5	Алымова Н.И.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
6	Руднева Е.П.	Работа над произведениями различных жанров на уроках литературного чтения
7	Чугунова Е.В.	Развитие орфографической зоркости в условиях внедрения ФГОС второго поколения
8	Дегтярева В.П.	Игра - важнейшее средство воспитания и всестороннего развития детей школьного возраста
9	Лобищева Е.И.	Использование ИКТ на уроках в начальной школе как средство активизации познавательной деятельности

10	Нечаева С.Н.	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
11	Кротенко С.С.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
12	Гончарова А.С.	Технология дифференцированного обучения
13	Сазонова И.А.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
14	Мальцева О.Ю.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО
15	Бадина С.В.	Использование тестовой формы контроля в процессе формирования устных вычислительных умений
<i>МО учителей эстетического цикла</i>		
1	Кудрявцева О.Г.	Повышение интереса обучающихся и организация проектной деятельности с использованием ИКТ на уроках изобразительного искусства
2	Рагулина Е.А.	Интерактивные формы работы на уроке и во внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся
3	Прилуцкая О.В.	Методы обучения младших школьников основам сольного пения на основе достижений современной вокально-педагогической школы
4	Лифинцева А.Н.	Формирование и развитие музыкальной культуры обучающихся, применение знаний на практике
5	Рожкова С.А.	Использование межпредметных связей для развития познавательного интереса обучающихся
<i>МО воспитателей</i>		
1	Белова О.Ю.	Формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни
2	Голец Т.В.	Доброжелательная и толерантная личность в условиях интерната
3	Бредихина С.Н.	Формирование межличностных отношений воспитанников разных возрастных групп
4	Ковтун О.А.	Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития
5	Губарева М.Я.	Психолого-педагогический подход к решению конфликтных ситуаций
6	Корыстина Е.Б.	Побуждение самовоспитания в нравственной сфере
7	Симачева В.Н.	Методика организации воспитательного процесса
8	Степаненко Н.Ю.	Социализация и социальный конфликт
9	Котлубай В.В.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях ГПД

10	Веревкина В.Е.	Формирование навыков ЗОЖ у обучающихся младшего школьного возраста в ГПД
11	Пономарева Ю.В.	Экологическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста в ГПД
12	Чабанова Е.Д.	Деятельность воспитателя ГПД по формированию нравственного поведения младших школьников
<i>МО специалистов психолого-педагогического сопровождения</i>		
1	Михайлова Л.Г.	Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения
2	Нежданова П.В.	Арт-терапия в практической психологической помощи
3	Исакова О.А.	Логопедическая ритмика: современные методики в работе с детьми с нарушениями речи
4.	Бажанова Н.А.	Формы и методы формирования законопослушного поведения обучающихся
5	Кудрявцев А.О.	Личностно-ориентированные технологии на занятиях 3-D моделированием

В ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, круглые столы, практикумы, консультации, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы и т.д.

Список учителей ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова», принимавших участие в вебинарах различного уровня в 2022 году

№ п/п	ФИО педагога	Специальность	Тема	Результат
1	Пронина Анна Игоревна	Учитель истории и обществознания	«Диагностика и самодиагностика профессиональных дефицитов в системе научно-методического сопровождения учителей – предметников»	КГУ Сертификат от 20.04.2022
2	Голец Тамара Вазгеновна	Воспитатель	«Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства» «Советы и приёмы для продвинутых пользователей: PowerPoint» «Я+возможности» «5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог»	ЯКласс Сертификат 08.02.2022 ЯКласс Сертификат 18.02.2022 ЯКласс Сертификат 19.01.2022 ЯКласс Сертификат 20.01.2022 ЯКласс

			<p>«Родителям на заметку: как распознавать детскую ложь и совладать с ней»</p> <p>«ФГОС – 2021: связь формирования функциональной грамотности с воспитанием школьника»</p> <p>«Работаем по обновленным ФГОС: ресурсы Академии «Просвещение»</p> <p>«Внимание, новогодние каникулы! Рассказываем детям о безопасности в зимнее время»</p> <p>«Онлайн-урок по ПДД в формате квиз «Пешеход и водитель»</p> <p>«К патриотизму нельзя точно призывать, его нужно заботливо воспитывать»</p>	<p>Сертификат 20.01.2022</p> <p>«Просвещение» Сертификат 21.03.2022</p> <p>«Просвещение» Сертификат 18.03.2022</p> <p>ЯКласс Сертификат 20.12.2022</p> <p>«Просвещение» Сертификат 23.12.2022</p> <p>«Просвещение» Сертификат 24.10.2022</p>
3	Алымова Нелля Ивановна	Учитель начальных классов	<p>«Контент для начальной школы: помощь учителю»</p> <p>«Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе»</p> <p>«Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика»</p> <p>«Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?»</p>	<p>ЯКласс Сертификат 15.02.2022</p> <p>ЯКласс Сертификат 04.02.2022</p> <p>ЯКласс Сертификат 16.03.2022</p> <p>ЯКласс Сертификат 19.04.2022</p>
4	Бугорская Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	<p>«Анализ результатов ВПР в начальной школе. Образовательная стратегия итоговой аттестации обучающихся в 2022 г.»</p> <p>«Поэтический звездопад – чудесный мир поэзии»</p>	<p>Из-во «Экзамен» Сертификат 18.02.2022</p> <p>«Просвещение» Сертификат 09.3.2022</p>
5	Лобищева Елена Ивановна	Учитель начальных классов	<p>«Digital технологии в образовании. Цифровые продукты и сервисы «Просвещения»</p>	<p>«Просвещение» Сертификат 22.02.2022</p>

			<p>«ФГОС – 2021: связь формирования функциональной грамотности с воспитанием школьника»</p> <p>«Окружающий мир: трансформация курса в соответствии с требованиями ФГОС - 2021»</p> <p>«Современный курс литературного чтения. Особенности преподавания в 1 классе: задачи, содержание, результаты»</p> <p>«Практические аспекты подготовки учащихся к ВПР, олимпиадам, различным видам контроля по математике в начальных классах»</p>	<p>«Просвещение» Сертификат 21.03.2022</p> <p>«Просвещение» Сертификат 08.04.2022</p> <p>«Просвещение» Сертификат 19.04.2022</p> <p>«Просвещение» Сертификат 07.02.2022</p>
6	Мордасова Валентина Васильевна	Учитель биологии	<p>«ЕГЭ – 2022 по биологии. Зоология в биологических задачах»</p> <p>Школа педагогического мастерства. Генетика. Занятие 6. Омика для школьников – зачем нужно исследовать геномы, протеомы, метаболомы и микробиомы?»</p> <p>«ЕГЭ – 2023 по биологии. Задания 2 части: как выполнять с учетом типичных ошибок?»</p>	<p>Издательство «Просвещение» Сертификат 21.02.2022</p> <p>Издательство «Просвещение» Сертификат 31.01.2022</p> <p>Издательство «Просвещение» Сертификат 24.11.2022</p>
7	Ковтун Валентина Васильевна	Учитель химии	<p>«Композиция урока: как правильно расставить акценты, чтобы урок был интересным»</p> <p>«Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»</p> <p>«Школа исследователя.</p>	<p>Пед. портал «Солнечный свет» Сертификат 07.02.2022</p> <p>Благотворительный Фонд наследия Менделеева Сертификат 24.08.2022</p> <p>Издательство «Просвещение» Сертификат</p>

			Жировые продукты» «ЕГЭ – 2022 по химии. Методические основы эффективной подготовки учащихся»	28.11.2022 Издательство «Экзамен» Сертификат 15.11.2022
8	Тарасова Наталья Александровна	Учитель биологии	«Советы и приёмы для продвинутых пользователей: Microsoft Word» «Как играючи решить серьезные учебные задачи в свете обновленных ФГОС»	ЯКласс Сертификат 03.02.2022 ЯКласс Сертификат 11.02.2022
9	Шишканова Юлия Александровна	Учитель физической культуры	«Зачем учителю становиться тьютором»	ЯКласс Сертификат 09.02.2022
10	Корнева Наталья Валентиновна	Учитель физической культуры	«Современный урок: проектирование, реализация, анализ» «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках физической культуры в соответствии с ФГОС»	Издательство «Основа» Сертификат 28.01.2022 МЦО Сертификат 08.04.2022
11	Степаненко Надежда Юрьевна	Воспитатель	«Защищать или не защищать? Подростки в интернете» «Ненасильственная коммуникация: как помочь родителям чувствовать себя в «порядке» «Родительский контроль: переписки, пароли, доступы, деньги – как защитить, но не оскорбить ребёнка» «Ребёнка обижают в школе (про правонарушения, буллинг и ответственность обидчиков)» «Онлайн-урок по ППД в формате квиз: «Пешеход с родителями» «Финансовая грамотность как средство обновления содержания обществоведческого образования»	Издательство «Просвещение» Сертификат 12.01.2022 Издательство «Просвещение» Сертификат 18.02.2022 Издательство «Просвещение» Сертификат 21.02.2022 «Просвещение» Сертификат 01.03.2022 «Просвещение» Сертификат 08.09.2022 «Просвещение» Сертификат 19.05.2022

12	Давыдова Надежда Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Знакомство школьников с зарубежной литературой»</p> <p>«Буллинг в школе. Как учителю справляться с конфликтами в классе»</p> <p>«Использование коммуникативных технологий медиатора в урегулировании конфликтных ситуаций в учреждении образования»</p> <p>«Переговорный процесс как способ разрешения конфликта в школе»</p> <p>«Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Изучение художественных текстов большого объема в 10-11 классах (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10-11 классов)»</p> <p>«Организация проектной деятельности старшеклассников на базе УМК по русскому языку для 10-11 классов С.И. Львовой и В.В. Львова»</p> <p>«Требование к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по родной литературе (русской)»</p> <p>«Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика»</p>	<p>Сайт уроков русского языка Сертификат 31.01.2022 Уч. цент «Урок» Сертификат 11.01.2022 Видеоурок Сертификат 25.01.2022</p> <p>Видеоурок Сертификат 09.02.2022 Видеоурок Сертификат 14.02.2022</p> <p>Из-во «Мнемозина» Сертификат 24.02.2022</p> <p>Из-во «Мнемозина» Сертификат 21.02.2022</p> <p>МЦО Сертификат 14.03.2022</p> <p>ЯКласс Сертификат 16.03.2022</p>
13	Комиссарова Елена Анатольевна	Учитель математики	<p>«Подготовка к ЕГЭ по математике: разбор заданий по теме «Вероятность»</p> <p>«Подготовка к ОГЭ-2022 по математике: задачи на вероятность»</p>	<p>Учи.ру Сертификат 15.01.2022 Учи.ру Сертификат 15.01.2022</p>
14	Черноусова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Как увлечь детей чтением?»</p>	<p>Издательство «Просвещение» Сертификат</p>

			<p>«Проза и драматургия А.П. Чехова. Проблемы интерпретации (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10-11 классов)</p> <p>- «Структура курса литературы в 11 классе»</p> <p>- «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Русский язык»</p>	<p>14.02.2022</p> <p>Издательство «Мнемозина» Сертификат 04.03.2022</p> <p>Издательство «Мнемозина» Сертификат 19.09.2022</p> <p>«Просвещение» Сертификат 24.11.2022</p>
15	Чеботарева Маргарита Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Организация проектной деятельности старшекласников на базе УМК по русскому языку для 10-11 классов С.И. Львовой и В.В. Львова»	Издательство «Мнемозина» Сертификат 21.02.2022
16	Ржоткевич Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе»</p> <p>«Структура курса литературы в 11 классе»</p> <p>«Проза и драматургия А.П. Чехова. Проблемы интерпретации (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10-11 классов)»</p>	<p>ЯКласс Сертификат 04.02.2022</p> <p>Издательство «Мнемозина» Сертификат 19.09.2022</p> <p>Издательство «Мнемозина» Сертификат 04.03.2022</p>
17	Мельник Юлия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	<p>«ОГЭ-2022 по русскому языку. От лингвистического рассуждения к сочинению»</p> <p>«Классный час: этикет в социальных сетях и мессенджерах»</p> <p>«Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования»</p> <p>«Структура курса литературы в 11 классе»</p> <p>«Как наше слово отзовется: предметное, метапредметное, личностное на уроке литературы в 5 классе»</p>	<p>Издательство «Просвещение» Сертификат 24.02.2022</p> <p>ЯКласс Сертификат 22.03.2022</p> <p>ЯКласс Сертификат 23.03.2022</p> <p>издательство «Мнемозина» Сертификат 19.09.2022</p> <p>«Просвещение» Сертификат 03.11.2022</p> <p>«Просвещение» Сертификат</p>

			«Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Русский язык»	24.11.2022
18	Кайдашева Екатерина Валерьевна	Учитель английского языка	«Развитие всех видов речевой деятельности с УМК «Английский в фокусе» 7 класс» «ВПР-2022 по английскому языку в 7 классах: структура, рекомендации и ресурсы для подготовки» «Повышаем мотивацию к изучению английского языка в школе: приемы и средства» «Методнавигатор» - практический инструмент учителя по сбалансированной интеграции цифрового образовательного контента в учебную программу по английскому языку»	Издательство «Просвещение» Сертификат 16.02.2022 Издательство «Просвещение» Сертификат 16.02.2022 1 сентября Сертификат 22.03.2022 ООО «НейтивКласс» Сертификат 29.08.2022
19	Кадырлиева Дарья Николаевна	Учитель английского языка	«Новый ФГОС. Акцент на метапредметность» «Английский с удовольствием» 7 класс: мониторинг достижения предметных результатов» «Поговорим о важном: обучаем, развиваем, воспитываем на уроках английского языка» «Методнавигатор» - практический инструмент учителя по сбалансированной интеграции цифрового образовательного контента в учебную программу по английскому языку»	Издательство «Просвещение» Сертификат 16.02.2022 Издательство «Просвещение» Сертификат 16.02.2022 «Просвещение» Сертификат 27.10.2022 ООО «НейтивКласс» Сертификат 29.08.2022
20	Воробьева Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	«Как организовать учёбу на дистанте» «Формируем функциональную грамотность на уроках английского языка. Начальная школа» «Развитие компетенций 21 века и осознанный выбор профессии в старших	Skysmart Сертификат 24.02.2022 «Просвещение» Сертификат 02.03.2022 «Просвещение» Сертификат 19.09.2022

			классах средствами иностранного языка»	
21	Симачева Валентина Николаевна	Воспитатель	«Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога» «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	Всероссийское издание «Слово педагога» Сертификат 18.02.2022 Портал «ФГОС онлайн» Сертификат 18.09.2022
22	Белова Ольга Юрьевна	Воспитатель	«Как помочь ребёнку избавиться от сквернословия и улучшить качество речи?» «Инклюзивное образование и его реализация: психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» «Родительский контроль: переписки, пароли, доступы, деньги – как защитить, но не оскорбить ребёнка» «Ребёнка обижают в школе (про правонарушения, буллинг и ответственность обидчиков)» «Как правильно оказывать первую помощь? Советы МЧС» «Как помочь ребёнку пережить развод родителей?» «Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам» «Прививаем полезные пищевые привычки: беседа по дороге в школьную столовую» «Отечественные цифровые инструменты в работе учителя» «Цифровые технологии и развитие эмоционального и цифрового интеллекта у детей и подростков» «Реальное и виртуальное в	«Просвещение» Сертификат 10.02.2022 «Просвещение» Сертификат 17.02.2022 «Просвещение» Сертификат 21.02.2022 «Просвещение» Сертификат 01.03.2022 «Просвещение» Сертификат 01.03.2022 «Просвещение» Сертификат 16.03.2022 «Просвещение» Сертификат 07.12.2022 «Просвещение» Сертификат 09.12.2022 ЯКласс Сертификат 09.09.2022 ЯКласс Сертификат 15.09.2022 ЯКласс Сертификат 11.05.2022

			жизни подростка. Поиск баланса»	
23	Бадина Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	«Ребёнок открывает окружающий мир: познание через исследование» «Как работать со словарем в начальной школе?»	«Просвещение» Сертификат 24.03.2022 «Просвещение» Сертификат 26.04.2022
24	Сазонова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	«Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников» «Цифровые сервисы для современной школы. «Домашние задания» «Педагогическая мастерская «Качество образовательного процесса: навыки ученика и учителя 21 века. Основное общее образование»	«Просвещение» Сертификат 24.03.2022 «Просвещение» Сертификат 06.04.2022 «Просвещение» Сертификат 20.04.2022
25	Гончарова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников» «Как работать со словарем в начальной школе?» «Организация мониторинга образовательных результатов и диагностики затруднений обучающихся 2-8 классов» «Методический день словесника, или как работать с мотивацией»	«Просвещение» Сертификат 24.03.2022 «Просвещение» Сертификат 26.04.2022 «Просвещение» Сертификат 06.04.2022 «Просвещение» Сертификат 05.04.2022
26	Губарева Марина Яковлевна	Воспитатель	«Мой подросток меня ненавидит. Что делать?»	«Просвещение» Сертификат 03.03.2022
27	Михальченко Наталья Раймундовна	Учитель английского языка	«Методнавигатор» - практический инструмент учителя по сбалансированной интеграции цифрового образовательного контента в учебную программу по английскому языку»	ООО «НейтивКласс» Сертификат 29.08.2022
28	Долбина Елена Владимировна	Учитель математики	«Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС» «Тематический контроль и формирующее оценивание с ЦОР»	ЯКласс Сертификат 20.09.2022 ЯКласс Сертификат 16.09.2022
29	Ковтун Ольга	Воспитатель	«4 шага как психологу	Школа развития

	Андреевна		помочь подростку справиться с тревожными мыслями»	эмоций Сертификат 09.04.2022
30	Дегтярева Вера Николаевна	Учитель начальных классов	«Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	Учи.ру Сертификат 10.02.2022

Педагоги ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» участвовали в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Список учителей ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова», принимавших участие в конкурсах, олимпиадах, тестированиях в 2022 году

№ п/п	ФИО педагога	Специальность	Мероприятие	Тема	Результат
1	Кротенко Светлана Станиславовна	Учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс «Я помню, Я горжусь» (МЦОиП)	«Я помню, Я горжусь»	Победитель Диплом 50181К 04.02.2022
2	Дегтярева Вера Николаевна	Учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс «По тропинке знаний» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	«Основы экологических знаний»	Победитель Диплом 22.02.2022
3	Голец Тамара Вазгеновна	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы» «Педлидер»	Конкурная работа «Спешите творить добро!» - к 15-летию фонда «Подари жизнь»	Победитель Диплом № 3232736 28.01.2022
4	Исакова Олена Алексеевна	Учитель-логопед	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (ОО «Совушка»)	«Функциональная готовность ребёнка к школе»	Диплом 2 степени 11.02.2022
5	Корыстина Екатерина Борисовна	воспитатель	Всероссийская блиц-олимпиада (сетевое издание «Педагогический кубок» Всероссийское педагогическое	«Основные педагогические термины» «Социальная адаптация	Победитель Диплом 3341477 14.03.2022 Диплом лауреата 1 степени

			<p>тестирование (Сайт «Мир педагога») Всероссийское педагогическое тестирование (сайт «Мир педагога»)</p> <p>Всероссийское педагогическое тестирование (сайт «Мир педагога»)</p>	<p>школьников»</p> <p>«Образование детей за счет внеурочной деятельности»</p> <p>«Специфические особенности педагогического общения»</p>	<p>ДП-198 № 47794 20.02.2022 Лауреат 2 степени Диплом ДП195 №49093 28.03.2022 Диплом 1 степени ДП- 224 №51909 18.09.2022</p>
6	Белова Ольга Юрьевна	воспитатель	<p>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (сетевое издание «Педагогический успех»)</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (сетевое издание «Педагогический успех»)</p> <p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»</p> <p>Всероссийское тестирование «ТоталТест»</p>	<p>«Организация и методы оказания первой доврачебной помощи»</p> <p>«Профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей»</p> <p>«Воспитательные системы в образовании»</p> <p>«Профессиональный стандарт педагога»</p>	<p>Победитель Диплом 3167842 11.01.2022</p> <p>Победитель Диплом 3164587 10.01.2022</p> <p>Победитель Диплом Апрель, 2022</p> <p>Победитель Диплом №1159511 Февраль 2022</p>
7	Степаненко Надежда Юрьевна	Воспитатель	<p>Международная олимпиада mir-olimp.ru Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест Международная олимпиада mir-olimp.ru</p>	<p>«Основные понятия ФГОС»</p> <p>«Доступная среда»</p> <p>«Учителями славится Россия»</p>	<p>Победитель Диплом №D6279954 18.02.2022 Сертификат 2022</p> <p>Победитель Диплом №D4225484 17.03.2022</p>

			Международная олимпиада mir-olimp.ru	«Формы и методы активного обучения. Учителям»	Победитель Диплом №D9485931 19.09.2022
8	Сазонова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	«Организация самостоятельной работы в условиях реализации новых ФГОС»	Победитель Диплом № 1202114 Март, 2022
9	Мельник Юлия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Международный конкурс по литературе («Эрудит») Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по русскому языку для учителей	«Рождественские истории» «Хранители русского языка»	Диплом Победителя 20.03.2022 Призёр регионального этапа (Приказ №1548 от 17.11.2022) КИРО
10	Ковтун Ольга Андреевна	Воспитатель	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (ООО «Совушка») Региональное тестирование (Портал педагога) Всероссийский конкурс (Всероссийский сайт «Для педагога»)	«Правила поведения учителей с «трудными родителями» «Организация самовоспитания учащихся» «Эстетическое воспитание школьников»	Диплом 2 степени 23.03.2022 Диплом 1 степени 23.11.2022 Диплом 1 место 25.09.2022
11	Ржоткевич Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Международный конкурс по русскому языку (Эрудит)	«Профессиональное самообразование педагога основной школы» «Спряжение глаголов»	Диплом 2 степени 20.03.2022 Победитель Диплом 337967 10.02.2022
12	Альимова Нелля Ивановна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс (Всероссийское	«Информационно - коммуникационн	Победитель Диплом МО №13813

		классов	педагогическое издание (Педология.ру)	ые технологии в образовании (ФГОС»	12.03.2022
13	Давыдова Надежда Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Международный конкурс (Вестник педагога) Олимпиада проекта videouroki.net	«Я – классный руководитель» «Профилактика буллинга в образовательной среде»	Победитель Диплом ДД №8795 24.02.2022 Победитель Диплом 27.01.2022
14	Бугорская Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Областной читательский конкурс	«Читательский чемпионат»	Диплом КИРО 2022
15	Бредихина Светлана Николаевна	Воспитатель	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (РИЦО) Педагогический конкурс (ОБРУ.РФ)	«Педагогические инновации в образовании» «Педагогические инновации в образовании»	Диплом участника 14.12.2022 Диплом 16.09.2022
16	Кудрявцева Ольга Геннадьевна	Учитель ИЗО	Международный конкурс-баттл «Жар-птица в России» (Фонд ТИС)	Декоративно-прикладное творчество «Макошь-богиня плодородия»	Диплом 1 степени 7-13.11.2022
17	Гореликова Инна Геннадьевна	Учитель математики	Всероссийский конкурс «Большая перемена», реализуемый в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Педагог-наставник победителей конкурса «Большая перемена» Моисеевой П. и Моисеевой М. (7 А класса)	Приказ № БП – 050 02.02.2023
18	Черноусова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по русскому языку для учителей	«Хранители русского языка»	Призёр регионального этапа (Приказ №1548 от 17ю11.2022) КИРО

**Список учителей ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова»,
принимавших участие в форумах, семинарах, конференциях, мастер-классах в
2022 году**

№ п/п	ФИО педагога	Специальность	Мероприятие	Тема	Результат
1	Дегтярева Вера Николаевна	Учитель начальных классов	Центр развития образования «Инновационные решения» Семинар	«Формирование финансовой грамотности младших школьников»	Сертификат 17.10.2022
2	Комиссарова Елена Анатольевна	Учитель математики	Всероссийский семинар (Учи.ру) Мастер-класс (Центр СНЕЙЛ)	«Причины подростковой агрессии. Как правильно реагировать учителю?» «Профориентация, развитие гибких навыков и проектная деятельность в основной и старшей школе» «Подготовка к ВПР по математике в 5-6 классах» «Инструменты Учи.У для работы с неуспевающими учениками» «Тестирование PISA. Математика: проблемы и решения»	Сертификат 21.01.2022 Сертификат 17.01.2022 Сертификат 24.01.2022 Сертификат 01.03.2022 Свидетельство 28.03.2022
3	Голец Тамара Вазгеновна	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России» Всероссийская конференция (Талант педагога)	«Воспитание школьников: новые ориентиры для педагогов и родителей» «Безопасность ребёнка в глобальном информационном пространстве манипуляции сознанием или	Сертификат 29.04.2022 Сертификат Март, 2022

			<p>Всероссийская онлайн-конференция «Цифра VI: инвестиции в образование»</p> <p>Семинар (ЯКласс)</p>	<p>способы развития»</p> <p>«Эффективное сопровождение проектной деятельности в образовательной организации»</p> <p>«Информационно-образовательная среда школы: время выбирать цифровых помощников»</p> <p>«Всероссийское родительское собрание «Успех вашего ребёнка в ваших руках»</p>	<p>«Просвещение» Сертификат 21.04.2022</p> <p>«Просвещение» Сертификат 21.04.2022</p> <p>Свидетельство 16.11.2022</p>
4	Нежданова Полина Владимировна	Педагог-психолог	<p>IV Международный фестиваль педагогических мастерских молодых педагогов (Ассоциация молодых педагогов)</p> <p>8-й Санкт-Петербургский зимний фестиваль практической психологии</p>	<p>«Общайся! Создавай! Применяй!»</p> <p>«Психотерапия как метафизика любви»</p>	<p>Сертификат 12.02.2022</p> <p>Сертификат № 28473 6-8.02.2022</p>
5	Кайдашева Екатерина Валерьевна	Учитель английского языка	<p>IV Международный фестиваль педагогических мастерских молодых педагогов (Ассоциация молодых педагогов)</p> <p>Региональный онлайн-семинар (КИРО)</p>	<p>«Общайся! Создавай! Применяй!»</p> <p>«Учебно-методическое обеспечение подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык»</p>	<p>Сертификат 12.02.2022</p> <p>Сертификат 2022</p>

			<p>Форум (Министерство просвещения РФ, методсовет по технологии)</p> <p>Расширенное заседание отделения учителей иностранного языка</p> <p>Семинар «Просвещение»</p> <p>Всероссийская акция, посвященная дню знаний (РДШ)</p>	<p>«Цифровые технологии и инструменты открытого образования: на пути к цифровой грамотности»</p> <p>«Организация единого образовательного пространства в контексте общенациональных приоритетов и Стратегии развития образования Курской области до 2030 года»</p> <p>«ФГОС 2021. Деятельность учителя иностранных языков: обновленный алгоритм действий»</p> <p>Формат «Научный кроссворд»</p>	<p>Сертификат 19-20.10.2022</p> <p>Сертификат КИРО 2022</p> <p>Сертификат 18.08.2022</p> <p>Сертификат 2022</p>
6	Шишканова Юлия Александровна	Учитель физической культуры	<p>Мастер-класс (ЯКласс)</p> <p>Видеолекция (проект ИНФОУРОК)</p>	<p>«Создание собственного сайта»</p> <p>«Организация рабочего времени учителя с учетом требований ФГОС»</p>	<p>Сертификат №102221152 01.02.2022</p> <p>Свидетельство 02.09.2022</p>
7	Ковтун Ольга Андреевна	Воспитатель	Онлайн-конференция (Школа развития эмоций)	«Семейные конфликты. Как психологу с ними работать»	Сертификат 8-9.01.2022
8	Михайлова Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Всероссийский семинар (Учи.ру)	«Критическое мышление учителя и учеников»	Сертификат 22.03.2022
9	Руднева Елена	Учитель	Всероссийский	«Функциональная	Сертификат

	Павловна	начальны х классов	семинар (Учи.ру)	грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК»	24.02.2022
10	Лобищева Елена Ивановна	Учитель начальны х классов	Онлайн- конференция «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» («Просвещение »)	«Роль обновлённого ФГОС в повышение качества начального образования»	Сертификат 16.03.2022
11	Исакова Олена Алексеевна	Учитель- логопед	Региональный семинар (МКУ ЦППМС «Гармония»)	«Организация логопедического сопровождения в ОО в условиях реализации ФГОС»	Сертификат 02.03.2022
12	Алымова Нелля Ивановна	Учитель начальны х классов	Видеолекция (проект ИНФОУРОК)	«Использование элементов технологии ТРИЗ для активации познавательной деятельности»	Свидетельс тво 26.02.2022
13	Руднева Елена Павловна	Учитель начальны х классов	Всероссийский семинар (Учи.ру)	«Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК»	Сертификат 24.02.2022
14	Барыбин Илья Геннадьевич	Учитель информат ики	Мастер-класс (ЦНППМ КИРО) Школа молодого учителя (МКУ «Научно- методический центр г. Курск)	«Использование робототехнических наборов и конструкторов в образовательных центрах «Точка роста» «Как привлечь мотивированных детей на занятия по компьютерной график в рамках внеурочной деятельности»	Сертификат 31.03.2022 Сертификат 14.04.2022
15	Давыдова Надежда	Учитель русского	Семинар (ЯКласс)	«Тематический контроль и	Свидетельс тво

	Валентиновна	языка и литературы		формирующее оценивание с ЦОР»	16.09.2022
16	Михальченко Наталья Раймундовна	Учитель английского языка	Расширенное заседание отделения учителей иностранного языка	«Организация единого образовательного пространства в контексте общенациональных приоритетов и Стратегии развития образования Курской области до 2030 года»	сертификат КИРО 2022
17	Кадырлиева Дарья Николаевна	Учитель английского языка	Расширенное заседание отделения учителей иностранного языка	«Организация единого образовательного пространства в контексте общенациональных приоритетов и Стратегии развития образования Курской области до 2030 года»	Сертификат КИРО 2022
18	Гонеева Виктория Вячеславовна	Учитель географии	Молодёжная педагогическая школа (МПШ, Курск) XI сессия Всероссийской педагогической школы Профсоюза	Участник VIII сессии «Мы – команда»	Сертификат 20-23.09.2022 Свидетельство, 2022 г. Москва
19	Кудрявцева Ольга Геннадьевна	Учитель ИЗО	Всероссийская научно-практическая конференция (Международный союз педагогов – художников»	«Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации»	Сертификат 2022
20	Черноусова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Международный форум «Русский язык в мире» (Обрсоюз)	«Актуальные вопросы преподавания русского языка как иностранного для профессионального	Сертификат , 2022

				сообщества педагогов»	
21	Степаненко Надежда Юрьевна	воспитатель	Одиннадцатая Всероссийская школьная неделя высоких технологий и техно предпринимательства Всероссийская образовательная акция (Корпорация «Российский учебник»)	Организация и проведение мероприятий «Урок безопасности. РФ»	Сертификат , 2022 Сертификат 22.11.2022
22	Сазонова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийская студенческая научно-практическая интернет-конференция	«Традиционное обучение и воспитание. Цифровая образовательная среда»	Сертификат КГУ 12.04.2022
23	Комок Светлана Владимировна	Учитель физики	Всероссийский методический семинар для педагогов и руководителей центров образования «Точка роста»	«Физический практикум с применением оборудования центра «Точка роста», 11 класс	ЦНППМ КИРО, 14-15.04.2022

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, что составляет около 80% от общего числа. Это говорит о стремлении педагогов разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Чаще стало использоваться проблемное обучение.

Педагоги лицея-интерната размещают свои материалы на школьном сайте, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства: публикация конспектов и презентаций на сайте Method-kopilka.ru; публикация конспектов и презентаций на сайте Infourok.ru; публикация конспектов на сайте «Конспекты-уроков. рф», публикация конспектов на сайте «Копилка уроков- сайт для учителей».

Публикации педагогов в 2022 году

№ п/п	ФИО педагога	Специальность	Название публикации	Место и время публикации
1.	Черноусова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	1.Конспект урока по русскому языку на тему «Слово – основная единица языка» (6 класс)	infourok.ru 14.03.2022
2.	Мельник Юлия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	1.Презентация по литературе «А.П. Чехов. Слово о писателе. Рассказ «Хамелеон» 2.Презентация по русскому языку на тему «Употребление причастий и деепричастий в речи»	infourok.ru 21.03.2022 infourok.ru 21.03.2022
3.	Алымова Нелля Ивановна	Учитель начальных классов	1.Дидактический материал по математике на тему: «Решение задач» 1 класс 2.Проверочные работы по русскому языку в 1 классе УМК «Начальная школа 21 века» 3. Уравнение.Решение уравнений вида $x + a = b$ 4.Презентация по технологии: открытка «Тюльпан». Работа с бумагой (мастер-класс) 5.Дидактический материал по математике «Решение задач» 1 класс	kopilkaurokov.ru 20.03.2022 kopilkaurokov.ru 17.03.2022 kopilkaurokov.ru 06.03.2022 kopilkaurokov.ru 09.03.2022 infourok.ru 31.01.2022
4.	Пономаренко Елена Валериевна	Учитель начальных классов	1.Презентация по математике «Итоговый тест» (2 класс) 2.Решение задач. Тесты 3.Весёлые задачки 4.Переменко «Ребусы»	infourok.ru 21.03.2022 kopilkaurokov.ru 16.03.2022 kopilkaurokov.ru 11.03.2022 kopilkaurokov.ru 10.03.2022
5.	Нечаева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	1.Тест по русскому языку 2.Тест по разделу «Растения» 3.Проверочная работа по теме «Глагол»	kopilkaurokov.ru 05.03.2022 kopilkaurokov.ru 20.02.2022 kopilkaurokov.ru 27.04.2022
6.	Корнева Наталья Валентиновна	Учитель физической культуры	1.Презентация по физической культуре на тему: «Наши медалисты XXIV зимних Олимпийских игр в Пекине 2022»	infourok.ru 22.02.2022
7.	Лобищева Елена	Учитель	1.Разноуровневые карточки по	infourok.ru

	Ивановна	начальных классов	русскому языку на тему «Грамматическая основа предложения. Связь слов в предложении» 2.Статья на тему «Организация сотрудничества учителя начальных классов с родителями учеников» 3.Карточки по математике «Таблица умножения и деления чисел», 2 класс	22.02.2022 infourok.ru 23.03.2022 infourok.ru 22.02.2022
8.	Голец Тамара Вазгеновна	Воспитатель	1.Основы финансовой грамотности 2.Благотворительная акция «Мы вместе» 3. «Самоанализ воспитательного мероприятия»	Мультиурок 12.02.2022 Мультиурок 20.04.2022 Мультиурок 16.03.2022
9.	Степаненко Надежда Юрьевна	Воспитатель	1.Урок доблести и мужества «Защитники Отечества в моей семье»	Мультиурок 21.02.2022
10.	Кротенко Светлана Станиславовна	Учитель начальных классов	Презентация по литературному чтению на тему «Вводный урок» (1класс) Проверочная работа по русскому языку по теме «Глагол» Презентация по математике на тему «Устный счёт» (1 класс) Тест по русскому языку Итоговая проверочная работа по окружающему миру Русский с увлечением Презентация по окружающему миру «Неживая и живая природа. Явления природы» (1 класс) Презентация по окружающему миру на тему «Разнообразие растений» 3 класс Итоговая контрольная работа за второе полугодие	infourok.ru 10.02.2022 МЦЙОИП 03.02.2022 infourok.ru 10.02.2022 kopilkaurokov.ru 21.02.2022 kopilkaurokov.ru 14.03.2022 kopilkaurokov.ru 09.03.2022 infourok.ru 11.03.2022 infourok.ru 05.03.2022 kopilkaurokov.ru 26.04.2022
11.	Ковтун Валентина Васильевна	Учитель химии	Использование интерактивных технологий на уроках химии	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 07.02.2022
12.	Гончарова	Учитель	Обобщение и систематизация	kopilkaurokov.ru

	Анастасия Сергеевна	начальных классов	знаний по теме «Общение»	24.02.2022
13.	Бадина Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Сборник дидактических игр по личным местоимениям Игры (дидактические, пальчиковые, на переменах) Презентация по письму. 1 класс. Буква Ш. УМК «Перспектива» Презентация по математике. 1 класс. «Сложение чисел 6, 7, 8, 9». УМК «Перспектива» Презентация по русскому языку. 1 класс. УМК «Перспектива» Методический материал по краеведению. История и достопримечательности Курского района	kopilkaurokov.ru 24.02.2022 kopilkaurokov.ru 24.02.2022 infourok.ru 24.03.2022 infourok.ru 23.03.2022 infourok.ru 22.03.2022 infourok.ru 24.03.2022
14.	Дегтярева Вера Николаевна	Учитель начальных классов	Профессиональный рост учителя как цель и результат педагогического процесса. НСУР (Национальная система учительского роста) Тест по литературному чтению на тему: «Герои русских народных сказок» Тест по окружающему миру на тему: «Зимние праздники» Презентация «Искусство 18 века» Сценарий внеурочного занятия по краеведению «В мире старинных вещей» Тест по окружающему миру на тему: «Зимние праздники» (2 класс)	infourok.ru 18.02.2022 infourok.ru 10.02.2022 infourok.ru 20.02.2022 infourok.ru 17.03.2022 infourok.ru 15.03. 2022 infourok.ru 20.02.2022
15.	Сазонова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Проверочная работа по математике для 3 класса Конспект урока по окружающему миру на тему: «Самое главное вещество», 3 класс УМК «Перспектива» Конспект урока по математике на тему «Умножение», 3 класс УМК «Перспектива» Конспект урока по литературному чтению на тему: «Горький «Воробышко»	kopilkaurokov.ru 24.02.2022 infourok.ru 03.03.2022 infourok.ru 01.03.2022 infourok.ru 01.03.2022

16.	Рудаков Олег Валерьевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Автономное пребывание человека в природной среде	infourok.ru 30.01.2022
17.	Гонеева Виктория Вячеславовна	Учитель географии	Использование квиз-технологий в урочной и внеурочной деятельности учителя географии	Педагогический поиск, КИРО

С учетом проведенного анализа в 2023 году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.

2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

Фонд библиотеки формируется из средств бюджета Курской области.

В 2022 году закуплены

– учебники на сумму 1 219 049,15руб.

– рабочие тетради (НОО) на сумму 673 207,15 руб.

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2022 году	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на 31.12.2022 г.
Объем фондов библиотеки	5890	5703	28492
Из него			
Учебники	2245	3186	20845

Учебные пособия	3540	2517	1299
Художественная литература			6348
Справочный материал			
Печатные издания	5890	5703	28492

Информационное обслуживание

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотекой	46
В том числе оснащён персональными компьютерами	1
Из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой	757
Число посещений-человек	2497
Количество персональных компьютеров	1
Принтеры	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры (всего)	165	149	20
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	70	66	9
Планшетные компьютеры	2	2	2

Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	146	130	20
Имеющие доступ к сети Интернет	146	130	20
Имеющие доступ к интернет-порталу организации	146	130	20
Мультимедийные проекторы	45		
Интерактивные доски	8		
Принтеры	22		
3D принтер	1		
Сканеры	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4		
Ксероксы	2		

Компьютерные классы:

Количество стационарных компьютерных классов	3
Количество ПК в них	43
1-й компьютерный класс	16
2-й компьютерный класс	11
3-й компьютерный класс	16
Количество мобильных компьютерных классов	3
Количество в них ноутбуков	43
1-й компьютерный класс	15
2-й компьютерный класс	14
3-й компьютерный класс	13

Информация о предоставлении услуг доступа к сети Интернет

Показатели	Значение
Наличие сети Интернет в ОО	да
Фактическая скорость (Кб/с)	50.0-99.9
Скорость по договору(Кб/с)	50.0-99.9
Наименование провайдера	ОАО «Ростелеком»
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	146

За счет постоянного роста локальной сети в лицее-интернате и наличия широкополосного скоростного интернета обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и обучающихся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, сосредоточенным, в зависимости от их характера, в разных источниках.

Реализуется проект «Электронный журнал» <https://kursk.eljur.ru/journal-app/>

Используется справочная электронная система «Образование».
<https://vip.lobraz.ru/>

Кабинеты

Материально-техническое обеспечение Лицея-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже расположены столовая, пищеблок, столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии, швейная мастерская, малый бассейн, большой спортивный зал, кабинет ИЗО начальной школы.

На втором этаже здания находятся актовый зал, малый спортивный зал, кабинет ритмики, кабинет ИЗО и черчения, кабинет музыки, кабинет 3D моделирования, большой бассейн.

По периметру школьного участка поставлено ограждение.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется
1	Кабинеты начальных классов	15	15
2	Кабинеты иностранного языка	6	6
3	Кабинет физики	2	2
4	Кабинет химии	1	1
5	Кабинет биологии	2	2
6	Кабинет истории	3	3
7	Кабинет информатики	2	2
8	Кабинет математики	5	5
9	Кабинет русского языка и литературы	5	5
10	Кабинет географии	1	1
11	Кабинет изо, черчения	2	2
12	Кабинет музыки	2	2
13	Кабинет ОБЖ	2	2
14	Большой спортивный зал	1	1
15	Малый спортивный зал	1	1
16	Большой бассейн	1	1
17	Малый бассейн	1	1
18	Пневматический тир	1	1
19	Кабинет Юнармии	1	1
20	Кабинет внеурочной деятельности (3D моделирование)	1	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее-интернате утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

Модель внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО	Единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в ОБОУ Лицей-интернат пос. им.
--------------	--

	Маршала Жукова», своевременное выявление его изменений		
Субъекты ВСОКО	Администрация, педагог-психолог, логопед, методические объединения учителей-предметников, учителя-предметники, обучающиеся, родители (законные представители)		
Объекты ВСОКО	Качество образовательных достижений обучающихся. Качество образовательного процесса, в том числе образовательных программ. Качество условий образования		
Инструменты ВСОКО	Мониторинговые исследования	Общественная экспертиза Лицензирование. Государственная аккредитация. Государственная итоговая аттестация	
Документы	Программа ВСОКО	Планы ВШК, карты оценки уроков, аналитические материалы	Графики мониторинга промежуточной и итоговой аттестации
Локальные акты	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Положение о внутришкольном контроле. Положение о порядке проведения мониторинга качества образования. Положение о школьной системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО		

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам: - осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год.

По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы.

Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных мероприятиях.

Независимая оценка качества условий оказания услуг: <https://bus.gov.ru/info-card/347424>

Х. Меры социальной поддержки персонала

Наименование ЛМСЗ	Код локальной категории	Наименование локальной категории
Возмещение расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения	546	Педагогические, медицинские и библиотечные работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающие и работающие в сельской местности, рабочих поселках и поселках городского типа, а также проживающие с ними члены их семей
Компенсация стоимости проезда на городском транспорте (кроме такси) и в автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов	552	Педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательных организациях Курской области, расположенных в сельских населённых пунктах
Первоочередное трудоустройство на новом месте жительства в соответствии с профессией и квалификацией	746	Выпускники профессиональных образовательных организаций и (или) образовательных организаций высшего образования, прибывшие на работу в образовательные организации Курской области, расположенные в сельских населенных пунктах

ХІ. Финансово-экономическая деятельность

Управление финансовыми ресурсами в ОБОУ «Лицей-интернат посёлка имени Маршала Жукова» осуществляется директором через бухгалтерию, которая планирует доходы и расходы, производит их и анализирует, осуществляет операционную работу по движению средств и их бухгалтерский учет, а также осуществляет текущий анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации.

Ежегодно бухгалтерией составляется План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) в соответствии с бюджетной классификацией, которая рассматривается и утверждается учредителем лицея-интерната – Министерством образования и науки Курской области.

По ряду наиболее важных параметров ФЭД информация руководству предоставляется еженедельно, кроме этого, существует возможность доступа к оперативной информации директора, главного бухгалтера.

Лицей-интернат финансируется из средств областного бюджета, имеет внебюджетные источники финансирования.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022г. были утверждены объемы финансирования: субсидии на выполнение государственного задания – 85 733 116,00 руб.; субсидии на иные цели – 4 949 470,35 руб.

Поступление средств от приносящей доход деятельности составило 134 284,91 руб.

Утвержден объем средств по переданным полномочиям на компенсацию коммунальных услуг работникам образования, здравоохранения и культуры КБК 803 1003 0210512440 321 262 в размере 1 051 191,00 руб. Расходование средств лицевому счету № 14803000050 осуществляется своевременно по мере предоставления квитанций на оплату коммунальных услуг сотрудниками, имеющими право на компенсацию по оплате жилых помещений и коммунальных услуг.

Фактические расходы за отчетный период составили:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 84 170 566,10 руб.;
- по субсидиям на иные цели – 4 923 778,63 руб.,
- по собственным доходам – 170 823,88 руб. с учетом остатка средств на конец 2022 года;

Балансовая стоимость ОС по состоянию на 01.01.2022г. составила – 101 078 049 руб.

Остаточная стоимость ОС по состоянию на 01.01.2022г. составила – 53 910 587,8 руб.

Балансовая стоимость ОС по состоянию на 01.01.2022г. составила – 101 104 542,93 руб.

Остаточная стоимость ОС по состоянию на 01.01.2022г. составила – 55 729 773,63 руб.

Меры социальной поддержки учащихся из числа многодетных и малообеспеченных 111 920,22 руб.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего (тысяча рублей)	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств	90 857,3	90 857,3	0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	90723,00	90723,00	0
в том числе из федерального бюджета	2 396,2	2 396,2	0
субъекта РФ	88 326,8	88 326,8	0

местного	0	0	0
организаций	2,1323	2,1323	0
населения	0	0	0
внебюджетных фондов	0	0	0

Справка. Остаток средств:

- на начало отчетного года (тысяча рублей) 2 048,3
- на конец отчетного года (тысяча рублей) – 3 534,2

Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них - за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы	86 126,7	86 126,7	83 041,1
в том числе:	62 228,8	62 228,8	62 130,5
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
заработная плата	47 460,6	47 460,6	47 385,1
прочие выплаты	525,2	525,2	525,2
начисления на выплаты по оплате труда	14 243,0	14 243,0	14 220,2
оплата работ, (услуг)	19 842,5	19 842,5	19 659,7
в том числе:	40,3	40,3	40,3
услуги связи			
транспортные услуги	22,5	22,5	22,5
коммунальные услуги	10 106,2	10 106,2	10 106,2
арендная плата за пользование имуществом			
работы, услуги по содержанию имущества	455,2	455,2	427,2
прочие работы, услуги	9 218,3	9 218,3	9 063,5
социальное обеспечение	2 857,6	2 857,6	132,3
прочие расходы	1 197,8	1 197,8	1 091,6
Поступление нефинансовых активов	3 244,7	3 244,7	1 156,5
в том числе:	1 389,8	1 389,8	0,00
увеличение стоимости основных средств			
увеличение стоимости нематериальных активов			0,00
увеличение стоимости			0,00

непроизведенных активов			
увеличение стоимости материальных активов	1 854,9	1 854,9	1 156,5

Справка. Наличие программы энергосбережения организации **да**

Развитие материального обеспечения инфраструктуры образовательной организации

За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года осуществлено пополнение библиотечного фонда художественной литературы на 14997,00 руб.

В ходе подготовки к новому 2022-2023 учебному году были выполнены следующие виды работ: проведен косметический ремонт учебных кабинетов, вестибюля, произведена покраска наружных стен здания, заключен договор на охрану с ЧОП «Дозор».

За счет средств регионального бюджета были приобретены:

- учебники на сумму 1 219 049,15руб.
- рабочие тетради (НОО) на сумму 673 207,15 руб.

За счет внебюджетных средств приобретены:

- столы обеденные на сумму 75 000,00 руб.,

стенды по пожарной безопасности и для меню в столовую на сумму 12 060,00 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников в образовательной организации в соответствии с установленными учреждению значениями.

Кредиторская задолженность у учреждения отсутствует

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	31.12.2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	653 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	300 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293 человека /45,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,89 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	66,12 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495 человек /75,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	441 человек/

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67,5%
1.19.1	Регионального уровня	115 /17,6%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек/ 4,6%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 1,23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67 человек / 10,26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 10,26 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 89,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 43 %
1.29.1	Высшая	18 человек/

		24,3%
1.29.2	Первая	14 человек/ 18,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек /13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек /32,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 17,57 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек / 40,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	нет

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	653/ человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	$6375/653=9,76$ $м^2$

Анализ показателей указывает на то, что ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей-интернат укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся