

Утверждена
педагогическим советом
ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Введена в действие
Директор
ОБОУ «Лицей-интернат
пос. им. Маршала Жукова»
_____ Л.И. Рагулина
Приказ № 1 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир прекрасное творение»
по курсу «Основы православной культуры»

начальное общее образование
ФГОС НОО

классы 1-2-3

Составитель: Гаврилова М.Н. - учитель ОРКСЭ
ОБОУ «Лицей-интернет пос. им. Маршала Жукова»
первая квалификационная категория

Срок действия программы: 2023 - 2024
учебный год

пос. им. Маршала Жукова
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Основы православной культуры», научный руководитель Меншиков В.М.(доктор педагогических наук, профессор), Курск. гос. ун-т–Курск, 2010; и соответствует стандарту православного компонента начального общего образования.

Цели и задачи программы «Основы православной культуры»

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура», программой определяются следующие общие задачи обучения и воспитания:

- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.
- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православной понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.

Развитие нравственного чувства сопереживания.

Развитие чувства ответственности за другого человека.

Развитие чувства благодарения.

Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали.

Задачи эстетического воспитания:

Развитие эстетического восприятия.

Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.

Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.

Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Педагогическая интерпретация поставленных задач предполагает выделение знаний, умений, навыков, уровней воспитанности, являющихся показателями их реализации. Предмет предполагает ознакомление учащихся с основным содержанием христианского вероучения, памятниками православной письменности, изобразительного и музыкального искусства.

Курс православной культуры для учащихся 1-ых классов «Мир - прекрасное творение».

Задачи, содержание, формы и методы изучения православной культуры для учащихся 1-ых классов.

Воспитание определяет все сферы личности ребенка: психофизическую, пробуждая потребность в здоровом образе жизни; социальную, формируя навыки жизни в обществе; социокультурную, развивая гражданское, патриотическое сознание и качества личности, и духовную, наполняя ее высшими чувствами и образами.

Содержание программы основано на научных теориях о единстве духовного и материального бытия мира и человека и направлено на духовно-нравственное воспитание ребенка. Для человека русской культуры определяющую роль в его мировоззрении играет православная вера и православный уклад жизни, поэтому назначение программы заключается в том, чтобы дать воспитанникам детских садов возможность обретения спасительного нравственно востребованного духовного опыта через приобщение их к истокам православной культуры, ориентирующим детей на добро, истину, любовь и веру в образцах православной жизни. В связи с этим курс православной культуры должен помочь детям в раскрытии высоких нравственных смыслов в жизни человека путем приобщения к духовно-нравственным ценностям православного христианства и традициям русского народа через понимание религии как живой сферы современного общества, что может способствовать воссозданию в современных условиях духовно-нравственного уклада жизни общества и семьи.

Цель программы: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций российского народа. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

Целостное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в процессе решения обучающих, воспитательных и развивающих задач.

Обучающие задачи:

Познакомить с представлениями и понятиями о Боге, мироустроении и миропорядке.

Дать первые православные представления и понятия об обществе, о российском народе и его культуре; православной церкви и православном храме, о семье, о христианском образе жизни человека.

Познакомить детей с правилами этикета, правилами доброй, совестливой нравственной жизни с людьми и миром.

Содействовать формированию православной картины мира при знакомстве детей с миром природы.

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство сопричастности и доверия Богу; благоговения к святыням, стремление подражать высоким образам евангельских сюжетов, примерам доброго поведения в жизни и положительным героям художественных произведений и сказок.

Воспитывать духовно-нравственные чувства.

Формировать духовно-нравственные качества (добродетели).

Воспитывать навыки доброжелательного и добродетельного поведения.

Воспитывать любовь к семье, родной природе и Родине.

Развивающие задачи:

Формирование и развитие творческой духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно-нравственную жизнь «созидателя» и «преобразователя».

Развитие духовной сферы, содействие развитию душевной и телесной сферы.

Содействие развитию духовной, познавательной и практической деятельности.

Целостное духовно-нравственное развитие личности ребенка происходит путем:

- освоения детьми духовно-нравственных категорий: добро - зло, послушание - непослушание, согласие - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие — жадность, простота - хитрость и правил доброй, совестливой жизни;

- развития мотивационной сферы через формирование стремления подражать высоким образам евангельских сюжетов и положительным героям сказок;

- развития у детей способности отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни и формирования умения делать самостоятельный нравственный выбор;

содействия развитию речи детей: обогащению словаря, развитию навыков речевого общения в деятельности;

содействия развитию ручных умений, формированию элементарных навыков рукоделия: работы с бумагой, картоном, пластилином, тканью, природными материалами;

оказания помощи в становлении творческой личности ребенка как созидателя и преобразователя;

- формирования навыков усидчивости и аккуратности в работе. Освоению навыков доброжелательного, внимательного, заботливого поведения способствуют:

- знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней;

- формирование у детей первоначальных представлений о духовном мире, знакомство с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной истории (о творении Богом мира видимого и невидимого; Рождестве Иисуса Христа, краткими сведениями о земной жизни Спасителя, Крестной Смерти и Воскресении Христа);

- первоначальное ознакомление детей с Заповедями Божьими как основой нравственной жизни человека;

- знакомство детей с некоторыми доступными их пониманию произведениями художественной литературы, живописи, иконописи, связанными с тематикой занятий;

- формирование у детей представлений о целесообразном (и культуросообразном) устройстве предметной среды и возможности совместно со взрослыми участвовать в созидании этой среды через оформление интерьера к праздникам;

- содействие формированию представлений детей об этапах продуктивной деятельности, особенностях разных материалов, правилах пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
занятий «Основы православной культуры
(1 класс)

Дата	Урок	Тема
	1	Бог - Творец. Как был сотворен мир. Дни творения.
	2	Сотворение Богом человека. Жизнь первого человека в раю.
	3	Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.
	4	Храм - дом Божий. О детской молитве.
	5	Преподобный Сергей Радонежский - дивный игумен земли Русской.
	6	Празднование Покрова Пресвятой Богородицы.
	7	Священник. Первые понятия о церковной службе.
	8	Храм - дом Божий: священнодействия и таинства.
	9	Казанская икона Божией Матери. День народного единства.
	10	«Придет беда - не купишь ума» (по сказке «Гуси-лебеди»). Работы в подарок осенним именинникам.
	11	Праздник архистратига Божия Михаила и всех Небесных Сил бесплотных. (Рассказ о мальчике, ангеле и цветке).
	12	«Смекалка - второе счастье» (по сказке «Каша из топора»).
	13	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.
	14	Скоро праздник Рождества Христова. Начинаем делать вертепный театр.
	15	Николай Чудотворец - жизнь и чудеса.
	16	Подготовка к Новому году и Рождеству Христову.
	17	Праздник Рождества Христова.
	18	Праздник преподобного Серафима Саровского. «Блаженно сердце способное миловать».
	19	«Крещение празднуем Господне».
	20	«Труд кормит, труд греет» (по сказке «Два Мороза»). Работы в подарок зимним именинникам.
	21	«Доброму Бог помогает» (по сказке «Двенадцать месяцев»).
	22	Праздник Сретения Господня.
	23	Русские богатыри — защитники Отечества.
	24	Прощеное воскресенье.
	25	Начался Великий пост. («Лестница», которая ведет к «Цвету»).

	26	«Сам пропадай, а товарища выручай» (по сказке «Иван-царевич и серый волк»).
	27	Иисус Христос и дети.
	28	Праздник Входа Господня в Иерусалим. «В воскресенье Вербное...».
	29	Подготовка к празднованию Пасхи.
	30	Празднование Светлого Воскресения Христова.
	31	Неделя жен-мироносиц. «Какие женщины у христиан».
	32	«Кому работа не в тягость, тому доступна и радость» (по сказке «Как рубашка в поле выросла»). Работы в подарок весенним именинникам.
	33	«Воин чудесный на белом коне». Святой Георгий Победоносец.
	34	Ко Дню славянской письменности и культуры и празднику окончания детского сада.
	34	Праздник Пресвятой Троицы.

Общая характеристика курса «Основы православной культуры» в начальной школе.

Возраст 7–10 лет в жизни современного ребенка – это время начала систематического обучения, изучения православной культуры.

В программе начальных классов заметное место отводится изучению литургического года. Живое изучение, проживание главных православных праздников дает возможность ребенку быть включенным в жизнь общества (и природы), быть сопричастным духовной жизни, жизни видимой и умопостигаемой.

Очень важным является раздел «Православная христианская картина мира». В этот период надо постепенно перейти от первых представлений о Боге к понятиям, позволяющим достоверно объяснить детям явления духовной жизни.

В изучении Ветхого Завета очень важно обратиться к этической стороне, потому что Ветхий Завет дает множество конкретных и однозначных сюжетов, которые соответствуют этическим понятиям детей этого возраста.

В изучении Нового Завета, дает возможность не только познакомить детей с христианской этикой и эстетикой, но и сделать возможным приобщение ребенка к православному образу жизни.

Постепенно вводится история Русской Православной Церкви, показывая тесную, органичную связь истории Православной Церкви с исторической жизнью русского народа и государства. Знакомить детей с примерами жизни русских святых. Излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно. Для того, чтобы создать эффект реальности событий, ощутить обстановку жизни людей того

времени, показать фотографии, видеозаписи, иллюстрации, иконы, дополняя живым образным рассказом.

Дальше обучающиеся знакомятся с жизнью Православной Церкви, устройством православного храма и многообразием храмов.

При изучении курса обучающиеся также знакомятся с обычаями, культурой, искусством нашего народа. Целесообразно включать в уроки прослушивание фрагментов церковной музыки и пения. Посвящать на уроке специальное время или даже отдельные уроки знакомству с образцами церковной архитектуры и живописи. Найти возможность для посещения храма.

Особое значение в изучении курса отводится формированию нравственности ребенка. Этот процесс должен проходить на всех занятиях.

Изучение курса связано с другими предметами: чтением, изобразительной деятельностью, пением и т. д.

При изучении курса очень важно показать глубокую личную причастность ребенка к великим ценностям православия, которые были созданы нашим народом и его государством, предками, законными наследниками которых и являются современные дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой величайшей в истории человечества культуры.

Очень важно вовремя увидеть необходимость изменения форм и методов преподавания в соответствии с целями, содержанием курса и возрастом ребенка, разнообразием и постепенным смещением с внешней активности к внутреннему переживанию и осмыслению материала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ занятий «Основы православной культуры» (2 класс)

Дата	§	Тема
I четверть – 8 занятий		
		ТЕМА 1. СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА
	1.	В добрый путь.
	2.	Божий мир вокруг нас.
	3.	Мир видимый и невидимый. Ангелы в небе высоко живут.
	4.	Бог – Творец видимого мира и человека.
	5.	Жизнь первых людей в раю. Как Адам и Ева покинули рай. Обетование Спасителя как проявление любви Божией к людям.
	6.	Тайна Пресвятой Троицы.
		ТЕМА 2. СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА
	7.	Рождение и детство Девы Марии. Благовещение Пресвятой Богородицы.
	8.	Спаситель приходит в мир. Рождество Христово.
II четверть – 7 занятий		
	9.	Сретение Господне. Праздник Казанской иконы Божией Матери.
	10.	Детство Иисуса Христа. Крещение Господне. Таинство Крещения в жизни человека.

	11.	Чему учил людей Иисус Христос.
	12.	Как Иисус Христос помогал людям. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.
	13.	Страдания, смерть, погребение и воскресение Господа Иисуса Христа.
	14.	Явления Воскресшего Господа ученикам. Вознесение Господа Иисуса Христа.
	15.	Сошествие Святого Духа на апостолов. Образование Церкви Христовой.
III четверть – 11 занятий		
		ТЕМА 3. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА
	16.	Православный храм – дом Божий. Зачем люди ходят в храм?
	17.	Пресветлое Рождество Христово.
	18.	Святые иконы. История первой иконы «Спас Нерукотворный». Праздник Крещение Господне.
	19.	Как человек говорит с Богом. Молитва.
	20.	Что такое пост?
	21.	Православные праздники. Праздники в нашем доме: День именин. Праздник Сретение Господне.
		ТЕМА 4. ПРАВОСЛАВНАЯ ЭТИКА
	22.	Любовь – венец всех человеческих добродетелей.
	23.	Совесьть – голос Божий в душе человека.
	24.	Добрые и злые дела человека.
	25.	Простить – исправить зло. Прощеное воскресенье. Начало Великого поста.
	26.	Радость послушания. Дети и родители.
IV четверть – 6 занятий		
	27.	Милосердие. Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.
	28.	Зависть. Праздник Входа Господня в Иерусалим.
	29.	Праздник светлого Воскресения Христова.
	30.	Отношение к чужому. Не укради. Ложь – это грех. Говорящие правду угодны Богу
	31.	Трусость и жадность – пороки нашей души. Мужество и щедрость – её украшение.
	32-34	О трудолюбии. День славянской письменности и культуры. Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.

Количество проведенных занятий за год: 34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

занятий «Основы православной культуры» (3 класс)

Дата	§	Тема
I четверть – 9 занятий		
		ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
	1.	Наша Родина – Россия.
	2.	Откуда мы знаем о Боге. Священное Предание и Священное Писание. Свойства Божии: Невидимый, Вечный, Вездесущий.
	3.	Что говорится в Библии о свойствах Божиих. Свойства Божии: Всеведующий, Всемогущий, Всеблагий. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.
	4.	Тайна Пресвятой Троицы. Праздник Воздвижения Креста Господня. Крест, его смысл и сила.
		ТЕМА 2. СВЯЩЕННАЯ ИСТОРИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА
	5.	Начало творения мира. Мир ангельский.
	6.	Жизнь первых людей в раю. Грехопадение – результат непослушания и гордыни. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.
	7.	Каин и Авель. Братоубийство как следствие зависти.
	8.	Всемирный потоп. Праздник Казанской иконы Божией Матери.
	9.	Сыновья Ноя. Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил.
II четверть – 7 занятий		
	10.	Вавилонская башня. О гордости и славолубии.
	11.	Пророк Моисей. Освобождение еврейского народа от египетского рабства
	12.	Чудеса Божии в пустыне. Десять заповедей Закона Божия. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Начало Рождественского поста.
		ТЕМА 3. СВЯЩЕННАЯ ИСТОРИЯ НОВОГО ЗАВЕТА.
	13.	Рождество, Введение во храм и Благовещение Пресвятой Богородицы
	14.	Рождество Христово. Детство и юность Иисуса Христа
	15.	Крещение Господне
	16.	Иисус Христов в пустыне. Первые ученики Иисуса Христа
III четверть – 9 занятий		
	17.	Учение Господа Иисуса Христа. Праздник Рождества Христова.
	18.	Чудеса Господа Иисуса Христа. Праздник Крещения Господня. Явление Святой Троицы на Иордане.
	19.	Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Таинство Святого Причащения.
	20.	Крестные страдания, смерть и Воскресение Иисуса Христа
	21.	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Праздник Сретение Господне.

	22.	Успение Божией Матери
	23.	Таинства крещения, миропомазания, исповеди
		ТЕМА 4. ЖИЗНЬ СВЯТЫХ – ПРИМЕР ДОБРОТОЛЮБИЯ
	24.	Что такое добротолубие.
	25.	Святые апостолы – создатели Церкви Христовой.
IV четверть – 8 занятий		
	26.	Святой великомученик Георгий Победоносец – защитник христиан.
	27.	Святитель Николай Чудотворец – угодник Божий.
	28.	Святой великомученик Пантелеимон - целитель и помощник болящих. Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.
	29.	Равноапостольный князь Владимир Великий Красное Солнышко. Праздник Вход Господень в Иерусалим.
	30.	Святой Илья Муромец. Ратные и духовные подвиги. Страстная седмица. Воскресение Христово.
	31.	Святой князь Александр Невский – защитник земли русской.
	32.	Святой батюшка Серафим Саровский. Простить – исправить зло. Святая Иулиания Лазаревская. Великое милосердие.
	33-34	Святая блаженная Матрона Московская – великая молитвенница. Летние православные праздники.

Количество проведенных занятий за год: 34

Требования к уровню подготовки учащихся начальных классов

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира».

Понятие о Боге, Пресвятой Троице, Боге Отце, Боге Сыне, Боге Духе Святом. Их единство и нераздельность. Изображение Троицы в русской иконописи. Свойства Божии. Бог и Его творение мира и человека. Человек как образ Божий. Тело человека – храм Божий. Человек как духовное существо. Священный дар жизни. Ценность жизни каждого человека. Необходимость беречь и заботиться о теле и душе. Чудеса Иисуса Христа исцеления людей, спасения их жизни. Что нужно для жизни тела, для жизни души? Забота о личном здоровье. Соблюдение медицинских норм, норм безопасности в быту и на улице, советов старших по сохранению здоровья. Помощь другим в беде, болезни, несчастном случае. Выполнение заветов Иисуса Христа о ценности человеческой жизни, о любви к ближнему.

2. По содержательной линии: «Православная культура и религии мира».

Сотворение мира и человека. Грехопадение прародителей. Наказание за грех. Каин и Авель. Всемирный потоп. Дети Ноя. Грех Хама. Столпотворение. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде Трех Странников. Принесение Исаака в жертву. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Иов многострадальный. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев из рабства египетского. Пасха и исход евреев из Египта. Переход через Чермное море. Дарование закона Божия на горе Синае. Устроение скинии. Вступление евреев в Обетованную землю. Помазание на царство Давида. Победа его над Голиафом. Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима и перенесение в него Ковчега Завета. Соломон и его мудрость, построение и освящение Храма. Разделение царств. Падение царства Израильского, разрушение Иудейского.

Пророки царства Иудейского. Возвращение из плена иудеев. Построение второго храма. Мученики за веру. Маккавеи.

3. По содержательной линии: «История православной религии и Церкви». Рождество Богородицы. Введение Ее во храм. Благовещение. Рождение святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Сретенье Господа нашего Иисуса Христа. Проповедь святого Иоанна Крестителя. Крещение Господа нашего Иисуса Христа. Первые ученики Господа. Изгнание торгующих из храма. Исцеление расслабленного при овчей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о Промысле Божиим. О неосуждении ближнего. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Укрошение бури. Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам, исцеление дочери хананеянки. Преображение Господне. Притчи: о милосердном самарянине, о милосердном царе и безжалостном должнике; о блудном сыне, о талантах, о сеятеле и семени, о десяти прокаженных, о богатом Лазаре, о мытаре и фарисее. Благословение детей. Воскрешение Лазаря. Вход в Иерусалим. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Предательство Иуды и Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа ученикам. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Успение Пресвятой Богородицы. Святые апостолы Петр и Павел, Андрей Первозванный, Иоанн Богослов. Святые Православной Церкви. Святитель Николай Угодник, Георгий Победоносец.

4. По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа».

Наши предки. Как началось русское государство. Святые книжники Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Мудрая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Иларион, митрополит Киевский. Прп. Феодосий Печерский. Петр и Феврония Муромские. Святой князь Александр Невский. Прп. Сергей Радонежский. Димитрий Донской. Патриарх Гермоген, Тихон Задонский, Серафим Саровский, Иоанн Кронштадтский, Ксения Петербургская, Матрона Московская, Елизавета Романова, Серафим Вырицкий. Гонения на Православную Церковь после 1917 года. Ее признание в конце 80-х годов. Православная Церковь в наши дни. Жизнь современной церкви. Церковь как община верующих людей. Что или кто объединяет людей.

5. По содержательной линии: «Художественная культура православия».

Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, собственно храм, алтарь. Певчие. Духовная литература. Устное народное творчество. Духовные стихи и песни. Книжная литература. Знакомство с доступными для детей произведениями древнерусской литературы. Изобразительная культура.

6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия».

Отношение человека и Бога. Нравственное поведение ребенка. Основные заповеди о нравственном поведении человека. Главные нравственные качества человека. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Наибольшая заповедь, в которой весь Закон и пророки. Отношение ребенка к Богу. Иисус Христос и дети. Качества, которые Господь хочет видеть в них. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Семья как малая Церковь. Отношение ребенка к своим родителям. Мать Господа нашего Иисуса Христа. Общие качества Матери Божией и матерей всех детей. Качества Пресвятой Богородицы,

отраженные, по мнению ребенка, в его маме. Заповедь «Чти отца и мать свою». Отношение ребенка со сверстниками. Доброе отношение. Прощение. Когда, кого и за что можно простить. Новый Завет о прощении. Жизнь апостолов и их служение людям – великий пример жертвенности и любви. Отношение ребенка к собственности. Христос о богатстве и бедности. Что нужно ребенку. Умение ограничивать себя. Жадность как порок. Доброта и желание помочь другим есть выполнение заповедей Христовых. Милосердие, терпение, любовь к людям. Нравственное отношение к природе. Сохранение природы и забота о ней. Забота о живом. Бережное отношение ко всему.

7. По содержательной линии: «Главные православные праздники».

Происхождение церковных праздников и их обряды. Наиболее известные церковные праздники и их празднование. Местные традиции проведения праздников. Произведения искусства, посвященные праздникам, из музыкального, изобразительного и литературного творчества. Духовный, нравственный, исторический и народный смысл праздников.

8. По содержательной линии: «Региональный компонент».

Храмы Курской области. Коренная Пустынь – духовный центр Курской области. Феодосий Печерский, Серафим Саровский – великие святые Курской земли.

9. По содержательной линии: «Православный образ жизни».

Православная община. Устройство церкви. Священнослужители: священник, диакон. Жизнь верующего человека. Мое поведение. Мое отношение к ближним. Мое служение ближним.

Определение умений и навыков в предметной области

«Основы православной культуры»

Изучение предмета «Основы православной культуры» в объеме, определенном «Примерным содержанием образования по предмету «Основы православной культуры» достигается при активизации образно-ассоциативного восприятия учебной информации. Для этого представляются методические материалы, стимулирующие программу. Возможностями активизации образно-ассоциативного восприятия обладают методики эстетического, нравственного воспитания и методики стимулирования навыков художественного творчества, которые могут быть использованы на уроке православной культуры.

Навык формируется повторением. На уроках православной культуры у детей посредством тренировок можно развить навыки общения с объектами православной культуры, видение целенаправленного формирования образа Божиего творения в окружающей жизни, потребность искать его и находить в Священном Писании, в жизни святых, в православных традициях и ценностях, отраженных в произведениях искусства и в окружающей жизни.

В области православной культуры предполагается применение полученных знаний в повседневной жизни (например, знания о детстве преподобного Сергия Радонежского), семейных взаимоотношениях из житий других святых позволяет ребенку развивать у себя умение послушания и почитания каждого члена своей семьи, выполнять свои обязанности по отношению к близким и т.д.

Обучающийся должен овладеть языковыми навыками восприятия православной культуры.

Содержание программы

Курс охватывает школьников с 1 по 3 класс. Он строится на концентрической основе с постепенным расширением объёмов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления.

Структура курса

Каждый годовой цикл предусматривает

1 класс – 34 часа;

2 класс – 34 часа;

3 класс – 34 часа;

Основа преподавания предмета в младших классах – изучение главных православных праздников. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества, природы, православного прихода, школы.

Дается упрощенный вариант изложения событий Библейской истории со значительными сокращениями, но в хронологической последовательности.

История Церкви излагается в виде отдельных эпизодов из книги Деяний апостолов и Восточной Церкви. Истории Русской Православной Церкви уделено не большое место в связи с тем, что в школе преподаётся курс истории Отечества по авторизованной программе с расширением тем, касающихся истории Русской Церкви. Но вместе с тем есть место для знакомства с примерами жизни русских святых и святых, прославленных в Курском крае.

К 4 классу дети должны уметь верно оценивать нравственные поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности: любви к ближнему, сострадания, заботы об окружающих и т. д.

Основные религиозные понятия и представления.

I. Бог и Его творение мира и человека.

Термины “Создатель” и “Творец”. Человек как “Образ Божий”. Откуда взялось зло? Имя Бога – “Сущий”. О доверии к Богу.

II. История Ветхого Завета.

Сотворение мира и человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Грехопадение прародителей. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Всемирный потоп и спасение Ноя. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Невеста для Исаака. Нечестная сделка. Видение Иаковом таинственной лестницы. Примирение братьев. История Иосифа. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев из египетского рабства. Пасха и исход евреев из Египта. Переход через Чермное море. В пустыне под водительством Божиим. Заповеди Господни и богослужение (устройство скинии). Пророки о приходе Спасителя. Пророк Даниил и благочестивые отроки.

III. История Нового Завета.

Рождество Пр. Богородицы. Введение во храм Пр. Богородицы. Рождество Христово. Крещение Господне. Сретение Господне. Благовещение Пр. Богородицы. Воскрешение Лазаря. Авторы Евангелия (Матфей, Марк, Лука, Иоанн). Родословие Иисуса Христа. Первые ученики Иисуса Христа. История Закхея. Притча о мытаре и фарисее. Притча о блудном сыне. Притча о милосердном самарянине. Иисус Христос учит

нас молиться. Иисус Христос учит нас любить (Тайная Вечеря). Страдание и смерть Христа. Воскресение Христово. Верные Господу (жёны-мироносицы). Сошествие Св. Духа на апостолов – день рождения Церкви.

IV. Жизнь Церкви, храм, искусство.

Церковь как община верующих людей. Крест – главный символ Церкви. Божественная благодать: Таинства Церкви. Суточный, недельный, годичный круг богослужения. Православный календарь. Старый и новый стиль. Понятие “непереходящие” и “переходящие” праздники. Божественная литургия – самое важное богослужение. Литургия оглашенных, литургия верных. Символ веры. Недели Великого поста. Страстная седмица (по дням). Особенности богослужения. Внутреннее строение храма: иконостас, престол, жертвенник. Священно служители: епископ, священник. Их роль в храме. Дьякон и его обязанности. Псаломщик, пономарь, певчие. Таинство исповеди. Таинство Крещения, Миропомазания, Св. Причастие. Понятие “икона”

Особо чтимые иконы Пр. Богородицы. Икона Прп. Андрея Рублёва “Ветхозаветная Троица”. Иконы Спасителя. Храм, его внутреннее устройство (притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник). Богослужение: недели, предваряющие Великий пост. Время поминовения усопших. Молитва Ефрема Сирина. Неделя Православия: (иконы в наших храмах). Особенности богослужения во время Великого поста (основные).

V. Православная этика.

Благодарность Богу за сотворённый мир. Забота о живой природе и всём Божьем мире. О послушании. О выполнении своих обещаний. Любовь к ближним. Прощение. О примирении с ближним. Служение Богу и другим людям. О смирении и терпении.

VI. Из истории Церкви.

Св. равноапостольная Елена и Воздвижение Креста Господня. Прп. Сергей Радонежский – пример послушания. Покров Пр. Богородицы – история праздника. Свят. Николай Чудотворец – пример любви ко всем. Прп. Серафим и св. Иулиания Муромская – подвиг любви. Св. Ефрем Сирийский.

Предполагаемые результаты реализации программы

Знания, умения и навыки, которыми должен овладеть школьник по окончании курса

По окончании изучения курса «Основы православной культуры» предполагается получение обучающимися энциклопедических, богословских, православных видов знаний, знание православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агиографией.

Обучающиеся знакомятся с текстом Евангелия, познают некоторые сюжеты Ветхого Завета, уметь читать и понимать содержание церковнославянских текстов, хорошо знать историю, значение и традиции православных праздников. Кроме этого, учащиеся в результате освоения курса должны уметь работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

В начальной школе необходимы словесные поощрения и положительные отзывы о деятельности учащихся.

Формы и виды контроля

Содержание программы и поурочные разработки предполагают их вариативную творческую разработку учителем при обязательном сохранении ядра содержания предмета и сквозных тем четвертей и года. Осознание православной культуры тесно связано с образно-эмоциональным восприятием, поэтому, знакомя учащихся с каждой новой темой, учитель, прежде всего, должен стремиться к тому, чтобы они получали яркое эстетическое впечатление, используя для этой цели разнообразные методы и приемы обучения.

Обучение по данному курсу строиться не как курс лекций проповедей или назидательных бесед, а аналогично любому базовому предмету соответственно возрасту учащихся. Для успешного преподавания курса необходимо строгое соблюдение целей, задач, рамок содержания, организационной формы, методов и приемов обучения. Практически на каждом уроке должна присутствовать творческая деятельность. Работа в рабочих тетрадях, участие в конкурсах чтецов, внеклассных мероприятиях, посвященных православным праздникам «Рождество Христово», «Светлый праздник Пасха». Участие учащихся школы в мероприятиях духовно-нравственного цикла: факультативных занятиях, беседах нравственного и духовно-нравственного содержания, организации выставок, благотворительности: акции «Белый цветок», «Помоги ближнему», ярмарки творчества, экскурсиях и т.д.

Список литературы

по региональному компоненту «Православный курский край»

1. Апанасенок А.В. Старообрядчество Курского края в XVII – начале XX в. – Курск: Курск. гос. техн. ун-т, 2005.
2. Арцыбашева Т.Н. Очерки культуры Курского края: Краеведение: Матер. Вып. 2. – Курск, 2000.
3. Арцыбашева Т.Н. Христианизация курян и православные традиции: памятники культового зодчества, церковное искусство и др. // Курский край: культура и культурно-историческое наследие. Т. XV. – Курск, 2002.
4. Арцыбашева Т.Н. Православный Курский край. – Курск, 2002.
5. Арцыбашева Т.Н. Христианская культура. Религия в системе культуры: Учеб. пособие. – Курск: Изд-во Курск. гос. пед. ун-та, 1996.
6. Ахметгалеева Н.Б., Чубур А.А., Шпилев А.Г. Каменный век. – Курск, 1999.
7. Баскевич И.З. А Мои-то куряне опытные воины: Взгляд на «Слово о полку Игореве» с курских высот. – Курск, 1993.
8. Беспарточный Б.Д., Ильина З.Д., Карнаевич В.Г. Культура и власть: из рассекреченных архивов ВЧК – ОГПУ – НКВД / Под общ. ред. Б.Д. Беспарточного. – Курск: КГПУ, 1999.
9. Бугров Ю. История Курской епархии. – Курск: ЮМЭКС, 2003.
10. Вопросы культуры в курсе отечественной истории: Метод. пособие / Отв. ред. и сост. А.Ю. Друговская. – Курск: Изд-во КГМИ, 1993.

11. Емельянов С.Н. Власть и церковь: Эволюция государственной религиозной политики и институтов церковного управления в губерниях Центрального Черноземья. 1917–1922. – М. – Курск: Слово. КГПУ, 2001.
12. Зорин А.В., Стародубцев Г.Ю., Шпилев А.Г. История изучения курских древностей. – Курск: Изд-во Курск. гос. пед. ун-та, 2000.
13. Из истории монастырей и храмов Курского края: Сб. ст. / Петров. акад. наук и искусств; ред. кол.: А.Ю. Друговская (отв. ред.) и др. – Курск, 1998.
14. Изучение православной культуры в школах Курской области. – Курск, 2004.
15. Ильина З.Д. Культура и история Курского края в учебной работе школы и вуза // Курский край: культура и культурно-историческое наследие. Т. XV / Под ред. З.Д. Ильиной. – Курск, 2002.
16. Иувеналий, архиепископ Курский и Рыльский. Проблемы современного православного воспитания: (доклады, выступления, размышления). – Курск, 1999.
17. Краткое житие прп. Серафима, Саровского чудотворца // Православный церковный календарь на 2003 год. – Курск: Издание курской епархии, 2002.
18. Криволапов В.Н. Житие преподобного и богоносного отца нашего Исаакия, великого старца Оптинского, уроженца Курского. // Курские тетради: Курск и куряне глазами ученых. Тетрадь вторая, Курск, 1998. – с. 25 - 32
19. Курск: Краеведческий словарь-справочник / Ред. кол.: Ю.А. Бугров (гл. ред.) и др.; пер. на нем., англ. яз. Е.А. Тиняковой; худож.-оформит. М.В. Винцкевич. – Курск, 1997.
20. Курский край: история и современность / Под общ. ред. Б.Н. Королева. – Курск, 1995.
21. Левченко В.В., Грива Т.А. Музеи и памятники Курской области: Путеводитель-справочник. – Курск, 1996.
22. Поселянин Е. Преподобный Серафим, Саровский чудотворец и русские подвижники XIX века. – М.: Аксиос, 2003.
23. Проблемы преподавания православной культуры в Курской области. – Курск, 2003.
24. Раздорский А.И. Архиереи Курского края XVII–XX вв.: Крат. биограф. справ. – Курск: Регион – Пресс, 2004.
25. Реутов В. История Курской Коренной иконы Знамени Божией Матери: прошлое и современность. – Курск, 2001.
26. Реутов В., Карнаевич В.Г. Архиепископ Дамиан – сын земли Курской. – Курск: ГУИПП «Курск», 1999.
27. Святитель Лука Крымский (Войно-Ясенецкий). «Я полюбил страдание...»: Автобиография. – М.: Издательство сестричества во имя святителя Игнатия Ставропольского, 2005.
28. Святые земли Курской / Авт.-сост. священник Владислав Реутов. – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2003.
29. Софроний (Макрицкий), иеродиакон. Священномученик Архиепископ Курский и Обоянский Онуфрий (Гагалюк): 1889–1938. Жизнеописание, поучения, проповеди, статьи, письма. – М.: ООО «Техинвест-3», 2004.
30. Страницы истории города Курска. Важнейшие события и даты с древнейших времен до наших дней. – Воронеж, 1981.

31. Улицы города Курска: Справочник по истории площадей и улиц города: 1782–2000 гг. / Сост. А.С. Травина. – Курск, 2000.
32. Францева Р. Старец. – Курск, 2000.
33. Холодова Е.В. Зодчие Курского Края. Курск: КГУ, 2003 с., - ил.
34. Чалых Н.Н. Никольский Свято-Николаевский мужской монастырь: История и современность. – Курск, 2001.

По курсу 1 ые классы.

I. Учебная литература для детей

1. Бахметева А.Н. Жития святых для детей. – М., 1997.
2. Библия для детей. (Репринтное воспроизведение третьего издания Священной истории в простых рассказах в школе и дома. Ветхий и Новый Заветы. – Спб, 1896).
3. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. – М.: Современник, 1997.
4. Куломзина С.С. Закон Божий для самых маленьких. – М., 1997.
5. Святая Русь. История России в рассказах для детей. – М.: Современник, 1994.

II. Учебно-методическая литература

Дьякова Е.А. Перед праздником: рассказы для детей о православном Предании и народном календаре России. – М., 1996.

Епископ Евфимий. Прекрасный Божий мир. – М., 1996.

Зеньковский В.В. Психология детства. – Екатеринбург, 1995.

Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей: Лабораторный практикум: Учеб. пособие для студентов пед. ин-ов. – М., 1987.

5. Потаповская О.М. Самые главные праздники: Сценарии утренников и конспекты праздничных занятий для детей дошкольного возраста. – М.: Планета 2000, 2004.

6. Сборник педагогических материалов, опубликованных в газете «Воскресная школа» в 1998 году. – М., 1998.

По курсу 2-3 классы

I. Учебная литература для учащихся

1. Андрицова М.Ю., Валув Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской: Учеб. пособие. – Смоленск: СОИУУ, 2002.
2. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. – М.: Сретенский монастырь, 1997.
3. Бахметьева А.Н. Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа. – Рига: ЗИНАТНЕ, 1991.
4. Бахметьева А.Н. Рассказы из истории Христианской Церкви. От I до половины XI в. – М.: Донской монастырь, 1993.
5. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Учеб. пособие для 1(2) класса. – М.: Православная педагогика, 2003.
6. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Рабочая тетрадь для 2 класса. – М.: Православная педагогика, 2004.
7. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Учеб. пособие для 3 класса. – М.: Православная педагогика, 2003.

8. Бородина А.В. Основы православной культуры: православие – культуuroобразующая религия России: Учеб. пособие для 4 класса. – М.: Православная педагогика, 2004.
9. Евангелие для детей. – Киев: Почаевская Лавра, 1995.
10. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей/ Сост. по С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2002.
11. Зинченко З. Детям о православной вере: Кн. для школы и семьи: В 2 кн. – М.: Троицкое слово; Паломник, 2001.
12. «Здравствуй, мир!»: Рабочая тетрадь-раскраска для 1 класса/ Сост. О.К. Харитоновна под ред. прот. Виктора Дорофеева. – М.: Покров, 2002.
13. Кулемин А.С. Избранные жития святых в изложении для детей. – М.: ТРИМ, 1994.
14. Куломзина С.С. Рассказы о святых. – М.: Паломник, 2003.
15. Русская икона: Детская энциклопедия. – М.: Белый город, 2002.
16. Священное Писание для детей в рассказах. – Калининград, 1996.
17. Супрун В.И. Православные святые имена: Учеб. пособие по истории религий. – Волгоград: Книга, 1998.
18. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб. пособие: 1-й год обучения: В 2 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2003.
19. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб. пособие: 1 год обучения: В 2 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.
20. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб. пособие: 2-й год обучения: В 2 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2003.
21. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб. пособие: 2 год обучения: В 2 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.
22. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб. пособие: 3-й год обучения: В 2 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2003.
23. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб. пособие: 3 год обучения: В 2 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.

II. Учебно-методическая литература для учителя.

1. Артемий Владимиров, свящ. Учебник жизни. – М., 2001.
2. Афанасьева С.Ю. Основы христианской культуры: Занятия для детей младшего возраста: 1-й и 2-й годы обучения. – Изд-во Калининградско-Смоленской епархии РПЦ.
3. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Учеб.-метод. пособие для учителя. Изд. 2-е. – М.: Православная педагогика, 2004.
4. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Кн. для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.
5. Воробьев Владимир. В помощь учителю: Рекомендованный указатель православно-ориентированных книг. Вып. I. – М.: Изд. совет РПЦ, 2003.

6. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа: Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Сентябрь, 2001.
7. Максим Козлов, прот. Детский катехизис: 200 детских вопросов и недетских ответов. – М., 2001.
8. Сергей Коротких, свящ. Основы христианской культуры и нравственности. Мир Божий //Матер. для школьных уроков. Ч. 2 (второй год обучения). – Калининград, 2001.
9. Как подготовить праздник Рождества Христова. – М.: Покров, 2001.
10. Метлик И.В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации // Религия и школа в современной России: док., матер., выступления/ Сост. и ред. М.Н. Белогубовой, И.В. Метлика, А.В. Ситникова. – М.: Планета-2000, 2003.
11. Осень золотая: Праздничные инсценировки, матер. к урокам... (Библиотечка еженедельника «Воскресная школа») – М., 2000.
12. Праздник праздников, торжество торжеств: Пасхальный сб. – Кострома, 1998.
13. Прасолова Е.Л. В союзе с красотой: Эстетическое воспитание учащихся во внеклассной работе. – М., 1987.
14. Праздник Рождества Христова. – М., 2000.
15. Преображенский Василий. Традиционное духовное воспитание детей: Уроки православной культуры для самых маленьких. – СПб., 2002.
16. Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»: Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 г. № 14 - 52 - 876 ИН/16. – М., 2002.
17. Протоиерей Г.С. Дебольский. Православная церковь в ее таинствах, богослужениях, обрядах и требах. – М.: Отчий Дом, 1994.
18. Сосунцов Е., свящ. Первая книга преподавателя Священной истории. – СПб., 1994.
19. Сценарии православных праздников. Кн. 1–2. / Сост. А.В. Соколов– М.: Школьная пресса, 2003, 2004.
20. Шевченко Л.Л., Шестун Е., прот. Православная культура: Метод. комплекты: (Метод. пособие, иллюстрированный альбом, аудиокассета) для учителя: 1-й и 2-й годы обучения. – М., 2003.