

**Концепция развития Музея Боевой Славы имени
Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза
Жукова Георгия Константиновича
на 2017-2022гг**

1. Введение.

Музей Боевой Славы лицея-интерната является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Профиль Музея Боевой Славы лицея-интерната - патриотический.

Здесь экспонаты времен Великой Отечественной войны соседствуют с кубками и грамотами за достижения в кадетском движении. В экспозиции Музея представлен боевой путь воинских частей и соединений Курского гарнизона, героический подвиг жителей Курского района в годы Великой Отечественной войны, отдельные стенды посвящены Маршалу Советского Союза Г.К. Жукову, родителям воспитанников – офицерам Российской армии, истории кадетского движения лицея-интерната. Музей органически включен в образовательный процесс, музейная педагогика является инструментом, позволяющим реализовывать принципы и задачи гражданско-патриотического воспитания. Это место проведения уроков мужества, занятий, бесед, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн и конфликтов, военнослужащими Курского гарнизона, родителями-военнослужащими, гостями лицея-интерната.

Музей является местом встреч гостей, посещающих ОУ. В мае 1997 года музей посетила дочь Г.К. Жукова Маргарита Георгиевна.

А 27 мая 2008 г. в рамках выездного расширенного заседания президиума Общественного совета при Министерстве обороны Российской Федерации лицей-интернат посетили: генерал армии Н.А. Панков – статс-секретарь, заместитель Министра обороны Российской Федерации; генерал-майор Н.Ю. Ефимов – начальник управления патриотического воспитания и связи с общественностью ГУВР ВС; В.С. Лановой – председатель межрегионального общественного фонда содействия сохранению и развитию патриотических и культурных традиций "Армия и культура", член Общественной палаты Российской Федерации. Частыми гостями музея являются ветераны ВОВ, участники боевых действий в Афганистане, на Северном Кавказе, родители обучающихся, жители поселка имени Маршала Жукова, города Курска, Курского района.

В марте 2013 г. Музей Боевой славы участвовал в областном конкурсе музеев, посвященном 70-летию Курской битвы, и награжден Дипломом I степени Комитета образования и науки Курской области за активную работу по патриотическому воспитанию, успехи в сохранении культурного наследия Курского края и в связи с 70-летним юбилеем Курской битвы. А в апреле этого же года музей стал участником областного смотра-конкурса музеев, экспозиций, военно-патриотических клубов и объединений образовательных учреждений Курской области «Народная память о защитниках Отечества», посвященном 70-летию победы в Курской битве, где был удостоен не только сертификата участника, но и грамоты победителя.

14 мая 2017 года состоялась встреча Поезда Памяти из города Санкт - Петербург. Участники патриотической акции: ветераны войны, участники обороны Ленинграда и жители блокадного города вместе со школьниками и молодежью посетили памятные места и встретились с нашими учащимися, чтобы еще раз напомнить страшную правду о

войне. Гости познакомились с системой работы педколлектива по военно - патриотическому воспитанию в нашем лицее, работой школьного Музея, посвященному защитникам Отечества.

В марте 2017 года Музей Боевой славы вновь участвовал в областном конкурсе музеев, посвященном 73 годовщине Курской битвы, и награжден Дипломом Комитета образования и науки Курской области за активную работу по патриотическому воспитанию.

1 сентября 2016 года лицей-интернат стал пилотной площадкой Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» Курской области. 1 октября на Мемориальном комплексе «Памяти павших в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» прошла торжественная церемония посвящения 30 воспитанников 6 - 9 классов лицея-интерната поселка имени Маршала Жукова в ряды юнармейцев Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Эти события позволили найти новые направления в формировании музейных экспозиций.

В 2018 году в посёлке имени Маршала Жукова создан Центр военно-патриотического воспитания молодёжи Курской области, который включает и создание экспозиций в парке «Патриот». Его задачей является — создание условий для вовлечения молодежи в активную патриотическую деятельность.

С целью осуществления совместной деятельности ОБОУ «Лицей-интернат пос. им Маршала Жукова» разрабатывает комплексную программу.

Учитывая это, мы поставили задачу сделать Музей, более открытым для посещения учащимися лицея-интерната и других учебных заведений, воспитанниками детских садов, жителей посёлка, что позволило бы расширить познавательные интересы детей, активизировать различную деятельность и предоставить возможность для формирования всесторонне развитой личности.

Опираясь на положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей, мы получаем возможность сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

В соответствии с :

ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 30 декабря 2015 г. № 1493 МОСКВА «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" было принято решение о реорганизации Музея Боевой Славы и разработке перспективной программы развития музея и.

2. Основные проблемы системы патриотического воспитания и обоснование необходимости их решения средствами школьного Музея Боевой Славы.

Патриотизм и гражданственность - это наиболее значимые, непреходящие ценности, присущие всем сферам жизни общества и государства. Они являются важнейшим духовным достоянием личности, характеризуют высокий уровень её развития и проявляются в её активной деятельности на благо Отечества. События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм,

индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций. Особую роль в воспитании гражданина и патриота играют военно-исторические музеи. Изучение истории страны, города - это средство воспитания молодежи в духе любви к Родине, к её героям, к её традициям и обычаям. Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основных направлений в этой деятельности в этой деятельности органов государственной власти, органов исполнительной власти, педагогического коллектива школы, общественных объединений.

3. Цели и задачи Музея Боевой Славы.

Школьный музей - это не только музейные экспозиции, выставки, экскурсии, но и разнообразные формы работы: поиск и сбор материалов, встречи с ветеранами, запись воспоминаний, организация праздников, творческая и исследовательская деятельность, участие в конкурсах, военноспортивных, туристических и других массовых мероприятиях. Музейные экспонаты, зал музея активно используется для проведения уроков, в работе кружков, факультативов, общешкольных и областных мероприятий. Время неумолимо отдаляет от нас годы войны, всё меньше приходит к нам ветеранов, спасших мир от фашизма. Память - это не только свойство человеческого сознания, его способность сохранять следы минувшего, но и связующая нить между прошлым и будущим.

Музей является структурным подразделением ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова». В своей деятельности мы руководствуемся:

- Конституцией РФ,
- законом Российской Федерации «Об образовании».

В части учета и хранения фондов:

- Федеральным законом о музейном фонде Российской Федерации.
- Положением «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» №751 от 04.10. 2000 г.,
- Концепцией «Духовно-нравственное воспитание школьников» (А. Я. Данелюк и др.)

Музей организует и проводит свою работу в целях совершенствования гражданско-патриотического воспитания, военно-исторического образования, развития творческого потенциала, формирования ценностных ориентаций и социализации подрастающего поколения.

Цель:

Создание развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонне развитой личности путём включения учащихся в многообразную музейную деятельность.

Задачи:

1. создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства формального (общего) и неформального(дополнительного) образования;
2. поиск, собрание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, макетов) в процессе совместной поисковой ,проектной и исследовательской деятельности обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогов;

3. интегрирование предметной среды музея, в котором школьники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики и краеведческой деятельности через освоение предметных, межпредметных и ключевых компетенций;

4. опытно-экспериментальная проверка содержания, форм и методов деятельности школьного краеведческого музея, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка.

Решение выдвинутых задач должно основываться при соблюдении следующих принципов:

- развития, который позволяет компенсировать недостающие знания, умения, навыки через совместную теоретическую и практическую деятельность обучающихся, их родителей и педагогов в школьном музее, содержащую дополнительные (расширенные и/или углубленные) знания расширяющим содержание общеобразовательных предметов;

- единства сознания и деятельности, суть которого заключается в том, что человеческая психика проявляется и формируется в активной деятельности – трудовой, учебной, игровой и пр.; данный принцип позволяет достичь как ориентир не только конечный результат, но и то, как он был достигнут, какими способами действовали обучающиеся, насколько самостоятельной была их познавательная деятельность, каковы были их мотивы через формирование непосредственного интереса к «предмету» музейной деятельности;

- доступности обучения, который требует учета психофизических и возрастных особенностей развития школьников, анализа содержания учебно-воспитательного материала по общеобразовательным предметам и программ дополнительного образования краеведческого профиля с точки зрения его доступности и такой организации обучения и воспитания, при которой обучающиеся не испытывают интеллектуальных, моральных и физических перегрузок, дискомфорта;

- связи содержания обучения и воспитания школьных учебных предметов с жизнью через использование активных форм музейной педагогики и краеведческой деятельности.

Реализация данного принципа, стимулирует

- процесс использования обучающимися полученных в школе знаний в решении практических задач в деятельности музея, реальной жизнедеятельности, позволяет анализировать окружающую действительность, вырабатывая собственные взгляды, а полученные практические знания использовать на уроках;

- рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов организации урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в развивающем образовательном пространстве музея. Реализация данного принципа предполагает использование разнообразных форм организации воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления, а также различных способов взаимодействия обучающихся в таких видах деятельности как: индивидуальная работа, работа в постоянных и сменных парах, в малых и больших группах, в разновозрастном коллективе;

- комплексного воздействия на личность развивающего, воспитывающего и рекреационного характера, направленного на формирование духовно-нравственных и гражданских качеств, патриотизма и любви к Родине, служащих основой выбора обучающимися жизненных идеалов и поведения в социальной среде.

В процессе работы в музее осуществляется:

- проведение военно-исторических конференций, семинаров, викторин, встреч с боевыми офицерами и ветеранами войн;
- организация конкурсов стенных газет, кроссвордов, головоломок, плакатов, творческих работ (рефератов, докладов, рисунков);
- моделирование военной техники (знание технических данных и условий применения);

- создание с учащимися тематических плакатов, схем боевых действий, сравнительных таблиц;
- проведение тематических экскурсий и прогулок (выходов);
- организация литературно-музыкальных вечеров и спектаклей по военно-исторической тематике;
- создание альбомов памяти (великие битвы, история своей семьи, деятельность полководцев, героев);
- проведение военно-спортивных мероприятий, игр, походов
- разработка плана экспозиции музея и решение ресурсных вопросов (кадровых, финансовых, материальных);
- обучение педагогов и учащихся методике сбора и обработки краеведческой информации, создание экспозиции, проведения экскурсий;
- организация регулярной экскурсионной просветительской деятельности на базе музея;
- организация поиска и сбора необходимых материалов в ходе экспедиций с дальнейшим созданием экспозиции и оформлением материалов;
- повышение эффективности использования ресурсов школьного музея в образовательной деятельности;
- повышение уровня профессиональной подготовки руководителей школьных музеев;
- участие в работе Центра военно-патриотической работы в пос. им. Маршала Жукова

Основные направления деятельности Музея:

- комплектование, учет, хранение и описание фондов музейных предметов;
- экспозиционно-выставочная работа;
- образовательно-воспитательная и культурно-просветительная работа.

Учет и обеспечение сохранности фондов:

- Все музейные предметы, коллекции составляют основной, научно-вспомогательный и библиотечный фонды.
- Заведены инвентарные книги и инвентарные карточки на предметы основного фонда, книга учёта экскурсий и книга отзывов.
- Работа музея планируется и осуществляется в соответствии с общими и конкретными образовательно-воспитательными задачами ОБОУ «Лицей-интернат пос. Маршала Жукова».

Формы деятельности:

- экскурсии;
- уроки мужества;
- тематические выставки;
- круглые столы;
- викторины;
- интерактивные занятия;
- конкурсы.